

PROGRAMA:	ATENCIÓN DE ENFERMERÍA EN EL ADULTO Y EL ANCIANO
UBICACIÓN:	2º CICLO 1º MODULO (2100) ASIGNATURA INTEGRADA

1 - DESCRIPCIÓN DE LA MATERIA

Introducido el estudiante a la realización del diagnóstico de Salud en lo individual y colectivo, en esta etapa interpretará datos, identificará los elementos que puedan expresar una alteración existente o potencial en las personas que asiste, es decir, que puedan implicar vulnerabilidad para alterar su salud en los aspectos biológico, psicológico o social e intervendrá para impedir la instalación del daño.

Articula los conocimientos adquiridos de las ciencias básicas para comprender la normalidad. Basa su aprendizaje en el tratamiento de aquellos fenómenos que Enfermería aborda desde su área independiente, reconociendo los factores causales de las Enfermedades de mayor morbi - mortalidad del país, aplicando metodologías de abordaje, integrándose a los equipos asistenciales y realizando procedimientos para su tratamiento.

2 - IMPLEMENTACIÓN

El estudiante en esta etapa, continúa profundizando en el conocimiento del sistema de salud definido en el país, utilizando conceptos, técnicas y métodos de abordaje en la asistencia de las personas adultas y ancianas en lo extra e intrahospitalario.

El módulo se inicia con el desarrollo de las asignaturas de apoyo, que al totalizar 220 horas, finalizan en 9 semanas. Al cumplirse esta instancia comienza la asignatura básica del módulo: "Proceso de Atención de Enfermería al adulto y al anciano". Se brindará un bloque teórico de 170 horas, (7 semanas) realizando en 20 semanas de práctica, 10 en campos extra – hospitalarios y 10 en Servicios de atención secundaria, fundamentalmente en unidades convencionales de Medicina y Cirugía (total de horas: 510)

Las prácticas extrahospitalarias se realizarán en Servicios organizados dentro del primer nivel de atención con intervenciones ya definidas, pero también con su inserción en programas de atención primaria priorizados en el país.

Esta asignatura abarca: Fisiopatología Médica y Quirúrgica, Farmacología, Nutrición y Dietoterapia, y Salud Mental, con un enfoque integral de los aspectos psicosociales.

3 – OBJETIVOS

Objetivos Centrales de pertinencia del Primer Módulo del Segundo Ciclo:

- Atender integralmente a la población adulta y anciana en los problemas más relevantes del proceso salud – enfermedad del medio, en el primer y segundo nivel de atención.
- Desarrollar la metodología científica en el abordaje del quehacer profesional.

Objetivos específicos:

- Identificar las características y particularidades del adulto y anciano, en su integralidad.
- Aplicar los indicadores ya trabajados para el diagnóstico de salud, en lo individual y colectivo.
- Manejar el concepto de factores de riesgo para la salud.
- Identificar los factores de riesgo en la aparición de las enfermedades de mayor morbi – mortalidad del país.

- Realizar educación a individuos y grupos para proteger, promover y prevenir las enfermedades en este grupo etáreo, en forma incidental y programada.
- Atender a la población adulta y anciana, en los servicios de atención secundaria, aplicando el P.A.E.
- Integrarse a los equipos de salud en los dos niveles de atención.

Competencias a alcanzar al finalizar el primer módulo del segundo ciclo:

- Reconoce el sistema de salud de la R.O. del Uruguay.
- Reconoce las necesidades de salud de la población que asiste y educa, a través de un diagnóstico participativo.
- Reconoce las condicionantes sociales que influyen en el mantenimiento o pérdida de la salud.
- Identifica la importancia del trabajo interdisciplinario.
- Interpreta la información sobre el perfil epidemiológico del país.
- Identifica distintos factores de riesgo que determinan la aparición de enfermedades con un perfil epidemiológico.
- Realiza actividades correspondientes a los distintos niveles de prevención en las áreas independientes e interdependientes en individuos, familia o comunidad, para controlar riesgos y reparar daños.
- Fortalece la capacidad reaccional a individuos adultos, considerándolos en forma integral como una unidad biopsicosocial, tanto en acciones de promoción y protección de la salud como ayudando a recuperarla, fomentando el autocuidado y la participación de la familia viabilizando su inserción en la sociedad.
- Contribuye a la realización de un diagnóstico precoz preparando al usuario en los diferentes exámenes y aplicando el tratamiento indicado en forma segura y oportuna.
- Demuestra habilidades en la realización de entrevistas, visita domiciliaria, procedimientos de diagnóstico y tratamiento de enfermería.

5 - EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

La evaluación del curso se realizará a partir de propuestas docentes, con participación estudiantil.

La propuesta docente inicial, dadas las condicionantes planteadas en el ítem anterior, consiste en la realización de exámenes parciales al finalizar los temas propuestos, de cuyo promedio saldrá la acreditación final. Para aprobar el curso, será necesario alcanzar un mínimo del 50% en cada parcial, y una calificación de "Bueno" en el promedio, a la que se accede con un mínimo del 60% del total.

- Realización de 4 parciales (2 en cada semestre) con integración de las áreas.
- Ficha Clínica (Registros de la práctica) con aspectos a evaluar de las otras materias independientes.
- Estudiantes: B o más exonera
 BR-RB a examen
 R repiten
- Práctica obligatoria (sin distinción de razones por las que no lo hizo)

7 – BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

VALORACIÓN:

- COSTABEL, M. et al. "*Valoración en Enfermería*". Oficina del Libro, AEM. Montevideo, 1997
- COSTABEL, M., ROCHA, F., VERDE, J., POGGI, C. "*Temas de Médico – Quirúrgico*". Montevideo, Oficina del Libro, AEM, 1995
- Mc. VAN, B et al. "*Atención Integral en Enfermería: Funciones Vitales y Valoración*". Barcelona, Doyma, 1986.
- POTTER, P. "*Guía Clínica de Enfermería: Valoración de la Salud*" 3ª edición, España, Mosby, 1995.
- POTTER, P., BOPWEN, M. "*Estudio Clínico Integral*". México, Interamericana, 1985.
- UROSEVICH, P et al. "*Nursing Photobook: Examen y Valoración del Paciente en Enfermería*". Barcelona, Doyma, 1983

METODOLOGÍA

- LUIS, M^a et al. "*Diagnósticos Enfermeros: Un instrumento para la Práctica Asistencial*", 2ª Ed. Madrid, Mosby, 1996
- ALFARO, L. "*Aplicación del Proceso de Enfermería: Guía Práctica*". España, Doyma, 1988.
- CARPENITO, L et al. "*Diagnóstico de Enfermería: Aplicación a la Práctica Clínica*". España, Interamericana, 1987.
- CARPENITO, I. "*Manual de Diagnóstico de Enfermería*". Madrid, Mc. Graw Hill, 5ª Ed. 1997
- HOLLOWAY, N et al. "*Planes de Cuidados en Enfermería Médico Quirúrgica*". España, Doyma, 1ª Ed. 1990.

ENFERMERÍA MÉDICO QUIRÚRGICA

- SMELTZER, BARE, B. "*Enfermería Médico Quirúrgica*" de Brunner y Suddarth. México, Interamericana. 7ª Ed. 1994 (2 vol)
- BEAR, P., MYERS et al. "*Enfermería Médico Quirúrgica*". 2ª Ed. Madrid, Mosby, 1995. (2 vol)

- LONG, B., PHIPPS, W et al. "*La Enfermería Médico Quirúrgica: Un Planteamiento de los Métodos de Enfermería*". Madrid, Interamericana, 2ª Ed. 1992 (2 vol)
- LONG, B., PHIPPS, W et al. "*Tratado de Enfermería Médico Quirúrgica: Según el Proceso de Atención de Enfermería*". México, Interamericana, 1989 (2 vol)
- CLEMENTS, M et al "*Nursing Photobook: Cuidados Pre y Postquirúrgicos en Enfermería*". España, Doyma, 1996.

TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS

- WIECK, L., KING, E., DYER, M. "*Técnicas de Enfermería: Manual Ilustrado*". México, Interamericana, 3ª Ed. 1988
- KOZIER, B., ERB, G., Mc KAY, P. "*Fundamentos de Enfermería*". México, 1994.
- KOZIER, B., G. OLIVERI, R et al "*Enfermería fundamental: Conceptos, Procesos y Práctica*". Madrid, Interamericana, 4ª Ed. 1993 (2 vol)
- KOZIER, B., ERB, G., BLAIS, R et al "*Conceptos y Temas a la Práctica de la Enfermería*" Unidad 3: El Proceso de Enfermería. México, Interamericana, 2ª Ed. 1995
- PERRY, A., POTTER, P. "*Guía Clínica de Enfermería: Técnicas y Procedimientos Básicos*". 3ª Ed. Barcelona, Mosby, 1995.
- SORRENTINO, S. "*Enfermería Práctica*" 3ª Ed. Madrid, Mosby, 1994.
- HAMILTON, H., ROSE, M et al "*Procedimientos de Enfermería*". México, Interamericana, 1986.
- NAWROCKI, H et al. "*Nursing Photobook: Administración de Medicación en Enfermería*". España, Doyma, 1985.
- VICENT, J. "*Pruebas de Laboratorio, Exploraciones y Diagnósticos de Enfermería*". España, Doyma, 1990.

