Desafiliación y permanencia en el primer año universitario: construcción de un entramado interdisciplinario desde diferentes servicios

Carolina **Rodríguez Enríque**z - Karina **Curione** - Alina **Machado** -
Ximena **Otegui** - Lucía **Garófalo**

Eje temático: La desafiliación y las desigualdades sociales - 13 de agosto 2022

ASPIROT, Laura (Facultad de **Ciencias Económicas y de la Administración**)

CHIARINO, Nicolás (Facultad de **Psicología**)

CUEVASANTA, Diego (Facultad de Psicología)

CURIONE, Karina (Facultad de Psicología)

FIORI, Nicolás (Facultad de **Ciencias Sociales** y Dirección General de Planeamiento)

GARÓFALO, Lucia (Facultad de **Ciencias**)

GOLPE, Ana (Facultad de Ciencias Económicas y de la Administración)

MACHADO, Alina (Facultad de Ciencias Económicas y de la Administración)

OTEGUI, Ximena (Facultad de **Ingeniería**)

RODRÍGUEZ ENRÍQUEZ, Carolina (Facultad de **Enfermería**)

Equipo Interprofesional Udelar

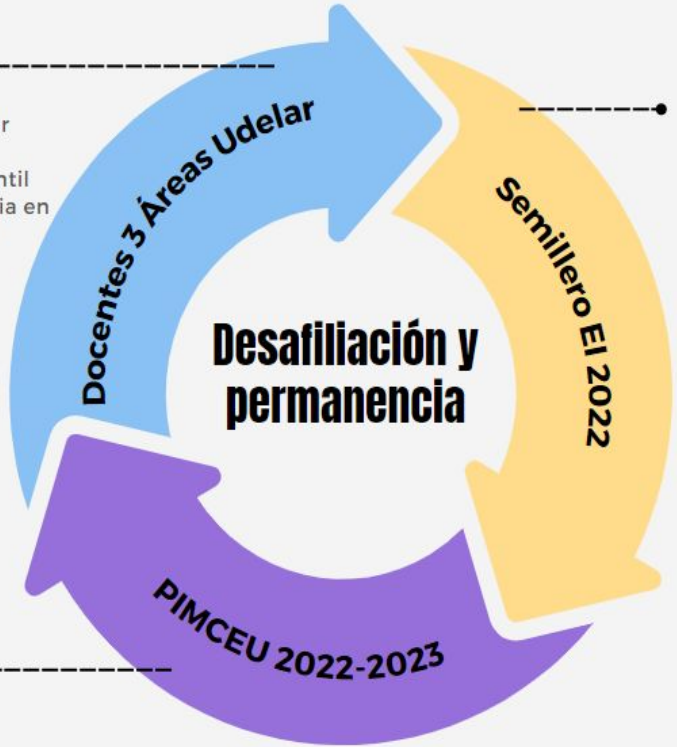
UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA URUGUAY

Interés común

Democratización Udelar
Aumento matrícula
Heterogeneidad estudiantil
Desafiliación y permanencia en inicio de las carreras

En Clave Inter

Necesidad de abordaje interdisciplinario



Instrumentos

Herramientas adaptadas para contexto Udelar

Propósitos de los proyectos

Abordaje interdisciplinario de los principales factores involucrados en procesos de **desafiliación y permanencia** en el **primer año** de distintas carreras universitarias de grado pertenecientes a las tres áreas académicas existentes en la Universidad de la República.

Diseño de instrumentos para el estudio de la desafiliación y permanencia adaptados y validados para el contexto Udelar

Consolidar un equipo interdisciplinario que aborde la problemática de la desafiliación y la permanencia. Generar condiciones tendientes al desarrollo de un **Núcleo Interdisciplinario**

Semillero

2022

Revisión sistemática de literatura

Seminario Interno de discusión teórica

Estudio empírico: grupos focales

EFI interdisciplinario

PIMCEU

2022-2023

Diseño y validación herramientas

Modelos predicitvos asociados a trayectorias

Seminario de discusión teórica

Discusión de:

1) Antecedentes nacionales

2) Revisiones sistemáticas previas

3) Marcos conceptuales

Se orienta a profundizar en los principales antecedentes y definir un marco conceptual que permita el diálogo interdisciplinario.

Revisión sistemática de literatura

Objetivos:

- Sintetizar y analizar la evidencia disponible sobre desafiliación y permanencia en universidades latinoamericanas en los últimos 20 años.
- Explorar instrumentos de investigación que aborden esta problemática.

Aspectos metodológicos:

- Protocolo PRISMA (Moher, et al., 2016) para revisiones sistemáticas.
- Recomendaciones metodológicas propuestas por Alexander (2020) y Newman et al. (2020).

Estudio empírico cualitativo

- Tiene por objetivo **relevar las percepciones estudiantiles** y conocer sus experiencias sobre esta problemática.

- Se desarrolla a través de **grupos focales** en formato virtual en diversos servicios universitarios

- Se espera **producir conocimiento** sobre esta problemática y **aportar en la construcción de instrumentos**.

Diseño y validación de instrumentos - PIMCEU

- Diseñar y validar una herramienta que evalúe -desde la perspectiva de los estudiantes- las principales variables vinculadas a la desafiliación de los estudiantes durante el primer año en las carreras brindadas por los servicios estudiados.

- Caracterizar desde una perspectiva multivariada los perfiles estudiantiles de permanencia y desafiliación, y determinar qué impacto tienen algunas variables individuales e institucionales sobre el riesgo de desafiliarse durante el primer año para cada uno de los servicios.

Espacio de Formación Integral

- Espacio de Formación Integral: Determinantes del abandono de los estudiantes universitarios. Coordinado por Prof. Adj. Alina Machado. -desarrollo en FCEA desde 2017–.

- Ofrecido a estudiantes de: Licenciatura en Economía, Estadística, Sociología, Ciencia Política, Desarrollo y Trabajo Social, Psicología, Enfermería, Ingeniería, Ciencias -10 créditos, 20 cupos-.

- Se realizan un conjunto de actividades que permiten una aproximación teórica y metodológica desde una participación activa de los estudiantes.

FCEA
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y DE ADMINISTRACIÓN

Ciencias Sociales

FACULTAD DE ENFERMERÍA
MCML

Facultad de Psicología
UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA

FACULTAD DE CIENCIAS
UDELAR | fcien.edu.uy

FACULTAD DE INGENIERIA

Docentes responsables Semillero:

Carolina Rodríguez - crodriguez@fenf.edu.uy
Alina Machado - alina.machado@fcea.edu.uy

Docentes responsables PIMCEU:

Karina Curione - kcurione@pscio.edu.uy
Carolina Rodríguez - crodriguez@fenf.edu.uy