



CONGRESO
INTERDISCIPLINARIO
COVID-19, PANDEMIA
Y POSPANDEMIA



Espacio Interdisciplinario
Universidad de la República
Uruguay

Permanencia y desafiliación en la educación superior desde la interdisciplina

Presentadoras/es:

CHIARINO, Nicolás (Facultad de Psicología / Semillero, Espacio Interdisciplinario, Udelar);

GARÓFALO, Lucía (Unidad de Enseñanza, Facultad de Ciencias / Semillero, Espacio Interdisciplinario, Udelar);

RODRÍGUEZ ENRÍQUEZ, Carolina (Departamento de Educación, Facultad de Enfermería / Semillero, Espacio Interdisciplinario, Udelar)

CHIARINO, Nicolás (Facultad de Psicología / Semillero, Espacio Interdisciplinario, Udelar);

GARÓFALO, Lucía (Unidad de Enseñanza, Facultad de Ciencias / Semillero, Espacio Interdisciplinario, Udelar);

RODRÍGUEZ ENRÍQUEZ, Carolina (Departamento de Educación, Facultad de Enfermería / Semillero, Espacio Interdisciplinario, Udelar);

CURIONE, Karina (Facultad de Psicología / Semillero, Espacio Interdisciplinario, Udelar);

MACHADO, Alina (Facultad de Ciencias Económicas y de la Administración / Semillero, Espacio Interdisciplinario, Udelar);

FIORI, Nicolás (Facultad de Ciencias Sociales y Dirección General de Planeamiento / Semillero, Espacio Interdisciplinario, Udelar);

CUEVASANTA, Diego (Facultad de Psicología / Semillero, Espacio Interdisciplinario, Udelar);

OTEGUI, Ximena (Unidad de Enseñanza, Facultad de Ingeniería / Semillero, Espacio Interdisciplinario, Udelar);

GOLPE, Ana (Facultad de Ciencias Económicas y de la Administración / Semillero, Espacio Interdisciplinario, Udelar);

ASPIROT, Laura (Facultad de Ciencias Económicas y de la Administración / Semillero, Espacio Interdisciplinario, Udelar);

SCHERTZ, Jessica (Facultad de Ciencias Económicas y de la Administración / Semillero, Espacio Interdisciplinario, Udelar)

Fundamentación

La Udelar acompaña el proceso de **democratización** de la Educación Superior en América Latina con aumento constante en su matrícula en las últimas décadas.

Sin embargo, la **desafiliación** especialmente al inicio de las carreras, continúa siendo una problemática preocupante.

Existen varios estudios precedentes, fundamentalmente desde un abordaje disciplinar.

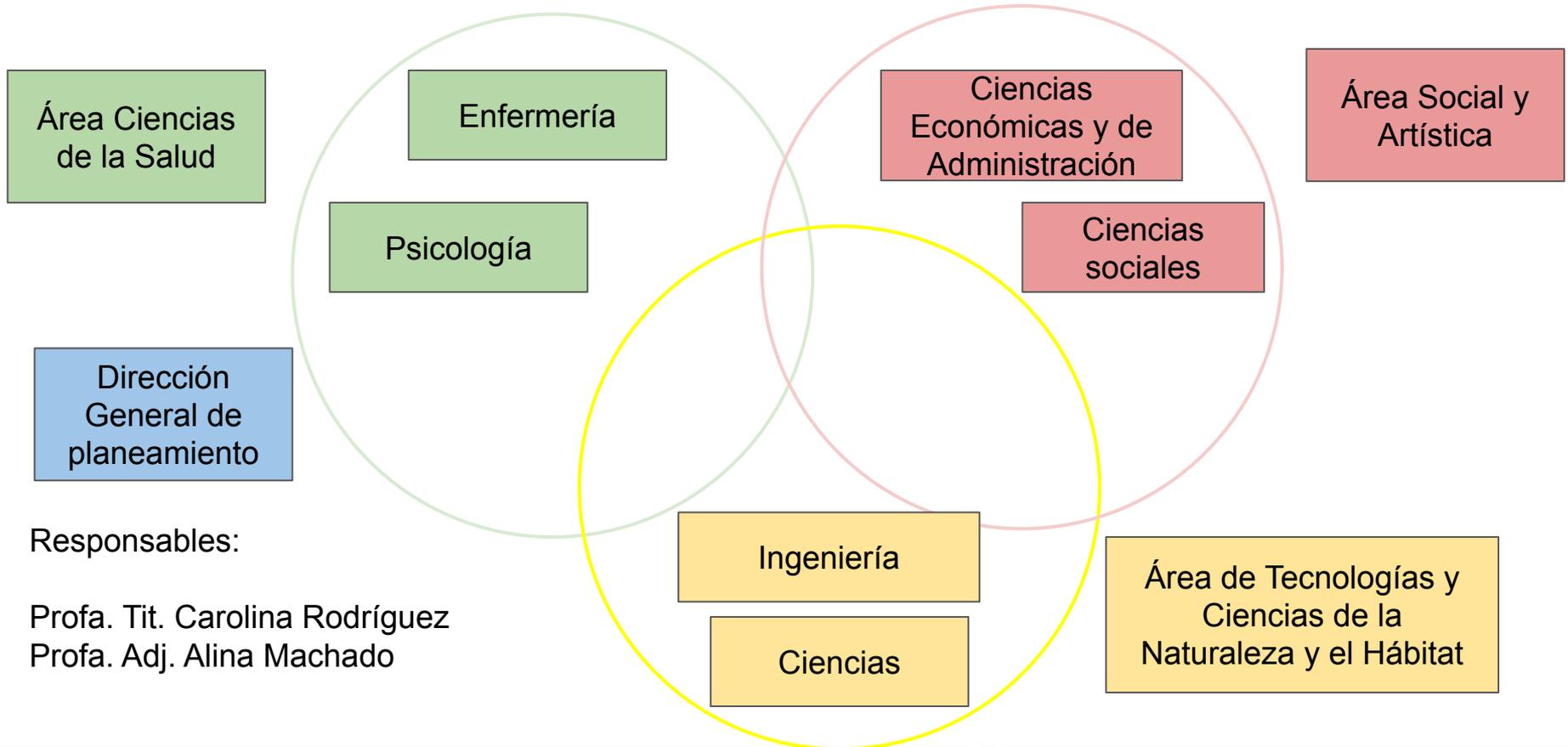
La pandemia por COVID-19 ha generado nuevas necesidades y oportunidades de investigación.