MEDICINA INTERNA

- FARRERAS, P., ROZMAN, C et al "*Medicina Interna*". 11ª Ed. España, Doyma, 1988 (2 vol)
- WINGAARDEN, J., SMITH, LL., CECIL "*Tratado de Medicina Interna*" 18ª Ed. México, Interamericana, 1990. (2 vol)
- COTRAN, R., KUMAR, V., ROBBINS, S. "*Patología Estructural y Funcional*". 4ª Ed. Madrid, Interamericana, 1990. (2 vol)

PATOLOGÍA QUIRÚRGICA

- MICHANS, J et al. "*Patología Quirúrgica*". 4ª Ed. Argentina, El Ateneo, 1989.
- SABISTON, D et al. "*Tratado de Patología Quirúrgica: Bases Biológicas de la Práctica Quirúrgica Moderna*". México, Interamericana, 1988. (2 vol)
- FILGUEIRA, J., MARTINEZ, J. "*Clinica Quirúrgica: Síndrome Coledociano, Colopatía Diverticular*". Bs. As. Actualidad Científica, Fundación Universitaria de Ciencia, 1979. (2 vol)
- FILGUEIRA, J., MARTINEZ, J. "*Clinica Quirúrgica: Cáncer de Esófago, Úlcera Gastroduodenal*". Bs. As. Actualidad Científica, Fundación Universitaria de Ciencia, 1979. (vol 1)
- LARRE BORGES, U., CAZABÁN, L., DEL CAMPO, A. "*Patología Quirúrgica: Patología General*". Montevideo, Librería Médica Editorial, 1986. (vol 5)
- LARRE BORGES, U., CAZABÁN, L., DEL CAMPO, A. "*Patología Quirúrgica: Tórax, Patología Arterial, Patología Mamaria*". Montevideo, Librería Médica Editorial, 1985. (vol 3)
- LARRE BORGES, U., CAZABÁN, L., DEL CAMPO, A. "*Patología Quirúrgica: Aparato Digestivo, Hígado, Vías Biliares y Páncreas*". Montevideo, Librería Médica Editorial, 1988. (vol 4)

ENFERMERÍA GERIÁTRICA

- ROGERS-SEIDL, F et al. "*Planes de Cuidados en Enfermería Geriátrica*". Barcelona, Masson-Salvat, 1995.
- CHARROL, M., BUE, L. "*Cuidados de Enfermería Individualizados en el Anciano*". Barcelona, Doyma, 1989.
- QUEVAUVILLIERS, j., PERLEMUTER, L., FOURRIER, B et al. "*Cuadernos de la Enfermería: Gerontología, Geriatria*" Toray-Masson, 1981. (Nº 20)
- McVAN, B et al. "*Nursing Photobook: Cuidados Geriátricos en Enfermería*". Barcelona, Doyma, 1985.
- CARNEVALI, D., PATRICK, M. "*Tratado de Enfermería Geriátrica*". 2ª Ed. México, Interamericana – Mc Graw Hill, 1988.
- HERNANDEZ, M., TORRES, Mª., BALLESTEROS, e et al. "*Serie Manuales de Enfermería: Enfermería Geriátrica*". Barcelona, Masson-Salvat.

CUIDADOS RESPIRATORIOS

- WILSON, S., THOMPSON, J. "*Serie Mosby de Enfermería Clínica: Trastornos Respiratorios*". Madrid, Mosby, 1993.
- NAWROCKI, H et al. "*Nursing Photobook: Cuidados Respiratorios en Enfermería*". Doyma, 1985.
- Colección de Enfermería Nurse Review: "*Problemas Respiratorios*". España, 1991. (vol 1)

CUIDADOS CARDIOVASCULARES

- STILLWELL, B., RANDALL, E. "*Cuidados Cardiovasculares*". Madrid, Mosby, 1995.
- CANOBBIO, M et al. "*Serie Mosby de Enfermería Clínica: Trastornos Cardiovasculares*" 3ª Ed. Mosby, 1996.
- McVAN, B et al "*Atención Integral en Enfermería: Trastornos Cardiovasculares*". Barcelona, Doyma, 1989.
- "*C.I.M.I. I: Semiología Cardiovascular*". Montevideo, Oficina del Libro AEM

PROGRAMA ANALITICO

UNIDAD TEMÁTICA	CONTENIDOS	METODOLOGIA	TIEMPO	RESPONSABLE	EXP. EDUCATIVA
I - Introducción al módulo	- Orientación al módulo + características + componentes - Programa de "Atención al adulto y anciano" - Reglamento del Plan	-Exposición -Estudio y discusión de materiales impresos.	1 hora	Coordinador del módulo	
II - Estudio del contexto	- Características de estos grupos etáreos + Proceso de evolución senil. + Breve repaso de grupos etáreos que anteceden a la adultez y a la ancianidad + La educación en el adulto + La educación en el anciano. -Sistema de Salud en América Latina	-Exposición -Trabajo en grupos -Plenarios de discusión -Test inicial sobre la concepción del adulto y el anciano	4 horas	Educadora Enfermera de las distintas áreas Psicólogo	
	-Sistema de Salud en el país + Sistemas de referencia y contrarreferencia + Ingreso de usuarios al sistema en el primer y segundo nivel de atención.	-Estudios de materiales en subgrupos. -Discusión -Plenario de conclusiones -Exposición	2 horas	Enfermera de Administración	
	-Modelo asistencial actual + La enfermera en el intrahospital. + Admisión de pacientes + Críticas al modelo actual de Salud Mental y propuestas de cambio	-Exposición -Exposición -Exposición -Exposición -Trabajo en grupo	1 hora	Enfermera de Salud Pública	
III - Metodologías de abordaje y conceptos nuevos a utilizar en el módulo.	-El P.A.E. + El P.A.E. y su paralelismo con el método científico + Sus etapas y sus características. +Formulación de diagnósticos de Enfermería -Consulta de Enfermería -Metodología participativa -Visita domiciliaria	-Estudio de bibliografía -Plenarios de discusión -Elaboración de conclusiones sobre metodología de abordaje	30 min 30 min 1 hora 2 horas	Enfermera de Médico - Quirúrgico y de EN.SA.ME.	
			4 horas	Enfermeras de las distintas áreas	-Manejo de la entrevista -Registros de Enfermería -Aplicación del PAE en sit. Hipotéticas.

UNIDAD TEMÁTICA	CONTENIDOS	METODOLOGIA	TIEMPO	RESPONSABLE	EXP. EDUCATIVA
	<ul style="list-style-type: none"> -Indicadores de calidad de vida + Enfoque de riesgo + Estilos de vida + Familia -Mecanismos de defensa de las personas + Crisis vitales y accidentales + Personalidad + Neurosis 	<ul style="list-style-type: none"> -Estudio de materiales -Mesa redonda con invitados especialistas -Exposición en aula 	<ul style="list-style-type: none"> 2 horas 3 horas 	<ul style="list-style-type: none"> Enfermera Enfermera de EN.SA.ME. y Psicólogo 	<ul style="list-style-type: none"> Examen físico, sus componentes
IV - La oxigenación actividad de vida	<ul style="list-style-type: none"> -La función de los Sistemas respiratorios y cardiovascular (repaso) + Valoración del sistema cardiovascular + Principales diagnósticos de Enfermería en usuarios con factores de riesgo cardiovascular -Hábitos y estilos de vida que arraigan la función: <ul style="list-style-type: none"> + Tabaquismo + Alimentación + Sedentarismo -Sucesos vitales estresantes <ul style="list-style-type: none"> + Reacciones adecuadas e inadecuadas + Proceso de adaptación + Soporte social + La enfermedad, estar enfermo + Enfermedades agudas y crónicas -Hipertensión arterial (definición - Epidemiología - Diagnóstico - Clínica - Etiología - Clasificación - Tratamiento) -La Enfermera en la prevención, diagnóstico y tratamiento. -Fármacos antihipertensivos -Dieta del hipertenso 				

UNIDAD TEMÁTICA	CONTENIDOS	METODOLOGÍA	TIEMPO	RESPONSABLE	EXP. EDUCATIVA
	<ul style="list-style-type: none"> -Obesidad (como factor de riesgo) + Concepto – Etiología – Tratamiento -Diabetes (Concepto – Epidemiología – Diagnóstico – Clínica – Clasificación – Tratamiento Médico, Farmacológico, Nutricional – Complicaciones) -Ansiedad y depresión -Vínculo Enfermería – usuario -Abordaje psico-social de las Enfermedades Cardiovasculares -Equipo asistencial – institución -Síndrome de Baurnaut -Enfermedades cardiovasculares -Repaso de la bomba cardíaca -Enfermedades que alteran la pre-carga -Enfermedades que alteran la post-carga (Fisiopatología) -Fármacos utilizados en las enfermedades cardiovasculares -La dieta en el enfermo cardíaco -Enfermería en los procedimientos diagnósticos. -Plan de cuidados a pacientes con patología Cardiovascular -Características de esta enfermedad en el anciano + Los cambios del envejecimiento en el sistema cardiovascular. -Patología de arterias y venas 	<ul style="list-style-type: none"> -Exposición -Taller de procedimientos (3) -Exposición -Exposición 	<ul style="list-style-type: none"> 1 hora 30 min. 1 hora 	<ul style="list-style-type: none"> Enfermera M.Q. Enfermera M.Q. Cirujano 	<ul style="list-style-type: none"> -Administración de medicamentos -Control de presión -Medición de P. V. C. -Balance hídrico -Venoclisis

