

UNIDAD CURRICULAR

1 DESCRIPCIÓN UNIDAD CURRICULAR (UC)

Denominación UC	Aproximación al cuidado en personas con consumo problemático de sustancias					
Área de Conocimiento	Salud Mental					
Ciclo	Primer Ciclo					
Fecha de vigencia	2024					
Departamento- Unidad Coordinadora	Unidad Académica Enfermería en Salud Mental					
Responsables	Prof (I). Mag. Araceli Otarola y Prof. Adj. Mag. Gabriela Dotti					
Año que se imparte	2024-2025					
Semestre que se imparte	Primer/ Segundo semestre-----Ciclo Plan 2016					
Número de Créditos	4 cr					
Número de Horas	Totales	60	Teóricas	60	Prácticas	
Observaciones	Está propuesto para estudiantes que cursan cuarto año en espera de cursar UC de Salud Mental y Psiquiatría Pensado para un cupo de 60 estudiantes será modalidad virtual y no se requiere asistencia obligatoria a los Encuentros que quedarán grabados para su disponibilidad Los Encuentros sincrónicos se realizarán semanalmente los días Viernes de 14 a 17hs Se enmarca en el desarrollo de optativas con diferentes objetivos y profundidad en el marco de la temática conforme el estudiante vaya avanzando en el tránsito curricular a lo largo del plan de estudio.					

2 CONOCIMIENTOS PREVIOS REQUERIDOS

PREVIAS REGLAMENTARIAS	UC de Atención en NNA y SSR
PREVIAS SUGERIDAS	UC Ética y UC Bioética
3 CARACTERÍSTICAS DE LA UC	
BASES CONCEPTUALES	En este curso se abordan los aspectos conceptuales del consumo problemático de drogas: epidemiología, causas, tipos de drogas, formas de consumo, uso y abuso. Características de adolescentes, jóvenes, adultos y adultos mayores que consumen sustancias psicoactivas, donde el estudiante tenga en cuenta la valoración psicosocial en salud individual y colectiva en los diferentes niveles de atención. Poblaciones Vulnerables y Factores de riesgo como factores personales: edad, género, nivel de educación, nacionalidad, etnia, salud mental y física, situación legal, situación económica, falta de información, baja autoestima, traumas del pasado o del presente (incluyendo tortura y violencia doméstica y sexual), experiencias vitales, etc que influyen en las conductas de consumo. Consumo problemático en nuestra sociedad se consumen diferentes drogas Todos los años se registra un aumento en el número de intoxicaciones agudas por drogas lícitas e ilícitas en los servicios de salud mientras se fomenta el consumo a través de la publicidad de bebidas alcohólicas y medicamentos. Si bien el problema de las adicciones es tratable son necesarias más acciones de prevención y promoción de la salud para poder elaborar y construir las estrategias de intervención mas convenientes Es importante aclarar por qué “sustancias psicoactivas” y no “drogas”. Al hablar de sustancias psicoactivas estamos hablando de todas aquellas sustancias que, incorporadas al organismo, producen algún tipo de alteración del estado psíquico y del estado de conciencia En el 2016 la Junta Nacional de Drogas presenta la VI

	Encuesta Nacional de Consumo de Drogas en Hogares, de la que se destaca persistencia del elevado consumo de alcohol, que continúa siendo la sustancia de mayor consumo y la que causa la mayor proporción de consumo problemático, con aumento también en la precocidad del consumo. Un aumento significativo del consumo de marihuana respecto a la medición de 2011, lo que confirma
--	---

la tendencia ascendente ya registrada desde el año 2001 y estabilidad en población general del consumo experimental de PBC. La VII Encuesta Nacional sobre consumo de drogas en estudiantes de enseñanza media en el año 2016 destaca el alto consumo de alcohol, seguido de bebidas energizantes, tabaco y marihuana, ya en menor medida cocaína, alucinógenos y otros estimulantes.

El modelo de abordaje a la problemática de drogas por la Junta Nacional de Drogas a tenido un cambio de modelo del prohibicionista al de reducción de daños (Estrategia Nacional de Drogas (END)2016-2020). Prevención y Reducción del Daño.

Cuidados de Enfermería El fenómeno del consumo de drogas es complejo y cambiante por lo que implica estrategias multi dimensionales para su abordaje integral. Las mismas deben emerger de la realidad del país, trabajando las instituciones en coordinación para el logro de resultados. La capacitación de enfermería desde el inicio de la carrera es muy importante ya que se van a encontrar con usuarios que consumen sustancias en los diferentes servicios y niveles de atención.

