

# **Primer Ciclo**

## **Módulo III**



**UNIVERSIDAD de la REPÚBLICA**  
**FACULTAD de ENFERMERÍA**  
Proyecto Institucional Nuevas Ofertas de Grado  
Programa Profesionalización  
de Auxiliares de Enfermería a nivel Licenciado



### **Primer Ciclo, Módulo III**

**DEPARTAMENTO DE SALUD DEL NIÑO Y ADOLESCENTE**

**PROGRAMA DEL CURSO: ENFERMERÍA NIÑO-ADOLESCENTE**

RESPONSABLE: Prof. Agdo. Lic. Lía Fernández

Año 1999

---

#### **“PROCESO DE ATENCIÓN A NIÑOS Y ADOLESCENTES”**

Con este módulo finaliza el primer ciclo, que está conformado por los módulos “Enfermería en el Proceso Salud Enfermedad” y “Proceso de Atención para embarazadas, puérperas, R.N. y núcleo familiar”.

Tiene un volumen horario de 340 horas, integrados de la siguiente manera:

- Atención de Enfermería a Niños y Adolescentes 280 horas  
Primer y segundo nivel de atención.
- Administración I 40 horas
- Salud Mental 20 horas

## **DESCRIPCIÓN**

En este curso se profundizará el **enfoque preventivo** en la salud del niño y del adolescente.

Se tomará al niño desde el primer año de vida, hasta los doce años; integrando las etapas del Lactante, Preescolar y Escolar, para luego abordar la adolescencia hasta aproximadamente los diecinueve años, considerando Primera y Segunda Adolescencia. Las subdivisiones permiten una aproximación mayor en las especificaciones de estas poblaciones, las que serán abordadas de manera integral.

Esta experiencia se llevará a cabo durante un período de doce (12) semanas, correspondiendo ocho semanas a la experiencia práctica (de primer y segundo nivel de atención), cuatro semanas para el trabajo de los contenidos teóricos de enfermería y de las materias independientes.

Este módulo ha de desarrollarse en los meses de junio, julio, agosto y parte de setiembre del 2000.

Durante la experiencia práctica se integrarán aspectos de Administración y Salud Mental.

Esta experiencia se llevará a cabo en el primer y segundo nivel de atención. El campo de práctica a ser utilizado en el primer nivel serán los Centros de Asistencia Regionales del ejército y Centros de Asistencia Zonal.

El segundo nivel de atención se desarrollará en las salas de Pediatría del Hospital de las FFAA.

Las prácticas se llevarán a cabo de lunes a jueves, en el horario matutino, los días viernes se complementarán los contenidos teóricos.

Corresponde para la teoría un total de    horas, para la práctica un total de    horas.

## **OBJETIVO GENERAL DEL MÓDULO**

- Comprender el rol de enfermería en la atención de la salud de niños y adolescentes en los diferentes niveles e atención.

## **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- Conocer el perfil socio-epidemiológico del niño y adolescente a nivel nacional y mundial.
- Identificar las funciones de la administración en los planes de atención a niños y adolescentes.
- Reconocer las competencias y límites como estudiante y de la profesión en el abordaje de estas poblaciones.
- Integrar aspectos de educación para la salud en sus planes de atención a nivel individual y grupal.

## **CONTENIDOS**

Abarca Crecimiento, Maduración y Desarrollo, Fisiopatología Médica y Quirúrgica, Nutrición, Farmacología y relación Asistencial.

Aplicación de la metodología de enfermería, educación para la salud, Administración. Todas las materias que lo componen tendrán un enfoque preventivo enfatizando la promoción de la salud y prevención de las patologías más relevantes en el primer y segundo nivel de atención.

Se abordarán los problemas de salud por su morbilidad y riesgo en lo intra y extrahospitalario.

## **EJES METODOLÓGICOS**

- Características del proceso salud en la atención de niños y adolescentes.
- Crecimiento, maduración y desarrollo desde la lactancia, infancia y adolescencia.
- Salud mental y aspectos psicosociales.
- Administración y organización sanitaria en la atención de estos grupos etareos.
- Aspectos bioéticos y legales de la disciplina.

## **METODOLOGÍAS**

Las actividades teóricas serán desarrolladas por los docentes responsables de las diferentes áreas en forma conjunta con los estudiantes, fomentando la autogestión del mismo.