UNIDAD TEMÁTICA	CONTENIDOS	METODOLOGIA	TIEMPO	RESPONSABLE	EXP. EDUCATIVA
	-Intervención de Enfermería en los programas prioritarios del M.S.P. + Promoción y prevención de las enfermedades cardiovasculares.	-Exposición	1 hora	Enfermera de Salud Pública	Visita domiciliaria de seguimiento a estos usuarios
	-Condiciones ambientales y factores de riesgo en la aparición de enfermedades respiratorias. + Alérgenos ambientales + Riesgo laboral + Hábitos y estilo de vida	-Exposición	2 horas	Enfermeras de las distintas áreas	
	-Enfermedades del Sistema Respiratorio + Patologías más frecuentes (Diagnóstico, tipos, tratamiento): - Médico - Farmacológico	-Exposición	2 horas	-Médico	
	-La Insuficiencia Respiratoria		1 hora	Farmacólogo	
	-Patología respiratoria en el anciano. (Sus características propias)		1 hora	Enfermera	
	-Valoración respiratoria		30 min.	Enfermera M.Q.	
	-Intervención en crisis		1 hora	Enfermera de S.M.	
	-Tratamiento del usuario ambulatorio		1 hora	Enfermera de S.P.	
	-Tratamiento de Enfermería en la hospitalización	-Taller con demostración (4)	3 horas	Enfermera M.Q.	Control de respiración -Cuidado de vía aérea +Oxigenoterapia +Nebulizaciones +Quimioterapia respiratoria -Traqueostomía
	-Aspectos psicosociales de las enfermedades respiratorias				

UNIDAD TEMÁTICA	CONTENIDOS	METODOLOGIA	TIEMPO	RESPONSABLE	EXP. EDUCATIVA
	<p>Cáncer: Epidemiología en estos grupos etéreos Carcinogénesis Tipos Tratamiento Valoración hemato-oncológica Paciente terminal</p> <p>Diagnóstico precoz del cáncer Prevención de cáncer de mama + autoexamen de mama + papanicolaou + seguimiento domiciliario</p> <p>Prevención de cáncer de pulmón</p> <p>El macrosistema y sus características Necesidades: satisfactores desde Salud Mental Adicciones. Marginalidad. Condicionantes ambientales que pueden inducir a accidentes Familia Accidentes en el hogar: -Prevención de accidentes en el hogar -Atención domiciliaria -Heridas - Picaduras - Intoxicaciones -Quemaduras -Primeros auxilios - R.C. Respiratoria -Fracturas - Luxaciones - Esguinces (Características, definiciones, fisiopatología, tratamiento) -Valoración ósteo-musc. Articular y def. fracturado</p>	<p>Exposición</p> <p>Exposición Exposición Taller (7) Exposición Videos discusión</p> <p>Exposición en aula</p> <p>Taller de Primeros Auxilios</p> <p>Visita a pacientes en tratamiento por fracturas</p>	<p>5 horas</p> <p>1 hora 1 hora</p> <p>2 horas</p> <p>6 horas</p> <p>4 horas</p>	<p>Médico</p> <p>Enf. M.Q. Enf. de S. Mental y M.Q.</p> <p>Enf. de S.Pública e invitados del programa prioritario</p> <p>Enf de las distintas</p>	<p>Cuidados post mortem</p> <p>Acciones</p> <p>Realiza maniobras de reanimación en modelos anatómicos</p>

UNIDAD TEMÁTICA	CONTENIDOS	METODOLOGIA	TIEMPO	RESPONSABLE	EXP. EDUCATIVA
VII - La alimentación como actividad de vida	Alimentación y nutrición Requerimientos nutricionales en el adulto y anciano. Hábitos y transgresiones alimentarias Trastornos de la alimentación Perspectiva histórico-cultural y roles en la sociedad Desnutrición - Obesidad Enfermedades médicas y quirúrgicas del sistema digestivo Constipación - Diarrea - Patología de estómago - Vías biliares - Intestino - Quiste hepático (Fisiopatología, expresión clínica, tratamiento médico, quirúrgico y farmacológico) Intervención de Enfermería - Valoración digestivo-nutricional - Alimentación parenteral y enteral - Balance hidro-electrolítico - Control de la P.V.C. - Plan de cuidados a pacientes con alteraciones en el sistema digestivo - Cuidados de las ostomías	Exposición en aula Talleres con demostración	12 horas 12 horas 8 horas 8 horas	Nutrición Nutrición Enf. S.Mental Nutrición Médico-cirujano farmacólogo Enf. de M.Q. y EN.SA.ME.	
VIII - La eliminación como actividad de vida	La eliminación como función vital. Vías de eliminación. Medidas de protección Función renal La eliminación urinaria en el anciano R.A.O. Patología del sistema nefro-urinario Litiasis - Tumores - Adenoma de próstata - Cistitis Infecciones urinarias (Fisiopatología Clínica y tratamiento médico quirúrgico, farmacológico y de Enfermería) Medidas diagnósticas, participación de Enfermería Eliminación asistida, cateterismo vesical Insuficiencia renal aguda y crónica	Exposición en aula Clases en aula y clínica urológica Taller de colocación de sonda vesical Clase en aula	1.30 hs. 1 hora 12 horas 1 hora 1 hora 4 horas	Médico Enf. M.Q. Enf. M. Q. Médico Urólogo Farmacólogo Enf. M.Q. Médico	

UNIDAD TEMÁTICA	CONTENIDOS	METODOLOGIA	TIEMPO	RESPONSABLE	EXP. EDUCATIVA
	<p>Valoración del sistema nefrouinario Diálisis renal Cuidados domiciliarios a portadores de sonda vesical Abordaje psicosocial en usuarios con trastornos de la eliminación</p>		<p>1 hora 1.30 hs. 1 hora. 1 hora</p>	<p>Enf. M.Q. Enf. M.Q. Enf. Com. Enf. S.Mental</p>	
IX -	<p>La comunicación como actividad del ser humano.</p>	<p>Exposición en aula</p>	<p>6 horas</p>	<p>Educación Enf. M.Q. y EN.SA.ME.</p>	<p>Realiza consultas de Enfermería. Realiza entrevistas. Crea códigos de comunicación en la asistencia a usuarios no videntes, con hipoacusia y en estado de coma</p>
XI -	<p>Trabajo y producción en el adulto</p>	<p>Taller multidisciplinario con representantes especialistas en salud del trabajo, gremios y organizaciones sociales. Exposición.</p>	<p>4 horas 1.30 hs.</p>	<p>Docente de Salud Laboral EN.SA.ME.</p>	<p>Visita institucional de atención al anciano</p>

UNIDAD TEMÁTICA	CONTENIDOS	METODOLOGIA	TIEMPO	RESPONSABLE	EXP. EDUCATIVA
XI - La recreación del adulto y el anciano como fortalecimiento de la salud	El adulto hombre y mujer y sus roles. Utilización del tiempo libre. El ejercicio físico en el mantenimiento de la salud y en la prevención de las enfermedades y en la complicación de las mismas.	Exposición en aula	3 horas	EN.SA.ME Enf. M.Q.	Realiza planes de educación. Realiza movilización pasiva a pacientes en reposo.
XII - La sexualidad como función de vida en el adulto y anciano. a) como factor de riesgo en la aparición de alteraciones psicofísicas. b) Enfermedades de transmisión sexual	Concepto de sexualidad Prácticas sexuales Educación sexual trastornos de la pareja Sexualidad en el adulto mayor H.I.V., etc. Intervención de Enfermería en la prevención y tratamiento de las enfermedades de transmisión sexual.				
XIII - El movimiento como actividad de vida de las personas. a) Elementos que alteran la capacidad del adulto y anciano b) Alteraciones en la capacidad de movilización de los adultos y ancianos	La acción motriz: componentes El ejercicio físico en el mantenimiento de la salud. El sedentarismo y sus consecuencias Factores orgánicos que dificultan la acción motriz -Enfermería reumática -Secuelas de lesiones neurológicas -Secuelas de accidentes -Ceguera -Osteoporosis -Insuficiencia cardíaca				

UNIDAD TEMÁTICA	CONTENIDOS	METODOLOGIA	TIEMPO	RESPONSABLE	EXP. EDUCATIVA
	Cambios funcionales en el envejecimiento El ser humano y su dependencia para una movilización segura. Acciones de Enfermería al adulto y anciano con la capacidad de movilización.				
.XIV – El sueño como actividad de la vida a) Factores que afectan el descanso de las personas b) Alteración es del sueño	Necesidad de descanso psico-físico Condiciones que influyen sobre el descanso en los adultos Enfermería en el fortalecimiento de la capacidad de descansar. (Preparación físico – ambiente, medidas de confort) Trastornos psicofísicos. Dolor. Sueño y vejez.				