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY

Proyecto y equipo interdisciplinario

Proyecto “Semillero interdisciplinario sobre permanencia y desafiliación”



Responsables:

Profa. Tit. Carolina Rodríguez

Profa. Adj. Alina Machado

Propósito del proyecto

Nuestro proyecto propone el **abordaje interdisciplinario** de los principales factores involucrados en procesos de **desafiliación y permanencia** en el primer año de las distintas carreras universitarias de grado pertenecientes a las tres áreas académicas existentes en la Universidad de la República.



Metodología

Cuatro líneas de trabajo:

- 1) Seminario interno de discusión teórica
- 2) Estudio teórico: revisión bibliográfica sistemática
- 3) Estudio empírico: estudio de corte cualitativo a través de grupos focales
- 4) Desarrollo de un EFI interdisciplinario



Discusión de:

- 1) Antecedentes nacionales
- 2) Revisiones sistemáticas previas
- 3) Marcos conceptuales

Se orienta a profundizar en los principales antecedentes y definir un marco conceptual que permita el diálogo interdisciplinario.



Revisión bibliográfica sistemática

Objetivos:

- Sintetizar y analizar la evidencia disponible sobre desafiliación y permanencia en universidades latinoamericanas en los últimos 20 años.
- Explorar instrumentos de investigación que aborden esta problemática.

Aspectos metodológicos:

- Protocolo PRISMA (Moher, et al., 2016) para revisiones sistemáticas.
- Recomendaciones metodológicas propuestas por Alexander (2020) y Newman et al. (2020).



Estudio empírico cualitativo

- Tiene por objetivo **relevar las percepciones estudiantiles** y conocer sus experiencias sobre esta problemática.
- Se desarrolla a través de **grupos focales** en formato virtual en diversos servicios universitarios
- Se espera **producir conocimiento** sobre esta problemática y **aportar en la construcción de instrumentos**.



Espacio Formación Integral (EFI)

- Espacio de Formación Integral: Determinantes del abandono de los estudiantes universitarios. Coordinado por Prof. Adj. Alina Machado. -desarrollo en FCEA desde 2017-.
- Ofrecido a estudiantes de: Licenciatura en Economía, Estadística, Sociología, Ciencia Política, Desarrollo y Trabajo Social, Psicología, Enfermería, Ingeniería, Ciencias -10 créditos, 20 cupos-.
- Se realizan un conjunto de actividades que permiten una aproximación teórica y metodológica desde una participación activa de los estudiantes.



Resultados esperados

- Consolidar un equipo interdisciplinario que aborde la problemática de la desafiliación y la permanencia. Generando condiciones tendientes al desarrollo de un **Núcleo Interdisciplinario**.
- Producir conocimiento sobre el problema de estudio, explorando implicancias generadas por la pandemia de Covid-19 y sus efectos posteriores.
- Desarrollo de las funciones universitarias desde una perspectiva integral (articulación de funciones y disciplinas).

¡Muchas gracias!

Docentes responsables de proyecto:

Profa. Tit. Carolina Rodríguez - crodriguez@fenf.edu.uy

Profa. Adj. Alina Machado - alina.machado@fcea.edu.uy

Docentes integrantes del equipo (presentación)

Asist. Mag. Lucía Garófalo - lgarofalo@fcien.edu.uy

Asist. Mag. Nicolás Chiarino - nchiarino@psico.edu.uy