La actividad curricular será abordada mediante clases expositivas, trabajos grupales, talleres, presentación de casos clínicos, discusión de bibliografía.

La experiencia práctica será realizada durante cuatro semanas en cada nivel de atención donde se jerarquizará la presentación de casos individuales al subgrupo con análisis de docentes de la práctica, utilizando la metodología participativa y de abordaje de enfermería (P.A.E.).

## **COMPETENCIAS A SER LOGRADAS POR EL ESTUDIANTE**

- Programar y ejecutar la atención de enfermería a niños y adolescentes en primer y segundo nivel de atención.
- Reconocer el rol de los integrantes del equipo de salud.
- Aplicar y desarrollar conocimientos acorde a sus capacidades.
- Desarrollar actividades de educación para la salud individual y grupal en sus planes de atención.
- Integrarse al trabajo con el equipo de enfermería.

## **EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN**

Los niveles de aprobación serán los que determine el reglamento de cursos y exámenes del Plan de Estudios "93".

## **EVALUACIÓN**

Se realizará a través de:

- Alcance de los objetivos generales y específicos.
- Participación en actividades grupales y otras experiencias educativas.
- Preparación y presentación de talleres, casos clínicos, informes escritos.
- Cantidad y calidad de los contenidos teóricos y prácticos alcanzados.

Mediante:

- Encuentros pautados de docentes y estudiantes en forma individual y grupal.
- Reuniones docentes en forma periódica y reprogramación educativa.

## **ACREDITACIÓN**

La acreditación de cada materia se realizará por separado.

La acreditación de la materia enfermería será la resultante del promedio entre las pruebas teóricas y prácticas.

- Acreditación del desempeño en la experiencia práctica. La medición del rendimiento se llevará a cabo mediante una ficha individual donde el docente registrará los aspectos del desempeño personal del estudiante. Este estará en conocimiento permanente de la evolución de su proceso, lo que permitirá realizar una reprogramación continua a efectos de corregir o reafirmar diversos aspectos. Esta calificación tendrá un valor de 50% en el total de la ponderación.
- Acreditación del desempeño teórico individual. Se realizarán dos pruebas teóricas, la primera, al finalizar el bloque de contenidos teóricos, previo al comienzo de la experiencia práctica; la segunda al finalizar la práctica.
- Estas dos instancias teóricas tendrán en conjunto un valor de 50%.

Las calificaciones de aprobación serán las estipuladas por la reglamentación vigente en el Plan de Estudio.

## **PROGRAMA ANALÍTICO**

### **Unidad I. GENERALIDADES DE NIÑEZ Y ADOLESCENCIA**

- **A) Conceptualización.**

Subdivisión por grupos de edades y sus fundamentos.

Situación de estos grupos etareos en Uruguay y el mundo.

Perfil Epidemiológico de morbi-mortalidad de niños y adolescentes en nuestro país.

Alteraciones más frecuentes en niños:

Infecciosas: (Enf. Diarreica Aguda, Infecciones respiratorias, Enfermedades Inmunoprevenibles).

No infecciosas: Desnutrición, Convulsiones, Malformaciones (del S.N.C., C. Vasculares, Nefrourinarias, otras); Enf. Respiratorias (Asma, otras), Enf. Endocrinas.

Alteraciones más frecuentes en adolescentes:

Infecciosas: Enfermedades de transmisión sexual (ETS). Hepatitis. Mononucleosis.

No infecciosas: Accidentes. Adicciones. Violencia doméstica y callejera. Nutricionales. Alt. Gonadales. Afecciones de la piel. Asma. Otras.

- **B) Datos demográficos.**

Aspectos socioeconómicos, culturales, sicosociales.

Enfoque epidemiológico en la atención a la salud.

Enfoque de riesgo, factores protectores y de riesgo.

- **C) Políticas de salud referidas a niños y adolescentes.**

Programas del M.S.P., Organizaciones nacionales e internacionales de apoyo a la infancia y juventud, Organizaciones no gubernamentales y otros grupos organizados de la comunidad.

Oferta de servicios para la atención integral intra y extra sector salud del sector público y privado.

## **Unidad II. CRECIMIENTO, MADURACIÓN Y DESARROLLO.**

- **A) Definiciones conceptuales.**

Crecimiento y desarrollo en los diferentes grupos etáreos.