PROGRAMA:

**BIOÉTICA Y
ASPECTOS LEGALES I**

UBICACIÓN:

2° CICLO 1° MODULO (2102)
ASIGNATURA INDEPENDIENTE

1 – DESCRIPCIÓN

Esta asignatura se desarrolla en el Segundo Ciclo del Plan 1993, con un total de 60 horas, a lo largo del mismo.

Se distribuyen 20 horas en el Primer Módulo, 20 en el Segundo y 20 en el Tercer Módulo.

Se introduce al estudiante al estudio y análisis teórico del marco ético y jurídico legal que debe regir el ejercicio profesional, para aplicar durante su práctica en la que asiste a individuos adultos y ancianos, así como al binomio madre e hijo, al niño y al adolescente, en lo extra e intrahospitalario.

2 – OBJETIVOS

1. Conocer el marco legal y ético que rige nuestra práctica.
2. Manejar los conceptos de Etica, Deontología y Bioética.
3. Conocer los Códigos de Etica de Enfermería, su evolución y su vigencia actual.
4. Ejercitar aspectos básicos éticos y jurídico – legales en la atención de las personas, teniendo en cuenta los derechos del usuario, las implicancias del desconocimiento de los mismos en las distintas situaciones prácticas.

3 - CONTENIDOS

- Conceptos básicos sobre:
 - a - Ética
 - b- Deontología
 - c- Bioética
- Códigos de Ética de Enfermería:
 - a- Su evolución.
 - b- Códigos actuales: CIE - FEPPEN
- Contactos básicos sobre:
 - a- Aspectos jurídico - legales.
 - b- Responsabilidad profesional
 - c- Poder Judicial, la esfera civil, competencia de cada una.
 - d- La ley como protección personal, profesional y de los usuarios
 - e- Conceptos de diligencia, daño, perjuicio, culpabilidad.
 - f- Tipificación de delitos.
- Responsabilidad administrativa, lo legal, ético y conflictual entre los reglamentos y normas institucionales. (Ej.: abandono de guardias, tipos de desacato a la autoridad judicial, citaciones)
- La protección profesional y protección del usuario.
- Custodia policial a pacientes (relación entre lo legal, institucional y responsabilidad de Enfermería)
- Omisión de asistencia:
 - a- Concepto.
 - b- Código Penal
 - c- Código Civil
 - d- Posición del C.I.E. respecto a convenio con Cruz Roja (presos políticos y presos comunes)
- Secreto profesional y denuncias obligatorias:
 - a- Información a otras personas.
 - b- Normas Institucionales.
- La historia clínica: aspectos legales.
- Los derechos del usuario y consentimiento:
 - en el adulto
 - en el niño
 - en enfermos mentales(Leyes nacionales - Código Penal)
- Indicaciones médicas verbales, telefónicas, escritas y dudosas: papel de Enfermería.

- Accidentes intrahospitalarios:
 - Responsabilidad institucional y/o de Enfermería
 - Demandas en lo Civil
 - Denuncias penales
- Fugas y altas contra voluntad médica (comunicaciones, responsabilidad de Enfermería, institucional y/o de custodias policiales)
- La investigación científica con seres humanos:
 - Legislación
 - Enfermedades iatrogénicas y el Código Penal
 - Participación de Enfermería
- Aspectos ético – legales en le paciente VIH – SIDA

4 - METODOLOGÍA

- Conferencias
- Guías de estudio
- Análisis de situaciones en subgrupos.

5 – ACREDITACIÓN

- Por parciales
- Por trabajos grupales.

6 – BIBLIOGRAFÍA

- SÁNCHEZ PUÑALES, S. *"Historia de la Enfermería en Uruguay"* Montevideo, Trilce, 2002.
- PASTOR GARCÍA, L.M. LEON CORREA, F. *"Manual de Ética y legislación en Enfermería"*, Barcelona, Mosby, 1997.
- ANTON ALMERA, P. *"Ética y Legislación Científicas y Técnicas"* Barcelona, Masson-Salvat, 1994.
- THOMPSON, J. THOMPSON, H. *"Ética en Enfermería"*, México, El manual moderno S.A., 1984
- II Jornadas de Responsabilidad Médica, Montevideo, S.M.U., 1996

- CABRERA FORNEIRO, J. FUERTES ROCAÑINJE. "*Enfermería Legal*", Madrid, ELA, 1994.
- BARRIO, I.M. "*Humanización de Enfermería y Bioética*", Madrid, 1997.
- Consejo Internacional de Enfermería: El dilema de las Enfermeras. Ginebra 1977.
- KEROVAC, S et al. "*El pensamiento Enfermero.*" Barcelona, Masson, 1996.
- GIOVANI BERHINGUER, S. "*Fronteras. Ética, Salud y Medicina*" Montevideo, Noidar, 1994
- UDELAR - INDE - ENSAME. "*Entre Sufrimientos y Gratificaciones*" Montevideo, Nordan, 1997.
- IMENCI, JACQUES. "*Salud y Marco Legal*" Buenos Aires, Hormé, 1969

PROGRAMA:	EDUCACIÓN PARA LA SALUD II
UBICACIÓN:	2º CICLO 1º MODULO (2103) ASIGNATURA INDEPENDIENTE

1- INTRODUCCIÓN

Este curso se desarrollará entre el Segundo y Tercer año de la Licenciatura en Enfermería, durante el Segundo Ciclo, más precisamente el Módulo 1.

Tendrá una carga horaria de 30 horas.

Los estudiantes que accedan a este curso ya habrán realizado el curso de Educación del Primer Ciclo, con una carga horaria de 15 horas, durante el Módulo 1: "El estudiante en su entorno educativo". En éste módulo se trabajó:

- El propio proceso de aprendizaje del estudiante, sus formas de aprender, sus logros y dificultades.
- El trabajo grupal en el aprendizaje.
- Las técnicas de estudio que facilitan este proceso.

En fin, el primer nivel se refiere a algunos elementos de educación y nociones de aprendizaje que le permitan evaluar su propio proceso.

2 - CARACTERIZACIÓN DEL CURSO

En este Segundo Ciclo, el Programa de Educación se refiere al concepto y caracterización de la Educación para la Salud, apoyando así la función docente del Licenciado en Enfermería.

Consta de tres ejes fundamentales:

- a) Conceptualización de la Educación para la Salud. Evolución del concepto. Objetivos de la concepción actual. Campos de acción de la misma.
Elementos fundamentales a tener en cuenta: proceso de enseñanza – aprendizaje, esquema referencial y cultural del otro/s, franja etaria, etc.
- b) Programación y planificación de una actividad educativa. Etapas de la misma. Evaluación de las actividades educativas.
- c) Métodos y medio de Educación para la Salud. Clasificación y características de los métodos de Educación para la Salud (directos, indirectos, sonoros, mixtos audiovisuales, etc.). Técnicas participativas en Educación. Material didáctico de apoyo. Uso, límites y posibilidades.

3 – OBJETIVOS DEL CURSO

- Promover en el estudiante la valorización de la Educación para la Salud en los tres niveles de atención, en tanto a información, prevención y promoción de la salud de los individuos, grupos y colectividades, contextualizándolas en su medio social e histórico.
- Contribuir a la formación de un estudiante que, mediante el desempeño de su función docente, promueva la responsabilidad de la salud individual y colectiva a través de la participación y el autocuidado.
- Incentivar al estudiante para que partiendo de las necesidades e intereses del otro u otros, utilice en el ejercicio de su actividad, todas las situaciones de enseñanza – aprendizaje que se le presenten.

4- ORGANIZACIÓN

a) Metodología

Se tenderá a la utilización de la Metodología Participativa. Se promoverá el trabajo grupal y los plenarios de puesta en común. Realización de sistematizaciones y

exposiciones del docente cuando se considere oportuno por el mismo tema o por la dinámica de la metodología.

b) Recursos

Dos docentes

5 – PROGRAMA DESCRIPTIVO

Módulo 1 – Educación para la Salud

- Características
- Evolución del concepto hasta nuestros días.
- Campo de acción.

Módulo 2 – Programación y Planificación de una actividad educativa.

- Etapas.
- Evaluación.

Módulo 3 – Métodos y medios de Educación para la Salud.

- Clasificación
- Características
- Técnicas Participativas en Educación.
- Material didáctico de apoyo. Su uso, limitaciones y posibilidades de algunos de ellos.

6 – METODOLOGÍA

Clases teórica y teórico – prácticas. Se recurre a diversos métodos audiovisuales: proyector, retroproyector, y eventualmente al video.

7 – PROPUESTA DE INTERVENCIÓN Y PARTICIPACIÓN.

Propuesta de intervención y participación de Educación en forma puntual y específica, durante el transcurso de las Enfermerías.

1 – Justificación

Para que la Educación sea percibida por el estudiante como parte de su función docente, es necesario que una vez trabajados los aspectos básicos de la misma (primero y segundo ciclo), Educación se incorpore con una pequeña carga horaria, trabajando las características socio – pedagógicas de cada grupo etario, de manera de articular los elementos de Educación con su práctica concreta.

