

Segundo Ciclo

Módulo IV



UNIVERSIDAD de la REPÚBLICA
FACULTAD de ENFERMERÍA
Proyecto Institucional Nuevas Ofertas de Grado
Programa Profesionalización
de Auxiliares de Enfermería a nivel Licenciado



Segundo Ciclo, Módulo IV

DEPARTAMENTO DE SALUD DEL ADULTO Y EL ANCIANO

PROGRAMA DEL CURSO: ENFERMERÍA DEL ADULTO Y EL ANCIANO

Prof. Magtr. Miriam Costabel
Coord. Gral Prof. Agdo (s) Alicia Bracco
Prof. Adjta. (s) Nancy Cánepa
Prof. Adjta (s) Isabel Silva
Prof. Asist. William Figueroa
Asistente (s) Lic. Laura Braida.

Año 2006

INTRODUCCIÓN

El Departamento de Adulto y Anciano tiene por cometido formar estudiantes a través del curso de Salud del Adulto y el Anciano y el curso Atención al Usuario en Situación Crítica, a bien de capacitarlos en competencias intelectuales, pensamiento crítico, competencia lingüística, métodos de abordaje, técnicas, tecnologías y atención en salud y enfermedad con enfoque metodológico y epidemiológico.

El curso comprende la atención de enfermería del Adulto y el Anciano y los problemas prevalentes en el país de éstos grupos etarios, en el primer, segundo y tercer nivel de atención.

Integra aspectos biológicos, psicológicos y sociales para la atención integral de los usuarios.

Las políticas institucionales determinan y enmarcan un cambio a seguir en cuanto a la Profesionalización de Auxiliares de Enfermería de modo de acrecentar la población profesional a bien de mejorar la calidad de vida de la población.

En este sentido este departamento ha participado en la docencia en varios programas de profesionalización.

Para la planificación del curso Adulto y Anciano del Programa de Profesionalización es que se ha profundizado en el curriculum, programa y contenidos del Curso que le ocupa a este Dpto. Este se orienta a confeccionar un programa universal independiente del origen de los convenios o momento que se implemente. El programa mantiene los objetivos generales, horas y estructuras

del programa de Licenciatura básico, el reglamento de cursos y exámenes del plan de Estudios 93.

OBJETIVOS.

Objetivo General:

Atender integralmente a la población Adulto y Anciano en los problemas más relevantes del proceso salud-enfermedad en el primer y segundo nivel de atención, con bases estructurales que complejizan de forma progresiva los contenidos para desarrollar el tercer nivel de atención con un abordaje de pensamiento científico crítico.

Objetivos específicos:

- Promover en el estudiante, la valorización de la Educación para la Salud en los tres niveles de atención, en tanto a información, prevención y promoción de la salud de los individuos, grupos y colectividades, contextualizándolas en su medio social e histórico.
- Contribuir a la formación de un estudiante, que mediante el desempeño de su función docente, promueva la responsabilidad de la salud individual y colectiva a través de la participación y el autocuidado.
- Motivar al estudiante para que partiendo de las necesidades e intereses del otro u otros, utilice en el ejercicio de su actividad, todas las situaciones de enseñanza-aprendizaje que se le presenten. Motivar porque este tiene teorías por detrás.
- Introducir al estudiante en niveles de atención de usuarios con problemas de salud de creciente complejidad, para la aplicación de conocimientos científicos de enfermería, con perfil profesional (incluyendo los aspectos psicosociales del rol), ético legal contextualizados.
- Desarrollar el aprendizaje bajo la estrategia de integración doc. asistencial, tomando como núcleos integradores la epidemiología, la práctica misma, la Adm. Enfoque Metodológico y la Bioética.
- Desarrollar metodologías que estimulen la creatividad, el criterio científico y la independencia de juicio, y la adopción de herramientas para la Atención en Salud.
- Desarrollar a través de instrumentos didácticos y de exigencias concretas el concepto e factor de riesgo para la salud.
- Integrar a los Modelos y Procesos de atención los factores de riesgo de las enfermedades de mayor morbi-mortalidad del país, en forma sistemática.

Bases del Programa del Curso

El programa analítico del curso tiene como bases estructurales considerar los niveles de complejidad a través de la profundización progresiva en el desarrollo de los contenidos, de acuerdo a los objetivos del curso y a las alteraciones de salud prevalentes en el país.

En cada unidad, se abordan los aspectos bio-psico-sociales, en lo intra y extramural.

Se amplían progresivamente las actividades teórico prácticas hasta abarcar el tercer nivel de atención.

El enfoque didáctico estará basado en la educación del Adulto, concepción Enfermera, Deontología Enfermera, Autodidaxia, de forma de articular la autogestión y crear una cultura de estudio, de Autoaprendizaje.

Se enseñarán herramientas tales como la búsqueda de bibliografía, Revisión sistemática y avanzada, Criterios de selección, Búsqueda y uso de evidencia científica.