Principales características.

Aspectos sicosociales del crecimiento y desarrollo.

Factores favorecedores o desfavorecedores del crecimiento y desarrollo.

Hábitos y costumbres.

Mediciones cuantitativas y cualitativas.

Detección precoz de alteraciones.

Rol de la enfermera en el crecimiento, maduración y desarrollo de niños y adolescentes.

### **Unidad III. ALTERACIONES EN EL INTERCAMBIO GASEOSO.**

- **A) Conceptos generales. Valoración de la función respiratoria.**

Alteraciones más frecuentes en la infancia y adolescencia.

Faringitis. Características generales.

Otitis.

Laringitis.

Adenoidismo.

Bronquiolitis. Presentación. Tratamiento.

Neumonías. Complicaciones. Tratamiento.

Asma. Estado asmático. Características y tratamiento.

Acidosis y alcalosis respiratoria.

Técnica de intubación: Material y procedimiento. Sistemas de apoyo a la función ventilatoria.

Actuación de la enfermera en las diversas situaciones mórbidas.

### **Unidad IV. ALTERACIONES DIGESTIVO – NUTRICIONALES.**

- **A) Generalidades. Valoración del sistema digestivo y de la nutrición.**

Factores predisponentes, desencadenantes y etiológicos.

Enfermedad Diarreica Aguda. Complicaciones. Tratamiento.

Enfermedad diarreica crónica.

Reflujo gastro-esofágico.

Enfermedad celíaca.

Acidosis metabólica.

Técnica de intubación gástrica. Manejo de alimentación enteral.

- **B) Alteraciones nutricionales (psicopatológicas) frecuentes en la adolescencia (bulimia, anorexia).**

- **C) Desnutrición. Clasificaciones. Características.**

Obesidad. Factores predisponentes.

Intervención de enfermería en las alteraciones digestivo-nutricionales.

#### **Unidad V. ALTERACIONES ENDÓCRINAS.**

- **A) Generalidades fisiopatológicas.**

Diabetes en niños y adolescentes. Formas de presentación. Características.

Cetoacidosis diabética. Tratamiento.

Polimuciviscidosis. Generalidades.

Rol de la enfermera en las alteraciones endocrinas.

#### **Unidad VI. ALTERACIONES DEL GASTO CARDÍACO.**

- **A) Conceptos generales. Valoración de la función cardíaca.**

Afecciones más frecuentes en la infancia y adolescencia.

Cardiopatías congénitas y adquiridas.

Hipertensión arterial.

Shock. Tipos y tratamiento.

Fiebre reumática.

Paro cardiorespiratorio. Etiología y tratamiento.

Rol de la enfermera en las alteraciones del gasto cardíaco.

#### **Unidad VII. ALTERACIONES NEFRO-URINARIAS**

- **A) Generalidades. Valoración de la función renal.**

Equilibrio ácido-base.

Trastornos más frecuentes: Infección urinaria.

Malformaciones congénitas.

Síndrome nefrítico y nefrótico.

Insuficiencia renal.

Pielonefritis.

Actuación de enfermería en alteraciones nefro-urinarias.

## **Unidad VIII. AFECCIONES QUIRÚRGICAS**

- **A) Etapas del proceso quirúrgico.**

Psicoprofilaxis quirúrgica.

Aspectos ético-legales.

Consentimiento informado.

- **B) Afecciones quirúrgicas más frecuentes:**

Apendicitis aguda.

Amigdalectomía.

Hernias. Drenaje de tórax.

Torsión ovárica.

Embarazo ectópico.

Valoración y desempeño de enfermería en las afecciones quirúrgicas.

## **Unidad IX. ALTERACIONES DE ORIGEN TRAUMÁTICO.**

- **A) Prevención de accidentes en primer y segundo nivel de atención.**

Enfoque epidemiológico. Mecanismos habituales. Tipos de trauma.

Quemaduras.

Intoxicaciones.

Aspiración (vómitos, cuerpo extraño)

Ahogamiento.

Politraumatizado.

Valoración e intervención de enfermería.

#### **Unidad X. ALTERACIONES DEL SISTEMA NERVIOSO CENTRAL**

- **A) Generalidades.**

Afecciones más frecuentes en niños y adolescentes:

Convulsiones. Estado epiléptico.