Es una manera lógica de lograr el objetivo de la materia, se cumple así con el objetivo de integración disciplinaria del Plan 93 de atender a la complejidad y a las demandas que los estudiantes van teniendo a lo largo de su formación como Licenciados en Enfermería.

a) Salud del Adulto

- Concepto de Adulto
- El aprendizaje en el adulto.
- Algunos cambios funcionales en relación a su modo de vida: ejercicio físico; dieta, disciplina, hábitos, etc., que pueden disminuir o promover su salud.
- Algunas características a tener en cuenta en la prevención y promoción de la salud, según nuestro contexto social: salud de la mujer y salud del hombre.

b) Salud del Anciano

- ¿A quién se considera anciano? (distintas concepciones)
- Características socio – pedagógicas, según el contexto social y familiar en el que está inmerso. Similitud y diferencias. El anciano y la anciana.
- Aspectos a tener en cuenta en la Educación para la Salud:
 - Dificultades: disminución de la vista, el oído, pérdida de memoria inmediata, etc.
 - Posibilidades: experiencia de vida y conocimientos en muchas áreas, su necesidad de comunicación, etc.

c) El entorno familiar como recurso en la Educación de la Salud.

8 –EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Se realizará una acreditación de conocimientos al finalizar el segundo módulo, en forma individual. Se realizará otra acreditación individual al finalizar el curso sobre los tres módulos.

Se realizará una evaluación sobre el curso: programa, contenido, bibliografía y coordinación docente, así como el propio proceso del estudiante durante el curso (auto evaluación, evaluación grupal)

La acreditación final tomará en cuenta los trabajos realizados en grupo durante el curso.

Al finalizar el curso se realiza una prueba que cumple dos objetivos:

- Habilita al estudiante a tener derecho a tres períodos de examen.
- Exonera de rendir examen a todo estudiante que supere el 60% de los conocimientos exigidos en la prueba.

Los exámenes podrán ser escritos u orales, dependiendo del número de estudiantes.

9 -BIBLIOGRAFÍA

- Educación para la Salud. Segundo Ciclo, Plan 1993
 1. "Concepto actual de Educación Sanitaria", Cap. 3. Luis Salleras San Martín. Edic. Díaz de Santos S.A., Año 1990.
 2. Campos de Acción de la Educación Sanitaria. Educación Sanitaria de Pacientes Crónicos. Manual de Atención Primaria, Pag. 15
 3. Programación y Planificación. Material carpeta
 4. Métodos y Medios de Educación Sanitaria, Cap. VII, Luis Salleras San Martín, Edic. Díaz de Santos S.A., Madrid, 1990.
 5. Material de carpeta
 6. Educación para la Salud. Cuadernos de Pedagogía N° 214, Mayo 1993.
- Vejez
 1. Prevención y normas generales de tratamiento geriátrico. Ficha T Bertolotti.
- Adulto
 1. Interdisciplinariedad en Educación. Ezequiel Ander-Egg.
 2. Ficha Delia Falero
 3. La Educación de Adultos como organización para el desarrollo. Ezequiel Ander-Egg

Universidad de la República
Facultad de Enfermería

PROGRAMA:

SOCIOLOGÍA II

UBICACIÓN:

2º CICLO 1º MODULO (2104)
ASIGNATURA INDEPENDIENTE

1 – INTRODUCCIÓN

El curso de Sociología II, correspondiente al Primer Módulo del Segundo Ciclo de la Licenciatura, propone una aproximación sociológica a situaciones y procesos sociales vinculados a la problemática de salud de adultos y ancianos en nuestra sociedad. El proceso salud – enfermedad no se distribuye homogéneamente, y nuestra sociedad presenta características particulares que es necesario abordar, por lo que se plantean los siguientes objetivos y temas.

2 – OBJETIVOS GENERALES

Introducir al conocimiento de algunos aspectos demográficos, y condicionantes sociales de la problemática de salud en la población de adultos y ancianos en nuestra sociedad.

3 – TEMARIO

1. Principales características demográficas de nuestra sociedad.

En este tema se realizará una aproximación a las características demográficas de nuestra sociedad, de importancia para el reconocimiento de la problemática de salud – enfermedad en la población de adultos y ancianos.

PROGRAMA: **DESARROLLO DE ADMINISTRACIÓN**

UBICACIÓN PLAN 93	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDOS GENERALES	CARGA HORARIA	EXPERIENCIAS EDUCATIVAS
<p>2do. Ciclo SALUD ENFERMEDAD EN DISTINTOS GRUPOS</p> <p>MÓDULO 1</p> <p>ATENCIÓN DE ENFERMERÍA EN ADULTO Y ANCIANO</p>	<p>*Identificar el P.A. en la aplicación del P.A.E. al Usuario Adulto y Anciano</p> <p>*Administrar la Atención de Enfermería al Usuario Adulto y Anciano reconociendo lineamientos básicos de la Administración de Servicios de Enfermería</p>	<p>La institución de Salud como Sistema y Subsistema del Cuerpo Sanitario</p> <p>Organización del Servicio de Enfermería con énfasis en la Unidad Operativa. Administración – Proceso Administrativo y Proceso de Atención de Enfermería.</p> <p>Enfoque de Sistemas.</p> <p>Enfermería en Salud Laboral.</p> <p>El valor de la Información para la Administración</p>	<p>70 horas</p>	<p>Análisis de Situaciones en Aula</p> <p>Integrada en la primera semana en el Area Clínica (informe de aproximación diagnóstica de la Unidad o Programa) con énfasis en la caracterización del Grupo Poblacional.</p> <p>Caracterización de un grupo de Trabajadores.</p>

UBICACIÓN PLAN 93	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDOS GENERALES	CARGA HORARIA	EXPERIENCIAS EDUCATIVAS
MÓDULO 2 ADMINIS- TRACIÓN	<p>Aplicar los principios de Administración en la gestión de Enfermería de una Unidad Operativa o Programa.</p> <p>Profundizar en el conocimiento y aplicación de diversos métodos para resolver problemas de la administración del Servicio de Enfermería.</p>	<p>Administración en Enfermería.</p> <p>Administración en áreas de producción de bienes y servicios.</p> <p>Revisión de metodologías, enfoque sistemático (modelaje).</p> <p>-método epidemiológico.</p> <p>-método de resolución de problemas.</p> <p>-Administración de RR.HH. y Salud Laboral. (CYMAT) el personal de Enfermería</p> <p>-los gremios</p> <p>-aspectos jurídico legales</p>	210 horas	<p>-Trabajo escrito relacionado al tratamiento de un problema de la unidad.</p> <p>-Tutorías docentes de apoyo: Etapa</p> <p>*Diagnóstico unidad.</p> <p>*Jerarquización de problemas</p> <p>*Selección de problemas</p> <p>*Plan de tratamiento.</p> <p>*Conclusiones.</p>

UBICACIÓN PLAN 93	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDOS GENERALES	CARGA HORARIA	EXPERIENCIAS EDUCATIVAS
3er. Ciclo ENFERMERÍA CON PACIENTES EN ESTADO CRÍTICO Y GRUPO DE POBLACIÓN MÓDULO 1	<p>Profundizar en el conocimiento de la disciplina de Administración y su aplicación en la práctica de Enfermería.</p>	<p>-Administración como disciplina científica.</p> <p>-Funciones: programación, ejecución, Administración de recursos (Servicios finales, Servicios de apoyo).</p> <p>-Concepto de Modelo de Atención de Enfermería en relación a características de Usuario Crítico.</p> <p>-Niveles de decisión en Enfermería.</p> <p>-Proceso de toma de decisiones.</p> <p>-Coordinaciones interdisciplinarias y con otros servicios. Medios de comunicación.</p> <p>-Informática</p> <p>-Administración y Tecnología</p>	50 horas	<p>Integrada a la experiencia de campo con usuarios críticos.</p> <p>Visita de Enfermería</p> <p>Participación en seminarios.</p> <p>Informe del Proceso de Prestación con Análisis de Resultados.</p>

UBICACIÓN PLAN 93	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDOS GENERALES	CARGA HORARIA	EXPERIENCIAS EDUCATIVAS
<p>INTERNADO</p> <p>(obligatorio)</p>	<p>Ejercitarse en la Administración de una Unidad o Programa en calidad de funcionario (Lic. de nivel operativo)</p> <p>Desarrollar habilidades en los aspectos técnicos, relacionamiento profesional y aspectos éticos del Rol.</p>	<p>Orientación a los objetivos del Internado.</p> <p>-Perfil profesional esperado.</p>	<p>30 horas semanales</p> <p>(un semestre)</p> <p>450 horas</p>	<p>Construcción de Proyecto de Trabajo.</p> <p>Encuentros de carácter docente con orientación específica a las dificultades.</p> <p>Informe de experiencia demostrando los alcances y resultados concretos en relación al Proyecto de Cambio.</p>

PROGRAMA:

ADMINISTRACIÓN I

UBICACIÓN:

2º CICLO 1º MODULO (2105)
ASIGNATURA INDEPENDIENTE

1 – PROPÓSITO DE LA MATERIA

- Administración de la Atención de Enfermería al Adulto y Anciano con énfasis en la programación asistencial (70 horas).