La metodología de la PEA, está basada en modalidad semipresencial, teórico-práctica, utilizando técnicas como talleres, debates, seminarios, foros, paneles, video foros, elaboración de proyectos, (técnicas de Dewey), además de la práctica propiamente dicha, todas con enfoque multidisciplinar.

Se planificarán actividades educativas conjuntas con los estudiantes de grado de la Facultad de Enfermería.

La experiencia práctica abarcará experiencia en centros de primer, segundo y tercer nivel de atención, de acuerdo a la progresión de los contenidos teóricos, tanto público como privado.

Acreditación

Sistema de Acreditación del curso Salud en el Adulto y el Anciano.

Se realizará evaluación del P.E.A. del estudiante, como mecanismo de autorregulación retroalimentación del proceso educativo.

Se estimulará la reflexión individual y grupal, con integración del Servicio Asistencial, para promover los ajustes necesarios para el aprendizaje del estudiante, en acuerdo con el medio en el cual se desarrolle la experiencia.

La acreditación se realizará considerando la participación del estudiante en las actividades obligatorias, la elaboración de trabajos escritos, realizando cortes de acreditación teórico (parciales) y de la experiencia práctica (pruebas prácticas).

Introducción

La evaluación es la formulación de un juicio de valor, mediante el cual se procura codificar una actividad de modo sistemático y riguroso.

En el marco de Reglamento de cursos y Exámenes del Plan 93, el departamento Adulto y Anciano define el siguiente sistema de acreditación, que regula el estudio del rendimiento de los estudiantes. La asignatura Adulto y Anciano es básicamente una materia integrada.

La acreditación dará lugar a las siguientes categorías:

CATEGORÍAS DIMENSIÓN	
Promoción	<p>Se considera asignatura promovida cuando el estudiante obtenga como resultado del promedio entre las actividades teóricas (lo que equivale a un 40%) u las experiencias prácticas, una calificación mínima de Bueno.</p> <p>Para la realización de este promedio es condición previa que el estudiante haya obtenido un mínimo de Bueno, en las experiencias prácticas en conjunto, lo que equivale al 60% (generando un 50% en Medicina, Geriatria y Cirugía. La extrahospitalaria genera un 10%).</p>
Examen	<p>Deberá rendir prueba clínica el estudiante que haya obtenido un rendimiento entre R y BR, promedio de la práctica y la teoría.</p> <p>Para la aprobación del examen se requiere una calificación mínima de R.</p>
Asignatura Ganada	<p>Se considera asignatura ganada, categoría que da derecho al estudiante a 3 períodos reglamentarios e examen, en las siguientes situaciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cuando habiendo calificado con un mínimo de Bueno la experiencia práctica, su promedio teórico práctico ha sido inferior a Bueno. (BR, RB, R).
Asignatura Perdida	<p>En esta categoría están incluidas las siguientes situaciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quienes tuvieron calificación inferior a R en la experiencia práctica o en el promedio teórico – práctico. - Quienes han perdido los tres períodos de examen.

Planificación para la Gen. 2005 año 2007

Módulo teórico

Se llevará a cabo desde el 9 de octubre al 22 de diciembre del 2006 y desde el 5 de marzo al 21 de setiembre del 2007. Con un total de semanas de 39, divididas en 395 hs teóricas que incluyen materias independientes e integradas, 100 hs. de estudio en domicilio o de trabajo grupal y actividades teórico prácticas los días viernes.

La acreditación de las materia independientes se hará mediante trabajos individuales o grupales, parciales o pruebas. Orales de acuerdo a la materia y lo acordado por cada docente y el coordinador.

La acreditación de los teóricos de las materias integradas se acreditarán por medio de dos parciales con fechas de 13 abril y 3 agosto.

Módulo Práctico

580 horas clínicas, teniendo en cuenta que este curso abarca al usuario en situación crítica, en forma progresiva según niveles de complejidad.

Las semanas de clínicas se realizarán se en el año 2007 con rotaciones por servicios médicos quirúrgicos y de geriatría.

Se comenzará con una semana 5/3 al 8/3 de lunes a viernes; en la sala de demostración del Instituto Tecnológico: donde el estudiante por sorteo deberá desarrollar una técnica de enfermería delante de los docentes, con la metodología de simulación y/o "Paciente Estandarizado".

Las técnicas y la bibliografía del estudio deberán ser entregadas a los estudiantes con anticipación.

Se adjudicará un concepto que tendrá valor en la nota clínica de la primera rotación.

El objetivo de dicha actividad es la recreación por parte del estudiante (teórica-práctica) de los procedimientos de enfermería y un diagnóstico educativo previo a la clínica: como elementos para el docente a tener en cuenta en el desarrollo de la misma.

