



## UNIDAD CURRICULAR

### DESCRIPCIÓN UNIDAD CURRICULAR (UC)

<b>Denominación UC</b>	Trabajo colaborativo en salud					
<b>Área de Conocimiento</b>	salud-RECURSOS HUMANOS					
<b>Ciclo</b>	No aplica					
<b>Fecha de vigencia</b>	2022					
<b>Departamento-Unidad Coordinadora</b>	Departamento Materno Infantil					
<b>Responsables</b>	Prof. Mercedes Pérez					
<b>Año que se imparte</b>	2022					
<b>Semestre que se imparte</b>	2do semestre					
<b>Número de Créditos</b>	5,5					
<b>Número de Horas</b>	<b>TOTALES</b>	40	<b>TEÓRICAS</b>	24	<b>PRÁCTICAS</b>	16
<b>Observaciones</b>	Será dictado a través del aula virtual de aprendizaje EVA, mediante actividades asincrónicas por Zoom presentaciones interactivas y material de lectura . Se presenta como materia optativa (40 estudiantes), y electiva para estudiantes de Ciencias de la salud (20 estudiantes total). Fue aprobada en el año 2020 .					
<b>Unidades de Aprendizaje</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Sistema Nacional de salud:un cambio de modelo para el cuidado a la salud de la población</li><li>2. El trabajo colaborativo en salud y sus implicancias en la calidad de vida de la población y resultados de cuidado a la salud</li><li>3. Necesidad de formación de los recursos humanos que acompañen el cambio de modelo</li></ol>					

	<p>5. Trabajo colaborativo en los servicios asistenciales: dificultades, fortalezas, potenciales a desarrollar</p> <p>6. La Educación interprofesional y el trabajo en equipo en los servicios asistenciales</p>
<b>2 CONOCIMIENTOS PREVIOS REQUERIDOS</b>	
<b>PREVIAS REGLAMENTARIAS</b>	No
<b>PREVIAS SUGERIDAS</b>	NO
<b>3 OBJETIVOS DE LA UC</b>	
<b>OBJETIVOS GENERALES</b>	<p>1. Sensibilizar sobre la importancia del trabajo colaborativo en Salud</p> <p>2. Identificar dificultades y fortalezas del trabajo en equipo en los servicios asistenciales</p> <p>3. identificar diferentes espacios de trabajo colaborativo en el Sistema de Cuidados, el sistema educativo y otras organizaciones</p>
<b>OBJETIVOS RELACIONADOS AL PERFIL DE EGRESO</b>	Promover la formación de estudiantes del área salud que facilite la integración de equipos de trabajo interdisciplinarios, que propicien cambios y faciliten procesos la comprensión de los diferentes roles, promoviendo al usuario como centro del sistema y la participación social en salud.
<b>COMPETENCIAS A ALCANZAR</b>	<p><b>COMPETENCIAS INTERPERSONALES Y DE COMUNICACIÓN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mantiene relaciones terapéuticas empleando capacidades adecuadas de comunicación y relaciones interpersonales con los individuos, familias o comunidades a su cuidado</li> <li>• Establece y mantiene relaciones de trabajo constructivas entre los integrantes del equipo de salud.</li> </ul> <p><b>COMPETENCIAS ORIENTADAS AL EQUIPO DE SALUD</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participa como integrante de los equipos interdisciplinarios para el desempeño de acciones de asistencia, enseñanza, investigación y extensión representando a su colectivo</li> </ul>
<b>4 MODALIDADES DE ENSEÑANZA</b>	

<b>MODALIDAD DICTADO</b>	Virtual asincrónico con el trabajo basado en problemas participación en foros en función de consignas establecidas por el equipo docente elaboración de un trabajo final con acompañamiento de los docentes mediante tutorías grupales
<b>DISTRIBUCIÓN CARGA HORARIA SEGÚN MODALIDAD DE DICTADO</b>	Se distribuyen 24 hs en 6 semanas de actividades asincronicas y 14 hs para trabajo final con tutorías opcionales a coordinar con el equipo docente
<b>DESARROLLO DE LA UC</b>	<p><b>El desarrollo de la UC será a través de</b></p> <p><b>Seminarios:</b> este método permitirá trabajar con pequeños grupos fomentando el estudio a profundidad y de manera colaborativa de un tema seleccionado de manera especial, articulando para ella con los talleres de búsqueda bibliográfica.</p> <p><b>Metodología de aprendizaje colaborativo:</b> Cada uno de los estudiantes colabora en el logro de objetivos interdependientes de una propuesta determinada.</p> <p><b>Método de resolución de problemas:</b> su carácter interdisciplinar se corresponde con el enfoque interdisciplinario de esta UC y con la necesidad de abordar integralmente la realidad. Destaca, a su vez, su potencialidad para el análisis, la formulación de hipótesis y el trabajo colaborativo para llegar a una solución.</p> <p><b>Uso de las TIC:</b> Foros de intercambio sobre la temática en el EVA. Autoevaluaciones, etc.</p> <p><i>Ponencias por expertos invitados referentes a nivel de la academia y nacional.</i></p>
<b>5 METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA</b>	
Dictado de clases teóricas mediante plataforma Zoom asincrónico, Talleres, análisis de casos mediante la participación en foros y observación participante, trabajo de grupo, autoevaluaciones	
<b>6 MODALIDADES Y SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	
<b>DURANTE EL DICTADO</b>	La evaluación tendrá un fuerte componente formativo, y la acreditación sumativa se realizará a partir del seguimiento de las actividades realizadas y los conocimientos y competencias, demostrados por el estudiante que se registrarán en una rúbrica de evaluación. Se solicitarán entregas de tarea grupal, participación en las actividades asincronicas participación en los foros realización de

	autoevaluaciones
<b>EXÁMEN</b>	No
<b>7 APRENDIZAJES ESPERADOS</b>	
<p>Se espera que una vez finalizada la unidad curricular el participante logre:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. identificar los beneficios e importancia del trabajo colaborativo en Salud</li> <li>2. Identificar dificultades y fortalezas del trabajo en equipo en los servicios asistenciales</li> <li>3. identificar diferentes espacios de trabajo colaborativo en el Sistema de Cuidados, el sistema educativo y otras organizaciones</li> </ol>	
<b>8 CONTENIDOS</b>	
<b>Explicitar Programa Analítico</b>	<p>Sistema Nacional de salud: un cambio de modelo para el cuidado a la salud de la población</p> <p>El trabajo colaborativo en salud y sus implicancias en la calidad de vida de la población y resultados de cuidado a la salud</p> <p>Necesidad de formación de los recursos humanos que acompañen el cambio de modelo</p> <p>Trabajo colaborativo en los servicios asistenciales: dificultades, fortalezas, potenciales a desarrollar</p> <p>La Educación interprofesional y el trabajo en equipo en los servicios asistenciales</p>

## 9 BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Educación Interprofesional en Salud, Marcelo Viana da Costa y otros.  
 Juan José Beunza , Manual de Educacion Interprofesional

La educación interprofesional en la atención de salud: mejorar la capacidad de los recursos humanos para lograr salud universal. Informe de la reunión del 7 al 9 diciembre del 2016 en Bogotá, Colombia

OPS 2018, Orientación para la investigación global sobre educación interprofesional y práctica colaborativa

## 10 BIBLIOGRAFÍA AMPLIATORIA

<b>Fecha octubre-noviembre 2022</b>	Inicio octubre 2022