2 – OBJETIVOS

2.1.1- Identificar el Proceso Administrativo en la aplicación del Proceso de Atención de Enfermería.

2.1.2- Específicos

- a) Comprender la articulación del proceso de Atención de Enfermería y el Proceso Administrativo.
- b) Aplicar el enfoque sistemático en la Administración de la Atención de Enfermería.
- c) Desarrollar habilidad en realizar un diagnóstico primario de situación de salud de individuos o grupos.
- d) Elaborar planes de atención en concordancia con el programa en que se inserte, sea intra o extrahospitalario.
- e) Reconocer y aplicar componentes de la organización

3 - CONTENIDOS

a) Proceso de Atención de Enfermería como metodología de abordaje específico de la profesión.

- Articulación de las etapas del proceso Administrativo con el Proceso de Atención
- Modelos de atención de Enfermería
- Indicadores de estructura, proceso y resultado

b) Integración del Sistema de Salud – Enfermedad

- Componentes del proceso de Salud – Enfermedad
- Efectores de atención de salud, en general y en especial al adulto y anciano.

c) Planificación

- Diagnóstico primario a individuo o población.
- Definición de problema
- Criterios para definir y jerarquizar problemas de Enfermería
- Fundamentos aplicables a la propuesta alternativa, modelo, imagen – objetivo.

d) Organización como parte fundamental de la programación.

- Fases
- Aspectos fundamentales de la dotación de recursos
- Estructura y funcionamiento de una unidad de trabajo.
- Principios de la organización

e) Componentes de la programación

- Plan de atención en concordancia con un programa o unidad donde se integra.
- Principios de la planificación para una atención integral.
- Tipos de planes.

4 - METODOLOGÍA

- El curso se desarrolla con 40 horas teóricas y 30 horas prácticas.
- El docente evaluará el proceso teórico a través de ejercicios y/o estudios de Casos.
- Durante la experiencia clínica se implementarán tutorías de seguimiento y orientación para el grupo de estudiantes.
- Se promoverá la lectura bibliográfica, el análisis crítico de la realidad a punto de partida del marco teórico.
- En todos los procesos se estimulará la participación activa del estudiante en pro de desarrollar el compromiso en la autoformación.

12/1

5 – PROGRAMA ANALÍTICO

OBJETIVOS	CONTENIDO	EXP. EDUCATIVA	HORAS
II – 1.a Comprender la articulación...	- Proceso de Atención en Enfermería como metodología de abordaje específico desde el rol profesional	Taller de análisis comparativo P.A. y P.A.E.	4 hs
	-Etapas del Proceso Administrativo -modelo de atención de Enfermería, conceptualización y características.	Presentar conclusiones grupales. Exposición dialogada.	4 hs.
	-articulación del P.A. con el P.A.E. -indicadores de atención de Enfermería en el proceso con: usuario familia grupo poblacional.	Bibliografía Elaboración y presentación grupal de un plan de atención	4 hs.

OBJETIVOS	CONTENIDO	EXP. EDUCATIVA	HORAS
II – 1.b Aplicar el enfoque sistémico...	-Revisión del concepto de teoría de sistemas.	Exposición dialogada	4 hs.
	-Integración del sistema de Salud en el Sistema Social. -componentes del proceso de salud – enfermedad: -servicio de salud -seguro social -vivienda -efectores de salud en los distintos niveles y a los grupos de adultos y ancianos -centros referentes		4 hs.

OBJETIVOS	CONTENIDO	EXP. EDUCATIVA	HORAS
II – 1.c Desarrollar habilidad en realizar un diagnóstico...	-Planificación: -concepto -propósito -principios	-Análisis de conceptos de planificación en subgrupos, en base a distintos autores.	4 hs.
	-definición de problema y necesidades -criterios para definir y jerarquizar problemas de Enfermería. -criterios aplicables a la propuesta alternativa -enfoque sistémico aplicado al estudio de situación	-Caracterización de usuarios en la unidad o programas, durante la experiencia. -Determinación de problemas (en base a una situación) -Ejercicio en subgrupos para analizar una situación con el enfoque sistémico. -Plenario	4 hs.

OBJETIVOS	CONTENIDO	EXP. EDUCATIVA	HORAS
II - 1.d Aplicar componentes de la organización...	-Organización; concepto de programación. -principios -fases -aspectos fundamentales de la dotación de recursos -aspectos de la sistematización -estructura y funcionamiento de una unidad de trabajo. -principios de la organización: -delegación - responsabilidad - espíritu de grupo -autoridad - coordinación - comunicación	Exposición dialogada. Elaborar análisis en base a información obtenida sobre sistematización de los recursos en una unidad según el modelo de atención al usuario. Análisis de los principios de organización en grupos	4 hs. 4 hs.

OBJETIVOS	CONTENIDO	EXP. EDUCATIVA	HORAS
II - 1.e Elaborar planes de atención para adulto o anciano articulado con un programa.	-Elementos: - criterios - principios - determinación de necesidades o problemas.	Crear un plan en base a las características del usuario y del programa institucional.	4 hs.

6 - BIBLIOGRAFÍA

- VERONELLI, J.C.; NOWINSKI, A.; ROITMAN, B. "*La salud de los Uruguayos*". Ed. Nordan, Montevideo, 1994.
- MARGOLIS, E. y PIAZZA, N. "*Organización de la atención médica en el Uruguay*". Ed. Nordan, Montevideo, 1984.
- OREM, D. "*Modelo de Orem*". Ed. Masson Salvat, Barcelona, 1993.
- POLETTI, R. "*Cuidados de Enfermería*". Rol, Barcelona, 1980.
- SAN MARTIN, H. "*Salud - Enfermedad*" Ed. La Prensa Médica Mexicana, México, 1984, 4ª edición.
- ALFARO, R. "*Aplicación del Proceso de Enfermería*" Ed. Doyma, Barcelona, 1988.
- ALBERDI, R et al. "*Administración*", UNED, Madrid, 1984.
- OPS/OMS Sistemas, Algunos conceptos de la teoría. OPPS, 1974.
- BALLESTERO, H. "*Introducción a la Administración Científica*", EUE, Montevideo, 1990.
- CARPENITO, L. "*Diagnóstico de Enfermería*", Ed. Interamericana, Madrid, 1987.
- KOZIER, B.; GERB, Q., OLIVIERI, R. "*Enfermería fundamental*" 4ª edición, T.1. Interamericana, Mc Graw Hill
- ADAM, E. "*Hacia dónde va la Enfermería Interamericana*", Madrid, 1982.
- GRIFFITH, J.; CHRISTENSEN, P. "*Proceso de Atención de Enfermería*", Manual Moderno, México, 1989.
- IVER, P.; TAPITCH, B.; BERNOCCHI-LOSEY, D. "*Proceso de Enfermería y Diagnóstico de Enfermería*", 2ª edición, Interamericana, Mc. Graw Hill, Madrid, 1993.

PROGRAMA: **SALUD LABORAL**

UBICACIÓN: 2º CICLO 1º MODULO (2107)
ASIGNATURA INDEPENDIENTE

1 - INTRODUCCIÓN

Este curso corresponde al Módulo I del 2º Ciclo del Plan 93. Abarca 20 horas teórico - prácticas, que se concretarán a través de 16 horas teóricas y 4 horas prácticas.

Los aspectos conceptuales se orientan a introducirlo en la disciplina para luego a lo largo de la carrera ir profundizando. Se parte del concepto Salud Laboral, entendiéndolo como un proceso dialéctico entre salud - enfermedad del trabajador y su entorno natural y socio organizacional del trabajo.

Interesa que comprenda los aspectos vinculados al trabajo y al individuo trabajador como ser integral.

Se sentirá motivado como futuro profesional responsable de la salud laboral de los mismos, y así se interesará de su propia salud y del colectivo.

En la relación dialógica trabajo-individuo, interesa que conozca las Condiciones y Medio Ambiente de Trabajo (CYMAT) para poder así ir determinando los factores que actúan negativamente, estudiarlos y también apoyar los aspectos positivos.

En este ciclo, nivel, del curriculum el estudiante ha tenido contactos con usuarios (trabajadores o no), con trabajadores de la salud y diferentes instituciones sanitarias, pero se considera que es a nivel inicial. Por eso se cree oportuno y motivador el análisis global de las CYMAT en grupos de trabajadores relacionados al medio que él como estudiante cotidianamente se relaciona: la Facultad de Enfermería, y de esta forma operativizar sus conocimientos mediante un estudio global de las CYMAT y dejar propuestas orientadas a medidas y acciones de Promoción y Protección de la Salud, Prevención de factores de riesgo en la que él mismo estará, en algún grado, involucrado para llevarlas a cabo.

El profesional de la Salud debe atender a individuos y grupos de individuos sanos y enfermos a lo largo de su ciclo vital, en las instituciones sanitarias, en el hogar o donde se agrupan, ya sea con finalidades culturales, de ocio, religiosas, sociales, educativas y de trabajo. Es en el trabajo donde el individuo pasa gran parte de su tiempo cotidiano. Este puede llevarlo al desarrollo, a transformar el medio productivamente creciendo él y la sociedad si la tarea la realiza en condiciones adecuadas. Si no es así, el hombre trabajador puede enfermar: como cualquier individuo pero además a causa de un trabajo realizado en un entorno y de forma inadecuada. Para cortar ésta situación, e incentivar y mantener un trabajo sano en enfermero debe conocer aspectos básicos de la Salud Laboral para así:

- a) Atender a un grupo específico de trabajadores que a su vez son individual y colectivamente diferentes según su singularidad biosicosocial y el tipo de tarea que realicen.
- b) Apoyarlo en entender su rol profesional desde el conocimiento del mismo como trabajador del área de la salud y particularmente de su colectivo: Enfermería.