Las restantes 13 semanas clínicas (primera parte), se desarrollarán de lunes a viernes de 12:30 a 17:30 en 3 rotaciones: Medicina, Cirugía en el Hospital de Clínicas, y Geronto Geriatría en el Hospital Hogar Piñeyro del Campo; acompañados por un docente grado 2 con una relación 18/1 que acompaña las 3 rotaciones y un docente grado 3 coordinador de clínica 24 horas.

En cada rotación los estudiantes deberán cumplir con una actividad programada de educación (a los usuarios, acompañantes y/o funcionarios de enfermería) y una presentación de caso clínico de un usuario seleccionado por el docente.

En las rotaciones de medicina y cirugía deberán seleccionar un usuario en situación de alta domiciliaria de Montevideo y realizar el Proceso de Atención de Enfermería incluyendo el plan de alta; y las acciones de referencia y contra-referencia necesarias con las organizaciones sanitarias del barrio.

Deberá ser presentado por escrito a la docente Grado 3.

La acreditación del curso estará dado por el promedio de la nota de cada rotación.

El estudiante que no alcance la nota de aprobación (6) en cada rotación tendrá derecho a otra posibilidad que será la visita de enfermería integrada por la Coordinadora Gral., la coordinadora de área clínica y la docente grado 2 de clínica de la rotación, previo tutoría con la Prof. Agdo. (s) Alicia Bracco coordinadora general.

La coordinadora general tendrá una reunión semanal con los docentes de Adulto y Anciano y ENSAME los días lunes de 13 a 14 horas.

La segunda parte de la rotación clínica será desde el 9 de julio hasta el 14 de setiembre, con las mismas Características que la anterior; teniendo tres rotaciones: Emergencia, Neuro-cirugía e Intermedio, piso 7 y 8 del Hospital de Clínicas.

Intermedio piso 7 y 8 con la docente grado 3 coordinadora de área.

Fundamentos: - Los docentes grado 2 ya están orientados al Programa.

- Los servicios especializados no aceptan un número tan elevado de estudiantes. Con esta distribución la relación docente/estudiante es de 12/1.

CONTENIDO TEMÁTICO ENFERMERÍA	DISCIPLINA	METODOLOGÍA	HORA
ESTUDIO DE CONTEXTO Situación del Adulto y Anciano en el Uruguay. Sistemas de Salud en el país 1er, 2do y 3er Nivel de Atención. Modelos de Atención en Salud. Modelo de Atención en Salud Mental. • TEORÍAS DEL ENVEJECIMIENTO Proceso normal de envejecimiento. Síndrome geriátrico. Escalas de valoración. Patologías más frecuentes. Institucionalización del Anciano.	Enfermería Administración Ensame	Lect. bibliográfica Clase	2 horas
	Lic. Enfermería	CONFERENCIA	3 horas

<p>PRINCIPIOS GENERALES DE LA FARMACOLOGÍA CLÍNICA</p> <p>Farmacodinamia y farmacocinética en el Adulto y Anciano.</p> <p>Incompatibilidades. Interacciones.</p> <p>Principios de administración de medicamentos en la utilización racional.</p>	<p>Farmacología</p>		<p>2 horas</p>
<p>ENFOQUE PSICOSOCIAL DEL ANCIANO.</p>	<p>Psicólogo</p>	<p>Revisión de casos</p>	<p>1 hora</p>
<p>RESPUESTA INFLAMATORIA SISTÉMICA.</p> <p>El ser humano y sus capacidades defensivas.</p> <p>Mecanismos de reacción: fiebre, inflamación</p> <p>Alteración de los mecanismos de defensa.</p> <p>Procesos infecciosos: Ej. SAMAR COMUNITARIO</p> <p>Virus de Inmunodeficiencia humana.</p> <p>SIDA</p> <p>Epidemiología</p> <p>Tratamiento</p> <p>Tipos De Aislamiento</p> <p>Vigilancia Epidemiológica</p> <p>Intervención de enfermería en la vigilancia epidemiológica.</p> <p>Dolor - enfoque agudo clásico</p>	<p>Enfermería</p> <p>Epidemiólogo</p> <p>Infectólogo</p> <p>Farmacólogo</p> <p>Médico</p> <p>Psicólogo</p> <p>Enfermero</p>	<p>Aula</p> <p>Exp. Clínica</p> <p>Autodidaxia</p> <p>Conferencia</p>	<p>2 horas</p> <p>1 hora</p> <p>1 hora</p> <p>2 horas</p>
<p>INJURIA ENCEFÁLICA AGUDA: ATENCIÓN DE ENFERMERÍA.</p> <p>Repaso Anatomía y Fisiología del SNC.</p> <p>Injuria en el SNC por aumento de la PIC,</p>	<p>Enfermería</p>	<p>Clase presencial</p> <p>M.A.V.</p> <p>Repaso</p>	<p>1h.</p>