En su formación deben adquirir los conocimientos científicos y herramientas metodológicas a través de las cuales pueden incidir en cambios de hábitos que son importantes en la prevención del consumo en los distintos niveles de atención y en el trabajo con diferentes poblaciones.

Las intervenciones de los profesionales de enfermería, pueden ser generadores de experiencias innovadoras en este tema tan complejo.

Marco ético legal- Es importante integrar en los programas de estudio contenidos esenciales adecuados a las realidades socio políticas y de salud utilizando metodologías accesibles a los estudiantes. Entre ellos el marco legal que rige en nuestro país al respecto.

El problema del consumo de sustancias, se ha convertido en una de las prioridades sanitarias en el mundo siendo en la actualidad uno de los problemas principales de salud pública.

	El consumo, uso y abuso de drogas en las poblaciones de todos los niveles socioeconómicos, generan además violencia de forma implícita y explícita. Aumenta la inseguridad como consecuencia del tráfico de las drogas, hay más delitos violentos que ponen en riesgo la vida de los ciudadanos, causando víctimas inocentes.
--	---

	Todos estos factores crean desestabilización y provocan daños irreparables en las víctimas, sus familias, la sociedad.		
OBJETIVOS GENERALES	Identificar los factores psicosociales que influyen en el consumo problemático de drogas y el abordaje integral en el cuidado de éstas personas.		
OBJETIVOS RELACIONADOS AL PERFIL DE EGRESO	- Reconocerá la evolución del abordaje histórico en adicciones y su implicancia socio cultural. - Identificará los aspectos bio psico sociales a tener en cuenta en la valoración de los jóvenes, adultos y personas mayores. - Brindará información sobre la red nacional de drogas (Renadro) a través de la cual se aborda a los usuarios y familia.		
IDENTIFICA UNIDADES DE APRENDIZAJE		CRÉDITOS	
RESULTADOS DE APRENDIZAJE	- Será capaz de identificar las características de los usuarios con factores de consumo sustancias psicoactivas. - Podrá realizar actividades de promoción de salud sobre este tema, como herramienta de cambio de hábitos e intervenciones de enfermería. - Obtendrá información sobre la Red Nacional de Drogas.		
4 CONTENIDOS			
DESCRIPCIÓN GENERAL CONTENIDOS	Se realizará una revisión de la evolución histórica, conceptual, epidemiológica y referencial a nivel nacional en materia de drogas psicoactivas. Se abordarán aspectos bioéticos y legales, sociales y psicológicos del usuario con consumo problemático y/o		

	adicciones. Se desarrollarán estrategias de Cuidado en abordaje de enfermería desde la atención integral de usuarios con ésta problemática.
PROGRAMA ANALÍTICO	Módulo I: Historia y concepto del consumo de sustancias. Marcos normativos Escenarios regional y mundial Investigaciones recientes Módulo II:

	Epidemiología relacionada al consumo de sustancias. Distintas sustancias psicoactivas Uso terapéuticos y tradicionales Niveles, modalidades y ámbitos de prever uso de drogas Módulo III: Red nacional de abordaje en consumo problemático de sustancias. Factores de riesgo y protección en los diferentes grupos etáreos. Protocolos de intervención clínica Modelos de abordaje Módulo IV Antropología del uso de drogas Aproximación al trabajo de prevención y políticas reducción del daño.
--	--

5 MODALIDADES DE ENSEÑANZA

MODALIDAD DICTADO	Virtual Encuentros sincrónicos y asincrónicos vía zoom
--------------------------	--

6 METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA

La UC se brindará en una modalidad en línea, con asesoramiento docente durante todo el proceso. A través de plataforma EVA

Ofrecer la tecnología virtual como herramienta facilitadora de acceso a los materiales optimiza los tiempos del proceso de enseñanza aprendizaje.

Se indicarán tareas individuales/grupales que promuevan una análisis teórico que aporte al módulo en cuestión, con un enfoque crítico y reflexivo del tema.

Trabajo Final:

Se solicitará la realización del trabajo final de la UC la cual será tutoriada por docente mediante plataforma EVA.