Tales fines se centran en conceptualizaciones básicas y metodológicas que utilizará durante su formación profesional para identificarse, analizarse como trabajador y para atender a otros trabajadores. Para ello recibirá contenidos referidos a higiene, seguridad, ergonomía, aspectos ético legales y medicina del trabajo es decir aspectos de salud ocupacional.

Al graduarse entenderá su trabajo como trabajador individual y colectivo, podrá entender y atender la salud del equipo de enfermería que él como administrador integra y también contribuir frente al equipo multidisciplinario en la atención al proceso de Salud-Enfermedad de los trabajadores del país dentro de su ámbito de competencia.

Para ello recibirá:

- a) Un bloque de conocimientos básicos sobre proceso S. E. Del trabajador, condiciones y medio ambiente laboral (CYMAT) que lo realizará durante el desarrollo del Módulo I del 2do. Ciclo.
- b) A lo largo de la carrera se articularán aspectos teórico - prácticos para entender las necesidades de salud laboral de:
 - sí mismo como trabajador
 - del equipo de Enfermería / equipo de Salud
 - de los diferentes grupos de trabajadores que atiende en los diferentes niveles de atención de c/u para así promover y proteger la salud laboral, prevenir los factores de riesgo, tratar las deficiencias y rehabilitar en forma indefinida o de apoyo y contribuir a la reinserción laboral y social.

Se propone en este curso incorporar aspectos de Higiene y Seguridad, Ergonomía y Salud a nivel de la formación básica del profesional de Enfermería.

2 – OBJETIVOS

Objetivos generales:

- Adquirir conocimientos básicos para abordar la salud de los trabajadores de la población del país.
- Iniciarse en aptitudes técnicas – profesionales relacionadas a Salud Laboral.
- Incentivar actitudes y valores como trabajador de Enfermería para la formación y protección de la Salud Laboral individual y del colectivo.

Objetivos específicos:

- Relacionar la salud del individuo con el trabajo.
- Identificar aspectos generales de la situación de Salud Laboral de los trabajadores del país.
- Conocer los factores de riesgo que interfieren en la salud del trabajador en general y de Enfermería en particular.
- Aplicar métodos de estudio de las CYMAT de grupos trabajadores.
- Conocer organismos e instituciones vinculados a la Salud Laboral en lo internacional y a nivel nacional en lo particular.

3 - METODOLOGÍA

1) El bloque teórico, en sí, se desarrollará en 16 horas durante encuentros con una frecuencia semanal. Se efectivizará a través de exposiciones dialogadas partiendo del concepto que los estudiantes manejan y así analizar los aspectos que va incorporando.

Se contará con apoyo docente de algunos invitados para algunos temas como:

-Organismos e Instituciones vinculadas a la Salud Laboral.

-Características de la población trabajadora del país.

2) La experiencia de campo se llevará a cabo en Facultad de Enfermería, estudiarán

las CYMAT en grupos de funcionarios docentes y no docente y un grupo estudiantil. Para ello se trabajará en coordinación con docente de áreas que apoyen: la programación y ejecución del estudio y los aspectos metodológicos.

- El grupo de estudiantes se subdividirá en grupos.

-Se efectuará una orientación general al estudio de campo y así elaborar los distintos instrumentos que le permitirán la observación, entrevistas y estudio de registros. Luego, durante el desarrollo del estudio contará con tutorías, que son instancias obligatorias. Al finalizar la experiencia entregarán un informe por grupo. Se hará devolución general evaluativa de los informes, siendo una instancia obligatoria.

4 - CONTENIDOS

UNIDAD TEMÁTICA I Concepto Salud Laboral

- 1- Concepto de Salud Laboral
 - 1.1 Concepto proceso Salud – Enfermedad
 - 1.1.1 Diferentes conceptos. Concepto Facultad de Enfermería
 - 1.1.2 Necesidades de Salud.
 - 1.2 Concepto de trabajo
 - 1.2.1 Trabajador: características
 - 1.2.1.1 Población trabajadora nacional
 - 1.2.1.1 Trabajadores de la salud
 - 1.2.1.3 Enfermería.
 - 1.3 Trabajo
 - 1.3.1 Concepto
 - 1.3.2 Componentes
- 2- Evolución histórica de las CYMAT
 - 2.1 En trabajadores en general
 - 2.2 En trabajadores en general
 - 2.3 En trabajadores de Enfermería.
- 3- Enfoque multidisciplinario
 - 3.1 Seguridad
 - 3.2 Higiene
 - 3.3 Ergonometría
 - 3.4 Derecho
 - 3.5 Medicina

UNIDAD TEMÁTICA II Organismos e Instituciones Vinculados a la Salud

- 1- Organismos e Instituciones generales
 - 1.1 Internacionales (OIT)
 - 1.2 Nacionales
 - 1.2.1 Asistencia salud (Banco de Seguros, Mutualistas, Banco de Previsión Social)
 - 1.2.2 Legales Ministerio de Trabajo y Seguridad Social, banco de Seguros)
 - 1.2.3 Sindicatos (FUS)
- 2- Enfermería (Modelo Real)
 - 2.1 Atención a la salud
 - 2.2 Profesionales (CEDU)
 - 2.3 Extramuros (Auxiliares, Profesionales, Posgrado)

UNIDAD TEMÁTICA III Condiciones y Medio Ambiente de Trabajo

- 3.1- Concepto
- 3.2- Factores de riesgo generales
- 3.3- Daños laborales
 - 3.3.1- clasificación. Conceptos
 - 3.3.2- Situación epidemiológica nacional
- 3.4- CYMAT en personal de enfermería / salud
- 3.5- Estudio CYMAT (metodología)

UNIDAD TEMÁTICA IV Promoción y Protección de la Salud Laboral

- 4.1- Convenios y recomendaciones OIT
- 4.2- Servicios de salud laboral
- 4.3- Agrupaciones de trabajadores.

5 - EVALUACIÓN - ACREDITACIÓN

La evaluación se efectuará:

- a. durante los encuentros en las tutorías de cada grupo (2 por grupo)
- b. al final en forma
 - opiniones generales
 - escrita por medio de una guía.

La acreditación se llevará a cabo a través de:

- a. escrito individual al finalizar el curso (referido al informe final)
- b. a través del informe grupal.
- c. Asistencia a instancias obligatorias:
 - 2 tutorías
 - 1 escrito
 - 1 devolución informe

Universidad de la República
Facultad de Enfermería

PROGRAMA:

EPIDEMIOLOGÍA

UBICACIÓN:

2º CICLO 1º MODULO (2108)
ASIGNATURA INDEPENDIENTE

1 - DESCRIPCIÓN

Es una materia que se ubica a partir del Segundo Ciclo, Módulo 1, como Unidad específica (20horas) en el Primer Ciclo, módulo 3. Forma parte integral del diagnóstico individual y colectivo, y se extiende durante toda la carrera en correspondencia con las diferentes prácticas de Enfermería.

2 - OBJETIVOS

Objetivo general

- Incorporar conocimientos básicos de Epidemiología que lo habiliten a reconocer los factores intervinientes en el proceso Salud - Enfermedad a nivel individual y colectivo.

Objetivos específicos:

- Conocer el uso, aplicación y límites de la Epidemiología en el campo de la salud.
- Reconocer y utilizar los indicadores más frecuentes en Epidemiología.
- Conocer las diferentes estrategias metodológicas en Epidemiología.
- Reconocer los diferentes indicadores cuantitativos en relación causal.

3 – CONTENIDO

MODULO I

Fundamentos de la Epidemiología

- Antecedentes históricos
- Epistemología y Epidemiología
- El objeto de la Epidemiología
- Un modelo general de causa en Epidemiología.

MODULO II

Indicadores en Epidemiología

- Razones
- Proporciones
- Tasas, conceptos y tipos
- Relaciones, tasas y razones, tasa de ataque
- Prevalencia
- Incidencia.

Medición en Epidemiología

- Validez
- Confiabilidad
- Error y sesgo
- Escalas

Fuentes de información

- Tipo
- Características
- Importancia en la investigación epidemiológica

MODULO III

Métodos y estrategias en Epidemiología

- Epidemiología y la Clínica
- Epidemiología y la Salud Comunitaria

MODULO IV

Método y diseño epidemiológico.

- La descripción epidemiológica
- Estudios de caso-control o retrospectivo
- Estudio de cohorte o prospectivo
- Estudio experimental
 - Uso – ventajas y desventajas en la investigación epidemiológica

MÓDULO V

Vigilancia epidemiológica

- Métodos
- Corredor endo-epidémico
- Definición epidemia, endemia, pandemia
- Brote.