<p>Repercusiones sobre el gasto cardiaco, PA, Pulso, Diuresis, Equilibrio Hidrosalino al FSC.</p> <p><i>Valoración Neuroquirurgica y Escala De Glasgow.</i></p> <p><i>Reactividad Ocular:</i></p> <p>Oculomotricidad-Reflejos más característicos</p> <p>Interesa la motricidad y sensibilidad</p> <p>Identifique Pares Craneanos Y Que Datos Infieren Su Alteración.</p> <p>Función Respiratoria: signos de hipoxia e hipercapnea</p> <p>Tipos de respiraciones</p> <p>Busque a que localización y disfunción corresponden y que repercusión metabólica acarrear.</p> <p>Función Motora: comience valorando actitud- Motilidad Reactiva</p> <p>Repuestas Motoras Fascicas</p> <p>Tónicas</p> <p>Fuerza</p> <p>Repuesta Flexora Tónica Extensora</p> <p>Motricidad espinal espontaneidad y simetría</p> <p>Movimientos normales o anormales- descríbalos.</p>		<p>Autodidaxia</p> <p>Autodidaxia</p> <p>Autodidaxia</p> <p>Autodidaxia</p> <p>Clase presencial</p> <p>M.A.V.</p> <p>Clase presencial</p> <p>M.A.V.</p> <p>Estudio de caso</p> <p>Autodidaxia</p> <p>Autodidaxia</p>	<p>6hs.</p> <p>1h.</p>
<p><i>Recreación De Proceso De Atención De Enfermería:</i></p> <p>P.A.E. AL USUARIO EN COMA</p> <p>P.A.E. A USUARIOS CON CRISIS CONVULSIVAS</p>		<p>Autodidaxia</p> <p>Autodidaxia</p>	

P.A.E. A USUARIOS CON ATAQUE CEREBRO VASCULAR		Autodidaxia	
P.A.E. EN USUARIOS CON PROCESOS INFECCIOSOS DEL SNC		Autodidaxia	
P.A.E. USUARIO CON ESCLEROSIS MÚLTIPLE		Autodidaxia	
Rehabilitación en usuarios con Traumatismo Raquimedular.			
PARACLÍNICA	Enfermería		
Punción Lumbar. Medición de Presión Intrarraquidea. Derivaciones Externas.			
T.A.C. de Cráneo			
Resonancia Nuclear Magnética de Cráneo.		Clase presencial	
Electroencefalograma		M.A.V.	
Potenciales Evocados			
Valoración del Medio Interno: Ionograma en Sangre y Orina. Gasometría.	Enfermería		
Glicemia. Hemograma.	Neurólogo	Autodidaxia	
Monitoreo Electrofisiológico.	ENFERMERÍA		

Segundo Ciclo, Módulo IV



UNIVERSIDAD de la REPÚBLICA
FACULTAD de ENFERMERÍA
Proyecto Institucional Nuevas Ofertas de Grado
Programa Profesionalización
de Auxiliares de Enfermería a nivel Licenciado



DEPARTAMENTO DE SALUD DEL ADULTO Y EL ANCIANO

PROGRAMA EPISTEMOLOGIA II

Prof. Raquel Mazza Claret

Unidad I: Revisión de conceptos trabajados en el curso anterior.

Unidad II: La Enfermería en el Uruguay. Origen, práctica, condicionantes históricas y contextuales.

Unidad III: Impacto del género y la visibilidad social de la Medicina en la praxis de la Enfermería.

Unidad IV: Análisis de factores políticos, económicos y sociales en el desarrollo de la disciplina en el siglo XX en el Uruguay.

Unidad V: La formación de RRHH de Enfermería en el Siglo XX en el Uruguay.

Objetivo: Al finalizar el curso el estudiante será capaz de identificar a la Enfermería como una disciplina científica, mediante el análisis reflexivo de las condicionantes históricas que pudieron influir en su práctica actual.

Metodología. Conferencias, talleres, discusión de materiales.

Acreditación: Trabajo grupal, escrito, con presentación y defensa individual.

Bibliografía:

El texto básico recomendado fue "Historia de la Enfermería en el Uruguay" de la Prof. Sánchez Puñales.

Se recomendó además, una carpeta preparada con artículos de revistas, publicaciones varias y capítulos extraídos de textos de Enfermería y Metodología científica, disponible en la Biblioteca institucional.



UNIVERSIDAD de la REPÚBLICA
FACULTAD de ENFERMERÍA
Proyecto Institucional Nuevas Ofertas de Grado
Programa Profesionalización
de Auxiliares de Enfermería a nivel Licenciado



SEGUNDO CICLO, MÓDULO IV
DEPARTAMENTO DE SALUD DEL ADULTO Y ANCIANO

PROGRAMA DEL CURSO: METODOLOGÍA CIENTÍFICA II

OBJETIVO

Contribuir en el proceso de formación del estudiante, en conocimiento del método científico para su aplicación en la investigación de Enfermería.

Contribuyente

Al finalizar esta etapa, el estudiante será capaz de delimitar un problema de investigación, elabora el marco teórico y esboza un diseño de investigación.

CONTENIDO (30 HORAS)

Unidad 1 - Repaso.