Meningoencefalitis.

Malformaciones.

Tumores.

Coma.

Rol de la enfermera.

#### **Unidad XI. EL NIÑO, EL ADOLESCENTE Y SU SEXUALIDAD**

- **A) La sexualidad como componente de la salud integral.**

Conceptualización según grupo etareo.

Mitos, creencias, tabúes. Enfoque preventivo.

Maduración sexual. Cambios orgánicos y funcionales.

Educación sexual dirigida a niños y adolescentes.

Enfermedades de transmisión sexual. Vías de trasmisión.

Estilos de vida.

Enfoque de riesgo.

Intervención de la enfermera en el desarrollo de la sexualidad de niños y adolescentes.

## **Unidad XII. ALTERACIONES DE ORIGEN HEMATO-ONCOLÓGICO.**

- **A) Conceptualizaciones generales.**

Anemias. Tipos y tratamiento.

Principales afecciones hemato-oncológicas.

Niños y adolescentes en tratamiento oncológico.

Generalidades de las unidades de trasplante.

Valoración e intervención de enfermería.

## **BIBLIOGRAFÍA**

- WHALEY, L. WONG, D.  
"Tratado de enfermería pediátrica" 4ª Ed. Interamericana. México, 1995.
- MENEGHELLO, J.  
"Pediatria" Vol. I, II, III. Publicaciones Técnicas Mediterráneo. Chile, 1987.
- BELLO, O.  
"Emergencias Pediátricas" Temas y normas. Vol. I, II. Ed. Trecho. Montevideo.
- GENTILE, R., I.  
"Puericultura y pediatría" 2ª de. Montevideo. Librería Médica.
- BROWN, P., BLAYNEY, F.  
"Enfermería pediátrica intensiva". Ed. Masson – Salvat Enfermería. Barcelona, 1992.
- PASCOE, D., GROSSMAN, M.  
"Guía de urgencias pediátricas". Ed. Labor. Barcelona, 1987.
- Mc ANARNEY, E., KREIPE, R.  
"Medicina del adolescente". Ed. Médica Panamericana. Buenos Aires, 1994.
- WAECHTER, E., PHILLIPS, J., HOLADAY, B.  
"Enfermería pediátrica". Vol. II, Ed. Interamericana. Barcelona, 1989.
- SARACHIN, R.  
"Enfermería pediátrica". Ed. Interamericana. Madrid, 1989.

- MAGGI, R.  
"Nutrición en el primer año de vida...."  
Librería Médica Editorial, Montevideo, 1985.
- MAGGI, R.  
"Clínica pediátrica" Tomo I, II, III, IV. Librería Médica Editorial, Montevideo, 1995.
- GOMEZ GARCIA, M. C. "Enfermería pediátrica"
- Revista "Pediatria al día" Ed. Publicaciones técnicas mediterráneo. Chile.
- "Revista Uruguaya de Ginecología de la Infancia y Adolescencia".  
Ed. Soc. Uruguaya de Pediatría" Vol. I Nº 3 -1998 -1999
- PATRI, A. "Crecimiento y desarrollo del niño y adolescente" Ed. Mediterráneo. Chile. 1997.
- PORTILLO, J., MARTINEZ, J. BANFI, M<sup>a</sup> L. "La adolescencia Salud y enfermedad./2. Ed. de la Banda Oriental. Montevideo, 1992.
- BARAIBAR, R.  
"Enfoques en pediatría" Oficina del libro AEM. Montevideo, 1996.
- Revista "Archivos de Pediatría" Editado por la Soc. Uruguaya de Pediatría.
- ANYAN, W. "Atención médica de los adolescentes". de. Limusa. México, 1991.
- SILVER, T., MUNIST, M. y col. "Manual de medicina de la adolescencia" O.P.S. Serie Paltex.



**UNIVERSIDAD de la REPÚBLICA**  
**FACULTAD de ENFERMERÍA**  
Proyecto Institucional Nuevas Ofertas de Grado  
Programa Profesionalización  
de Auxiliares de Enfermería a nivel Licenciado



**Primer Ciclo, Módulo III**

**DEPARTAMENTO DE ADMINISTRACIÓN DE LOS SERVICIOS DE ENFERMERIA**

**PROGRAMA DEL CURSO: ADMINISTRACIÓN I**

---

Unidades Temáticas: Administración de la Atención de Enfermería

Objetivo: Reconocer los principios básicos de la articulación institucional en la Unidad de Enfermería, Departamento de Enfermería y la Institución.