4 - BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- 1 - ROTHMAN KENETH, J. "*Epidemiología Moderna*". Ed. Diaz de los Santos, Madrid, 1986.
- 2 - LILIENFIELD, A. "*Fundamentos de Epidemiología*". Ed. Addison-Wesley, Iberoamericana, Delaware, 1987.
- 3 - BREENBERG, R. "*Epidemiología Médica*". Ed. Manual Moderno, México, 1995.
- 4 - GUERRERO, R; GONZALEZ C.L.; MEDINA, E. "*Epidemiología*". Addison-Wesley, Iberoamericana, 1986.
- 5 - JENICEK, M.; CLEROUX, R. "*Epidemiología, Principios, Técnicas, Aplicación*". Ed. Masson- Salvat, 1988.
- 6 - JENICEK, M. "*Epidemiología. La lógica de la medicina moderna*". Ed. Masson, 1996.

PROGRAMA:

METODOLOGIA CIENTIFICA II

UBICACIÓN:

2º CICLO 1º MODULO (2109)
ASIGNATURA INDEPENDIENTE

1 – OBJETIVOS

- Introducción al Conocimiento Científico, su organización, proceso y finalidades.
- Identificar las diferentes etapas del Proceso Científico y aplicarlas en el diseño de un Protocolo de Investigación.
- Conocer la aplicación de diseños de investigación en Enfermería.
- Introducción a nociones básicas de probabilidad.

2 – PROGRAMA ANALITICO

UNIDAD TEMATICA	HORAS	EXP. EDUC.	CARACTER
- Generalidades del Curso - Repaso del programa anterior. - Contenido del programa actual - Acreditación y Evaluación		Teórico	Libre
I – ADQUISICIÓN Y ORGANIZACIÓN DEL CONOCIMIENTO - Fuentes del Conocimiento - Tipos de conocimiento - Finalidades del conocimiento - Características del conocimiento Científico - Ciencia - Método Científico	4 horas	Teórico	Libre
II – PROCESO DE INVESTIGACIÓN - Generalidades - Etapas del Proceso: Planificación Ejecución - Problemas - Hipótesis - Variables – Indicadores	4 horas	Teórico	Libre

UNIDAD TEMATICA	HORAS	EXP. EDUC.	CARACTER
III - ORGANIZACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN			
- Protocolo	2 horas	Teórico	Libre
- Comunicación de la investigación			
- Discusión del tema del protocolo práctico Observación empírica	2 horas	Práctico	Obligatorio
IV - TIPOS DE DISEÑO	4 horas	Teórico	Libre
- Clasificación			
- Según las relaciones de las variables:			
- Descriptivas			
- Analíticas			
- Experimentales			
- Según la organización en el tiempo:			
- Longitudinales			
- Transversales			
- Otros.			
- Aplicación en el área de salud, Enfermería			
ELABORACIÓN DEL PROTOCOLO			
Grupos A y B	4 horas	Práctico	Obligatorio
Grupos A y B PLENARIO	2 horas	Práctico	Obligatorio
PARCIAL PRIMERO	1 hora		
Grupo A y B			
PARCIAL SEGUNDO	1 hora		
Grupo A y B			
V - PROBABILIDAD			
- Fenómenos aleatorios	4 horas	Teórico	Libre
- Fenómenos determinísticos		Práctico	
- Concepto de experimento, evento, evento simple, evento compuesto, espacio, muestra.			
- Breves nociones de teoría de conjunto.			
Definiciones de Probabilidad	4 horas	Teórico	Libre
Probabilidad simple		Práctico	
Probabilidad condicional			
Sucesos independientes	4 horas	Teórico	Libre
Cuadro de frecuencia		Práctico	
PARCIAL TERCERO			
Grupo A y B			

PROGRAMA:

MICROBIOLOGÍA Y PARASITOLOGÍA

UBICACIÓN:

2º CICLO 1º MODULO (2110)
ASIGNATURA INDEPENDIENTE

1- OBJETIVOS

Relacionar al estudiante con la situación infecciosa, su importancia y repercusión. Conocer los agentes patógenos, cómo obtener una toma adecuada para estudio microbiológico, saber qué etapas lleva ese estudio, cuánto demora y qué se debe esperar de cada una de ellas. Cómo controlar los microorganismos: esterilización, desinfección, antisepsia, etc. Infecciones hospitalarias.

2 - CONTENIDO

Parásitos de Interés Médico:

- Generalidades
- Mecanismos
- Parásitos intestinales: protozoarios y helmintos.
- Métodos de diagnóstico.
- Toma de muestra: coproparasitario, espátula adhesiva.
- Trichomonas vaginalis, Tripanosoma cruzi (enfermedad de Chagas), Toxoplasma gondii (Toxoplasmosis), Pneumocystis carinii, Quiste Hidático, Ectoparásitos, Artrópodos de interés epidemiológico.

Hongos de Interés Médico:

- Micosis superficiales, profundas y oportunistas.
- Métodos de diagnóstico.
- Toma de muestras:

Virus de Interés Médico:

- Hepatitis, H.I.V., virus de importancia connatal.
- Virus oncogénicos: relación con el cáncer de cuello uterino.
- Epidemiología.
- Diagnóstico.

- Marcadores de la Hepatitis.
- **Introducción al estudio microbiológico de un proceso infeccioso:**
 - Métodos directos e indirectos.
 - Clasificación de los materiales clínicos para estudio bacteriológico.
 - Clasificación de métodos de obtención de muestras:
 - + no invasivos
 - + invasivos
- **Consideraciones generales de las tomas de muestras para estudio bacteriológico.**
 - Cuidado de muestras.
 - Condiciones y/o materiales no aceptables para estudio bacteriológico.
- **Obtención de muestras.**
 - Estudio bacteriológico de las infecciones urinarias:
 - + Urocultivo
 - + Bacteriuria cuantitativa.
 - Estudio bacteriológico de las infecciones respiratorias altas y bajas:
 - + Exudado nasal
 - + Exudado faríngeo.
 - + Expectorcación, secreciones respiratorias.
 - + Estudio bacteriológico de la tuberculosis.
 - Estudio bacteriológico de las infecciones entéricas:
 - + Coprocultivo.
 - + Hisopado rectal.
 - Estudio bacteriológico de las bacteriemias:
 - + Hemocultivos.
 - + Cateteres intravasculares
 - Estudio bacteriológico de las enfermedades genitales:
 - + Exudado uretral.
 - + Exudado vaginal
 - + Investigación de la Sífilis por fondo oscuro.
 - Estudio bacteriológico de procesos supurados:
 - + Heridas
 - + Piodermatitis
 - + Exudado conjuntival
 - + Exudado de oído
 - + Pus de absceso.
 - + Infecciones osteoarticulares.
 - Estudio bacteriológico de los fluidos corporales:
 - + LCR
 - + Líquido de ascitis
 - + Líquido pleural.
 - + Pericárdico
 - + Sinovial
 - + Bilis
 - + Contenido gástrico, etc.
 - + Muestra de tejidos.
 - Estudio bacteriológico de la Lepra.

- Estudio bacteriológico de infecciones de partes blandas:
 - + Toma de muestra para estudio de anaerobios.
- **Estudio bacteriológico de un material clínico.**
 - ∴ Examen directo:
 - + En fresco.
 - + Coloreado
 - + Técnicas especiales.
 - Valor diagnóstico, predictivo, de orientación bacteriológica y terapéutica. Tiempo de realización.
 - Cultivo: aislamiento, medios de cultivo, temperaturas, atmósferas, tiempos de incubación. Recuento bacteriano. Identificación. Tiempo de procesamiento.
 - Antimicrobianos: mecanismos de acción, clasificación, condiciones para su eficacia, resistencia adquirida, usos.
 - Determinación in vitro de la susceptibilidad a los antimicrobianos. El antibiograma: valor, indicaciones y limitaciones, interpretación.
 - Concentración inhibitoria mínima (CIM). Poder bactericida del suero. Determinación de la producción de betalactamasa. Estafilococo meticilino – resistente.
- **Diagnóstico de las Enfermedades Infecciosas por métodos indirectos:**
 - Métodos serológicos o inmunológicos.
 - Reacciones de precipitación, aglutinación, fijación de complemento, inmunofluorescencia, inmunoenzimáticas (ELISA), radioinmunoanálisis, (RIA).
- **Control de microorganismos:**
 - Principios.
 - Terminología: esterilización, desinfección, antisepsia, descontaminación, sanitización.
 - Métodos de esterilización: vapor a presión, calor seco, radiaciones, óxido de etileno. Control de los métodos de esterilización: mecánico, químico, biológico. Conservación de la esterilidad: envolturas.
 - Antisépticos y desinfectantes. Clasificación. Espectro de acción antimicrobiana. Niveles de actividad.
- **Infecciones hospitalarias:**
 - Breve reseña histórica.
 - Definición y concepto. Importancia. Incidencia.
 - Áreas corporales de localización.
 - Etiología
 - Clasificación.
 - Factores que intervienen.
 - Medidas de control.
 - Flora cutánea permanente y transitoria. Las manos como factores de transmisión de infecciones. Lavado de manos. Uso de guantes.
 - Residuos biopeligrosos: generación, acumulación, destino final. Medidas de control.