- Definición del método.
- Identificación de todas sus etapas.

Unidad 2 - Tema de investigación – fuentes.

Planteo del problema.

- Proceso de delimitación del problema.
- Componentes del problema.
- Concepto de “variables” y tipos.
- Concepto de “hipótesis”.

Unidad 3 - Elaboración del marco teórico.

- Revisión bibliográfica.
- Proceso de búsqueda de información.

Unidad 4 – Conceptualización y operaciones de las variables.

Clasificación de las hipótesis.

- Hipótesis de investigación.
- Hipótesis nulas.
- Hipótesis alternativas.
- Hipótesis estadísticas.

Unidad 5 – Tipo de investigación.

Unidad 6 – Selección del diseño.

METODOLOGÍA

Conferencias.

Talleres.

Ejercicios prácticos en Biblioteca.

BIBLIOGRAFÍA:

- POLIT-HUNGLE: Investigación científica en Ciencias de la Salud. Interamericana, México, 1997.
- PINEDA, LIMOSA: Metodología de la Investigación. Canales, México, 1998.
- HERNÁNDEZ, FERNÁNDEZ, BAPTISTA: Metodología de la Investigación. Interamericana, México, 1991.



UNIVERSIDAD de la REPÚBLICA
FACULTAD de ENFERMERÍA
Proyecto Institucional Nuevas Ofertas de Grado
Programa Profesionalización
de Auxiliares de Enfermería a nivel Licenciado



Segundo Ciclo, Módulo IV

DEPARTAMENTO DE ENFERMERÍA COMUNITARIA

PROGRAMA DEL CURSO: BIOESTADÍSTICA I

Docente: Prof. Adj. Dra. Rosa Espinas

Año 2006

INTRODUCCIÓN

El curso de Bioestadística I pertenece al segundo módulo del primer ciclo del plan de estudios 93 de la carrera de Licenciatura en enfermería, contando con una carga horaria total de 20 horas.

Se desarrollará para un total de aproximadamente 500 estudiantes de la generación 2006.

OBJETIVOS DEL CURSO:

- Proporcionar al estudiante de enfermería los conocimientos necesarios para permitirle leer los métodos estadísticos y los comentarios que aparecen en las publicaciones bio-médicas.
- Proporcionar a los estudiantes los medios para realizar ellos mismos análisis sencillos.

UNIDADES TEMÁTICAS:

Introducción a la Bioestadística -

Funciones de la bioestadística, objetivos, alcance, limitaciones.

Medición y escalas de medición.

Definición primaria: población o universo, muestra, censo, muestreo.

Estadística descriptiva y estadística inferencial o inductiva. Inferencia y predicción; parámetros y estadísticas.

-Presentación de los datos -

Datos simples. Datos agrupados. Tablas de frecuencias y distribución de frecuencias (frecuencias absolutas, relativas, acumuladas, proporcionales). Datos agrupados en clases o intervalos.

Representaciones gráficas: diagramas de barras y sectoriales, histogramas, polígonos de frecuencias, ojivas.

-Medidas de tendencia central -

Media aritmética, mediana, modo o moda. Cálculo, comparación, importancia y aplicación.

-Medidas de dispersión -

Amplitud, rango o recorrido. Desviación media. Varianza y desviación típica o estándar; coeficiente de variabilidad. Cálculo y comparación de todos ellos, aplicaciones.

CARACTERÍSTICAS GENERALES:

El curso se desarrolla a través de exposiciones teóricas y trabajos grupales prácticos.

La acreditación se realiza a través de un único parcial.



UNIVERSIDAD de la REPÚBLICA
FACULTAD de ENFERMERÍA
Proyecto Institucional Nuevas Ofertas de Grado
Programa Profesionalización
de Auxiliares de Enfermería a nivel Licenciado



Segundo Ciclo, Módulo IV

DEPARTAMENTO DE SALUD DEL ADULTO Y EL ANCIANO

PROGRAMA DEL CURSO: EPIDEMIOLOGÍA I

Prof. Adj. Dr. Jorge Venegas

MÓDULO I

**FUNDAMENTOS Y USOS DE LA EPIDEMIOLOGÍA
ANTECEDENTES**

- a) Def. del proceso Salud-Enfermedad
- b) Nacimiento y desarrollo de la Epidemiología como disciplina científica
- c) Influencia de las intervenciones sanitarias.

FUENTES

- a) Aportes de disciplinas o áreas del conocimiento en la construcción del núcleo central de la Epidemiología.
 - Estadística
 - Clínica
 - Organización Institucional
- b) Importancia de la evolución socio-demográfica como componente de los problemas de salud. Visión de la epidemiología
- c) Tendencias principales de la epidemiología.