7 MODALIDADES Y SISTEMAS DE EVALUACIÓN

DURANTE EL DICTADO	Al finalizar cada módulo se les solicitará a los estudiantes que realicen una evaluación por plataforma, que buscare identificar que se hayan alcanzado los objetivos específicos de aprendizaje de cada módulo.
TIPO DE EXAMINACIÓN	La evaluación será sumativa, contemplando las evaluaciones de cada Módulo y el Trabajo Final, la suma de los módulos significara el 60% (15% cada Módulo) y la evaluación final 40%. Se aprueba con 70% (BMB:7)

8 BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Lomagno, C., Cusi, D., & Dimarco, P. (2019). Cuadernillo para equipos de salud: Ed y Promoción de la Salud, abordajes, propuestas y aprendizajes desde el hacer: Consum problemático de sustancias. Buenos Aires: GCBA. Ministerio de Salud

Martínez-González, M. Á. (2018). Conceptos de salud pública y estrategias preventivas Manual para ciencias de la salud (2ª ed.). Elsevier.

Carbajal, M., Rossi, G., & Bottrill, A. (2019). Adolescentes y marihuana: Pistas par y educadores. España. Editorial Planeta.

Keuroglan, L., Ramírez, J., & Suárez, H. (2019). Personas, calle y consumo. Univer la República, Junta Nacional de Drogas, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Ministerio de Salud Pública, UNFPA.

Artículos, Trabajos de investigación y publicaciones en general.

-Timbroli, A. (2020). Consumo problemático de drogas: Bases para una clínica ambulat exclusión sociosanitaria (1ª ed.). Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Centro de Publicac Educativas y Material Didáctico. Junta Nacional de Drogas. (2021).

-Uruguay previene en los entornos educativos: Estrategia para el abordaje de la preve consumo problemático de drogas en los entornos educativos. Montevideo: Junta Nacio Drogas.

-Ladin Silva, J. L., Cevallos Delgado , G. F. ., Colorado Bowen , A. ., & Sánchez Cher (2021).Cuidados de enfermería en pacientes drogodependientes. Revista Científica Hig Salud,3(2). <https://doi.org/10.37117/higia.v1i3.476>

Teixeira Ferreira, M. (2018).

-Las políticas públicas de drogas en la actualidad. Del paradigma de la enfermedad al paradigma del aprendizaje social. Montevideo. [Tesis de licenciatura, Universidad de l República, Facultad de Ciencias Sociales, Departamento de Trabajo Social]

Blasco Serrano, P. (2021).

-Labor enfermera en los trastornos mentales relacionados con el consumo de drogas ilícitas (Trabajo de Fin de Grado, Universidad de Zaragoza, Escuela Enfermería de Huesca).

9 BIBLIOGRAFÍA AMPLIATORIA

-Ley N° 18.211. Diario Oficial, Motevideo, Uruguay, 13 de Diciembre de 2007.

-Ley N° 18256. Diario Oficial, Motevideo, Uruguay, 10 de Marzo de 2008.

-Araújo, A. Souza, D. Medeiros, D (2012). La formación del estudiante de enfermería: v en la atención de los usuarios de drogas. Esc Anna Nery, Vol 16 (2), pág 395-400. Recu de: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1414-8145201200020002

- Quintero, B. Ortega, J. Fuentes, J (2015). Eficacia del Programa de Prevención de adic Entre-Todos (Proyecto Hombre). Revista Lasallista de Investigación, Vol 12(2), pág 28-3

- Fanton, M. Giacomponello, M. Montenegro, D (2014). Capacitar en prevención comuni las adicciones: desafíos, propuestas y experiencias en territorio. Diálogos Pedagógicos, pág 117-122.

Fecha	13 Junio 2024
--------------	---------------

Fecha	Horario	Tema	Responsable	Horas	
				Estudio	Plataforma
04/09/24	Online	Introducción	Prof (I). A. Otárola y Prof. Adj. G. Dotti	2 horas	2 horas Sincrónica
04/09/24	Online	Módulo I: Historia del consumo de sustancias	Prof (I). A. Otárola y Prof. Adj. G. Dotti	4 horas 13 a 17	4 horas Sincrónica
11/09/24	Online	Módulo II: Prevalencia del consumo de sustancias	Prof (I). A. Otárola y Prof. Adj. G. Dotti	4 horas	4 horas
18/09/24	Online	Módulo III: Red nacional de abordaje en consumo problemático de sustancias	Prof (I). A. Otárola y Prof. Adj. S.Castrillón	4 horas	4 hrs
25/09/24	Online	Módulo V: Prevención y políticas reducción del daño	Prof (I). A. Otárola y Prof. Agdo F.Martinez	4 horas	4 horas
02/10/24	Online	Entrega de Trabajo Final por Plataforma	Prof (I). A. Otárola y Prof. Adj. G. Dotti	12 horas	12 hora
			Horas totales:	30 hrs	30 hrs