Propósito: Identificar en la Atención de Enfermería las fases de programación y coordinación de los Servicios.

## **PROGRAMA**

1. Administración como disciplina científica
  - 1.1 Evolución histórica de la Administración
  - 1.2 Administración Científica

Experiencia Educativa: Exposición dialogada  
Carga Horaria 4 horas  
Responsable: R. Sangiovanni

2. Metodología de la Administración
  - 2.1 Proceso Administrativo
  - 2.2 Análisis comparativo el P.A.E. y del Proceso Administrativo
  - 2.3 Modelos Conceptuales

Experiencia Educativa: Exposición dialogada  
Carga Horaria 4 horas

Responsable: J. Verde

3. Programación
  - 3.1 Conceptos. Propósitos

- 3.2 Proceso de la Planificación
- 3.3 Planes de Programación
- 3.4 Factores
- 3.5 Objetivos
- 3.6 Enfermería en la Programación Asistencial

Experiencia Educativa: Exposición dialogada  
Carga Horaria 4 horas  
Responsable: A. García

- 4. Organización
  - 4.1 Concepto y filosofía de la organización
  - 4.2 Principios de la organización
  - 4.3 Proceso de la Organización
    - 4.3.1 Estructura
    - 4.3.2 Sistematizar
    - 4.3.3 Instalar
  - 4.4 Enfermería en la Organización Asistencial

Experiencia Educativa: Exposición dialogada  
Carga Horaria 4 horas  
Responsable: A. García

- 5. **Análisis de la estructura en la Organización Asistencial.**

Experiencia Educativa: Taller  
Carga Horaria 4 horas  
Responsable: R. Sangiovanni -A. García

- 6. Aproximación diagnóstica de la Unidad de Enfermería
  - 6.1 Inserción en la Unidad
  - 6.2 Integración teórico-práctico.

Experiencia Educativa: Taller – Experiencia Clínica  
Carga Horaria 16 horas  
Responsable: R. Sangiovanni – A. García

- Presentación grupal de la Unidad.

Experiencia Educativa: Plenario  
Carga Horaria 4 horas  
Responsable: R. Sangiovanni – A. García

Acreditación: el curso se acreditará con la presentación de un informe final escrito.

**BIBLIOGRAFÍA:**

Ballesteros, H., Vitancurt, A. "Bases científicas de la Administración" Editorial Mc Graw-Hill Interamericana.1997. México

Administración. "Curso de nivelación" A.T.S., UNED. Madrid 1984.

Huckabay. "Administración de Enfermería. Teoría para la Práctica con un Enfoque de sistemas"OPS.



**UNIVERSIDAD de la REPÚBLICA**  
**FACULTAD de ENFERMERÍA**  
Proyecto Institucional Nuevas Ofertas de Grado  
Programa Profesionalización  
de Auxiliares de Enfermería a nivel Licenciado



**Primer Ciclo, Módulo III**

**DEPARTAMENTO DE ENFERMERÍA DEL NIÑO Y ADOLESCENTE**

**PROGRAMA DEL CURSO: SALUD MENTAL**

Año 2000

---

**PROPÓSITO:**

Contribuir a que Enfermería sea un facilitador de actividades grupales y estimule la formación de las mismas.

**OBJETIVOS:**

Construir grupalmente conocimientos y destrezas de autocuidado en Salud Mental relacionados al proceso de salud.

Fomentar acciones de promoción y protección en Salud Mental relacionados a los sujetos en diferentes etapas del desarrollo.

Conocer como se constituyen los grupos de autocuidado en diversas problemáticas relacionadas al proceso de salud.

**METODOLOGÍA:**

Se desarrollará a través de exposiciones teóricas y trabajo grupal.

**UNIDADES TEMÁTICAS:**

- Grupo. Proceso grupal.
- Equipo.
- Conceptualización de autocuidado.
- Redes

**ACREDITACIÓN:**

Presentación de un Proyecto grupal en relación a lo trabajado en cada uno de los servicios en los que se insertan los estudiantes.

**RESPONSABLE DEL CURSO:**

Prof. Adj. Ps. Beatriz Capezzuto