USOS DE LA EPIDEMIOLOGÍA

- a) Dx de situación de la salud población.
 - Medición de medidas terapéuticas a procedimientos.
 - Estudios de causas de enfermedad
 - Evaluación de servicios de salud
 - Fines teóricos de la epidemiología
 - Fines prácticos de la epidemiología

DEFINICIÓN DE LA EPIDEMIOLOGÍA

- Antecedentes
 - Evolución
 - Manejo actual de la definición y su campo de aplicación
- DISCIPLINAS COMPLEMENTARIAS Y AFINES CON LA EPIDEMIOLOGÍA
- a) Estadística
 - b) Demografía
 - c) Sociología

MÓDULO II

- **MÉTODOS Y ESTRATEGIA DE LA EPIDEMIOLOGÍA**
 - 1º. Epidemiología en el campo de la salud comunitaria**
 - Algunas características prevalentes que diferencian la Epidemiología Clínica y la Epidemiología en la Comunidad. (S.P.)
 - Métodos de abordaje para Dx Epidemiológico
 - Detección de problemas
 - Fuentes de datos
 - Instrumentos de recolección de información.

 - Definición de población de estudio
 - Técnicas y procedimientos
 - Tipo de análisis e interpretación de resultados (lectura de gráficas de prevalencia e incidencias).
 - Puntos esenciales en un Plan de Investigación en salud pública.

2º Epidemiología de las enfermedades no infecciosas.

Características generales y requisitos para clasificación
Aspectos metodológicos particulares
Def. De causalidad de las enfermedades no transmisibles: postulados de Evans.
Problemas metodológicos

Transición epidemiológica-demográfica

- Definición
- Características
- Fases
- Definición y representación gráfica del perfil epidemiológico.
 - a) Enf. Cardiovascular
 - b) Enf. Neoplásica
 - c) Accidentes

MÓDULO III

- 1º. Método y diseños epidemiológicos.**
 - Descriptivo:
 - Características y obj. De los estudios descriptivos.
Elementos de la descripción epidemiológica.
 - Variables observadas.
 - Tiempo
 - (variaciones cronológicas) Personas
 -

- biológicos
- socio-ambientales
-
-
- y alcance de los estudios descriptivos.
- n gráfica
- Diseño cohorte:
 - Estructura y características.
 - Ventajas e inconvenientes de los estudios analíticos prospectivos.
 - Cálculo de riesgo.
 - Diseño Cas-Contro
 - Estructura y características.
 - Ventajas e inconvenientes de los estudios retrospectivos
 - cálculo de desigualdad relativa
 - Aplicación – Representación y ejemplos
 - Diseño experimental
 - Definición de diseño experimental
 - Usos en el campo de la epidemiología
 - Requisitos
 - Manipulación de variables
 - Medición del efecto de variables independientes sobre las dependientes
 - Validación
 - Interna
 - Control

Atributos

Atributos

lugar

Def. Espacial

Interpretación

Representació

MÓDULO IV. MEDICIÓN EN SALUD.

- Indicadores en epidemiología
- Observación – Atributos – Precisión de las Mediciones

Características de un indicador:

Validez

Confiabilidad

Especificidad

Sensibilidad

sensturabilidad

costo – efectividad

Escala de medición

escala nominal

escala ordinal

escala numérica

Ejemplos y representaciones gráficas

Definición de indicadores y representación gráfica

Razón

Proporción

tasas

Tasas

Generals

específicas

Componentes
Características (Conformación)
Dificultades en la medición
Error
sesgo
Cálculo de tasas:
tasas de incidencia
tasas de prevalencia
tasas de ataque

Análisis – Interpretación:

Temporal
Comparative
Acumulado
construcción de canal endemo-epidémico
manejo del dato
lectura temporal
ubicación de casos nuevos
Comunicación de datos
organismos operativos y de decisión
comité de infección hospitalaria
registros sanitarios locales y departamentos

MÓDULO V. Enfoque de riesgo

- Enfoque de riesgo:
Definición
- Utilidad del enfoque de riesgo
- Metodología del enfoque de riesgo
- Riesgo-daño
- Factores de riesgo:
- Características del manejo de factores de riesgo
- clasificación
- selección factores de riesgo
- Medición del riesgo
- Matriz de decisión
- Riesgo absoluto
- Riesgo relativo
- Riesgo atribuible – R.A.P. %
- Elementos metodológicos para definición de población de riesgo
- Limitación del enfoque de riesgo.



UNIVERSIDAD de la REPÚBLICA
FACULTAD de ENFERMERÍA
Proyecto Institucional Nuevas Ofertas de Grado
Programa Profesionalización
de Auxiliares de Enfermería a nivel Licenciado



Segundo Ciclo, Módulo IV

DEPARTAMENTO DE ADMINISTRACIÓN DE LOS SERVICIOS DE ENFERMERÍA

PROGRAMA DEL CURSO: ADMINISTRACIÓN II

PROPÓSITO:

Profundizar en el conocimiento de la Administración como Ciencia y su forma de aplicación en la práctica de Enfermería.

OBJETIVOS:

- Profundizar en el Diagnóstico de Situación de la unidad o programas en áreas de 2º y 3º nivel de atención.
- Desarrollar aspectos de la sistematización de la información para la prestación de Servicios de Enfermería.
- Reconocer algunos componentes de la Administración de los Recursos Humanos y su aplicación en la práctica.
- Reconocer el proceso de toma de decisiones en la práctica de Enfermería.
- Administrar el Proceso de Atención de Enfermería a la población que se asiste con presentación de planes a corto y mediano plazo.
- Identificar los procesos de prestación de servicios de la población que se asiste en la unidad o programa.

CONTENIDOS

1. PROGRAMACIÓN

- 1.1 Importancia de la programación
 - 1.2 Fases de la programación
 - 1.3 Principios
 - 1.4 Importancia de los Programas
 - 1.5 Enfermería en la Programación Asistencial
- Elaboración de planes.

Experiencia Educativa: Exposición dialogada.

Carga Horaria: 4 horas

Responsable: A. García

2. DIRECCIÓN

- 2.1 Generalidades. Dirección como función de la Administración.
- 2.2 Proceso de Toma de decisiones, fases y análisis de la toma de decisiones.
- 2.3 Importancia de la Dirección de la prestación de Servicios en Usuarios de Mediana y alta Complejidad.

Experiencia Educativa: Exposición dialogada.

Carga Horaria: 4 horas

Responsable: R. Sangiovanni

3. ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS

- 3.1 Administración de los recursos humanos
- 3.2 Administración de los recursos materiales
 - 3.2 a Establecimiento de necesidades de RR.MM. En la prestación de servicios
 - 3.2 b Clasificación de RR.MM. en áreas de mediana y alta tecnología.
- 3.3 Administración de los RR.FF. Importancia, Concepto, Presupuestación

Experiencia Educativa: Exposición dialogada.

Carga Horaria: 4 horas

Responsable: R. Sangiovanni

4. METODOLOGÍA DE LA ADMINISTRACIÓN

4.1 Proceso Administrativo

4.2 Análisis de Sistemas

4.3 Modelos Conceptuales

Experiencia Educativa: Exposición dialogada.

Carga Horaria: 4 horas

Responsable: R. Sangiovanni

5. SISTEMATIZACIÓN

5.1 Concepto e Importancia

5.2 Registros e instrumentos

5.3 Informática

5.4 Elaboración de Informes

Experiencia Educativa: Exposición dialogada.

Carga Horaria: 4 horas

Responsable: A. García

6. EXPERIENCIA INTEGRADA E EL ÁREA CLÍNICA EN EL DESARROLLO DE LA PRÁCTICA DE ENFERMERÍA.

6.1 Presentación en plenarios de los resultados de la aproximación diagnóstica.

6.2 Visitas de Enfermería.

6.3 Elaboración de Informe del Proceso de Prestación de Servicios.

Experiencia Educativa: Experiencia Clínica.

Carga Horaria: 4 horas

Responsable: A. García – R. Sangiovanni

ACREDITACIÓN:

El curso de Administración transcurre previo al desarrollo de la práctica de enfermería.

Se trabajará con situaciones reales aportadas por los estudiantes para el ejercicio de aula y además se acompaña al estudiante en la Experiencia Clínica de manera de apoyarlo en la integración de la Administración en el proceso de Atención de Enfermería.

La ACREDITACIÓN se hará con la presentación de un informe Final escrito que documente el proceso de Prestación y Conclusiones.

BIBLIOGRAFÍA:

- Ballesteros, H.; Vitancurt, A. "Bases Científicas de la Administración". Editorial Mc Graw-Hill Interamericana. 1997. México.
- Administración. "Curso de Nivelación" A. T. S. UNED. Madrid. 1984.
- Huckabay. "Administración de Enfermería. Teoría para la práctica con un Enfoque de Sistemas" O.P.S.



UNIVERSIDAD de la REPÚBLICA
FACULTAD de ENFERMERÍA
Proyecto Institucional Nuevas Ofertas de Grado
Programa Profesionalización
de Auxiliares de Enfermería a nivel Licenciado



Segundo Ciclo, Módulo IV

DEPARTAMENTO DE SALUD DEL ADULTO Y EL ANCIANO

PROGRAMA DEL CURSO: METODOLOGÍA CIENTÍFICA III

• INTRODUCCIÓN.

Este curso enfoca el tratamiento del diseño de la investigación, su significado, propósitos y principios, profundiza en el diseño descriptivo y aborda algunas características de otros tipos de diseño.

• PROPÓSITO.

Se propone abordar los diferentes tipos de diseño de investigación para que el estudiante los identifique y los aplique en su futuro quehacer profesional.

• CARACTERÍSTICAS

Se desarrollará en forma concomitante con los teóricos y prácticos de enfermería, tomando ejemplos y situaciones del área materno infantil. Teniendo un escaso número de actividades presenciales.

• OBJETIVOS

Generales:

- Reconocer las características generales de un diseño de investigación.
- Identificar los elementos que componen el diseño.
- Buscar formas de aplicabilidad de los diferentes tipos de diseño en el campo de la enfermería.

Específicos:

- Describir las características de un diseño.
- Identificar los tipos básicos de diseño.
- Reconocer los pasos para elaborar un diseño.
- Identificar problemas en el área de Enfermería materno-infantil.
- Elaborar un diseño descriptivo relacionado con la experiencia clínica.

- **METODOLOGÍA**

Los contenidos temáticos se desarrollarán con la modalidad de talleres, trabajos grupales y elaboración de un trabajo final, relacionados siempre con el área de enfermería materno infantil. Fomentando la participación activa de los estudiantes.
Exposición docente con participación de estudiantes.
Análisis de trabajos científicos publicados.
Taller.
Presentación de trabajos taller.
Tutorías grupales.

- **ACREDITACIÓN**

Se acreditará con la presentación de un trabajo final o un parcial.

UNIDADES TEMÁTICAS

- Introducción al curso.
- Programa: objetivos y metodología del curso.
- Concepto de diseño de investigación.
- Generalidades de los diferentes tipos de diseño.
- Elementos que componen el diseño.
- La investigación no experimental.
- Diseño de investigación no experimental.
- Tipos de diseño de investigación no experimental de acuerdo a la dimensión temporal:
 - Transversales.
 - Diseños longitudinales.
 - retrospectivos.
 - prospectivos.
- Tipos de diseño. Características y diferencias entre ellos, según la relación entre las variables.
 - diseños descriptivos.
 - analíticos.
 - experimentales.
- Análisis del diseño según el problema a investigar, el contexto en que se desarrollará la investigación, y las hipótesis formuladas.
 - Etapas
 - Variables
 - Análisis
 - Presentación de un diseño descriptivo.

BIBLIOGRAFÍA

- NOTTER, LUCILLE; HOTT, JACQUELINE; "Principios de la Investigación en enfermería", Editorial Doyma, New York, 1992.
- HULLEY Y CUMMINGS; "Diseño de la investigación clínica, un enfoque epidemiológico" Editorial Doyma, Baltimore, 1993.
- ARGIMOS PALAS, J.M.; JIMENEZ VILLA; "Métodos de investigación, aplicados a la Atención Primaria" Editorial Doyma, Madrid, 1996.
- PINEDA, ALVARADO Y CANALES; "Metodología de la Investigación", Serie Paltex para ejecutores de programas de Salud N° 35 O.P.S., 1994.
- HERNÁNDEZ, ROBERTO; y otros; "Metodología de la Investigación", editorial McGraw, México, 1991.
- POLIT; HUNGLER.



UNIVERSIDAD de la REPÚBLICA
FACULTAD de ENFERMERÍA
Proyecto Institucional Nuevas Ofertas de Grado
Programa Profesionalización
de Auxiliares de Enfermería a nivel Licenciado



Segundo Ciclo, Módulo IV

DEPARTAMENTO DE SALUD DEL ADULTO Y EL ANCIANO

PROGRAMA DEL CURSO: BIOESTADÍSTICA II

Año 2006

OBJETIVO: al finalizar el curso el estudiante será capaz de realizar el análisis estadístico de un conjunto de datos, producto de su tesina, y de interpretar una publicación biomédica en lo referente a los mismos.

CONTENIDO:

- **Cuadros de doble entrada o contingencia. Lectura, construcción y análisis.**
Asociación y correlación. Medidas de asociación para variables nominales, ordinales y cuantitativas (Chi cuadrado, Cramer, Pearson, etc.)
- **Distribución normal (Gauss) y nociones básicas de probabilidad.**
Distribuciones de densidad de frecuencia. Caso finito. Significado del área bajo la curva.
Distribuciones infinitas. Curva normal. Parámetros. Areas bajo la curva normal, uso de la tabla.
Definiciones primarias e ideas generales de probabilidad. El área bajo la curva como probabilidad.
- **Distribuciones muestrales.**
Nociones de muestreo
Caso de las distribuciones de medias y proporciones

Media y desviación estándar de éstas distribuciones, aproximación a la normal (Referencia del Teorema del Límite Central y la Ley de los Grandes Números).

- **Ensayo de hipótesis para medias y proporciones. Estimación.**

Concepto general de ensayo o prueba de hipótesis. Concepto de significación estadística. Niveles de significación. Pruebas para medias y proporciones. Pruebas de diferencia de medias y de proporciones (en ambos casos para muestras grandes). Teoría de pequeñas muestras. La distribución de T de Student. Ensayos de medias y diferencias de medias de muestras chicas

Estimación de parámetros: puntual y por intervalos. Nivel de confianza. Intervalos para la media y las proporciones

- Pruebas de asociación**

La distribución y la prueba chi cuadrado (variables nominales).

Pruebas con el coeficiente de Pearson (variables cuantitativas).