



UNIDAD CURRICULAR

1 DESCRIPCIÓN UNIDAD CURRICULAR (UC)

Denominación UC	Redacción de Trabajo final de investigación					
Área de Conocimiento	Metodología de la investigación					
Ciclo	Tercer ciclo					
Fecha de vigencia	2024-2026					
Departamento-Unidad Coordinadora	Departamento de Educación					
Responsables	Prof. Dra. Carolina Rodríguez Enríquez Prof. Agda. Lic. Esp. Virginia Oxley Tabárez					
Año que se imparte	Quinto año, cuarto ciclo					
Semestre que se imparte	Noveno semestre					
Número de Créditos	5 créditos					
Número de Horas	TOTALES	40	TEÓRICAS	9	PRÁCTICAS	25
Observaciones						

2 CONOCIMIENTOS PREVIOS REQUERIDOS

PREVIAS REGLAMENTARIAS	Herramientas Metodológicas Bioética Ética Protocolo de Investigación
PREVIAS SUGERIDAS	

3 CARACTERÍSTICAS DE LA UC

BASES CONCEPTUALES	Como se expresa desde la UC Protocolo de investigación, para poder construir conocimiento científico en Enfermería se requiere el alcance de sólidos conocimientos que aporten a la mejor evidencia para el avance disciplinar y profesional, con el fin de generar cuidados de calidad a la población y aportar a la calidad de vida de las personas a través de la práctica de Enfermería en los diferentes ámbitos: asistencial, docencia, gestión, extensión e investigación. La investigación es una función imprescindible e inherente del profesional de enfermería, tanto desde el marco deontológico y legal, como desde otros marcos. La disciplina Enfermera puede entenderse como una disciplina blanda aplicada, divergente, con modalidad de investigación rural. Recurre al conocimiento para comprender la complejidad de las situaciones humanas, con miras a elevar la calidad de la vida personal y social. Genera principalmente protocolos y procedimientos cuyas funciones son juzgadas principalmente en términos pragmáticos y utilitarios. Su agenda de investigación se relaciona a su estrecho enlace con la sociedad y abarca una extensión amplia del territorio intelectual, involucrándose con cuestiones de gran alcance. Es un grupo disciplinar que forma redes internas de tejidos débiles que le genera dificultades para defender los campos propios de la especialidad. Tiene límites permeables, con una estructura epistemológica más fragmentada y menos estable que otras profesiones. (Becher, 1989/2001 en Rodríguez Enríquez, C, 2024, p.8) A partir del avance de los trabajado en la Unidad Curricular Protocolo de investigación, en base a las diferentes modalidades aprobadas a la fecha por Facultad de Enfermería para realizar un proyecto de investigación (ver Plan Egreso), entendido como un documento que refleja una descripción ordenada y sistemática de una propuesta de investigación, permitiendo tener una visión general de los aspectos a abordar, se brindan herramientas a los estudiantes para dar cuenta de haber avanzado y realizado la investigación, asesorador por sus tutores, donde deberán avanzar en conocer cómo presentar los resultados de su investigación.
OBJETIVOS GENERALES	▪ Generar un espacio de reflexión sobre las prácticas de lectura, escritura académicas y su difusión.

	▪ Desarrollar la competencia de comunicación escrita y oral en la culminación del trabajo final de investigación.		
OBJETIVOS RELACIONADOS AL PERFIL DE EGRESO	• Desarrollar las competencias informacionales para la recuperación de información en bases de datos especializadas en salud, para realizar una adecuada revisión bibliográfica. • Describir la estructura básica a desarrollar en un protocolo de investigación y los principales elementos que deben detallarse en los diferentes apartados. • Explicar la metodología para formular una pregunta de investigación y definir los objetivos de los proyectos de investigación. • Presentar las diferentes alternativas del diseño de un proyecto de investigación, sus ventajas y desventajas.		
UNIDADES DE APRENDIZAJE		CRÉDITOS	5
RESULTADOS DE APRENDIZAJE	▪ Identifica las características de los textos académicos y su función de socializar el nuevo conocimiento generado. ▪ Identifica las herramientas para buscar y organizar la información. ▪ Desarrolla habilidades de redacción para producir textos científicos como estrategia de aprendizaje en la disciplina de Enfermería o interdisciplinar.		
4 CONTENIDOS			
DESCRIPCIÓN GENERAL CONTENIDOS	Los contenidos permiten al estudiante acercarse al proceso in situ de redacción y comunicación de un texto científico. Así como identificar las etapas del proceso de redacción de los diferentes textos, la importancia de la lectura, comprensión y síntesis de la información con el fin de escribir y difundir el conocimiento bajo estándares normativos y éticos. El estudiante podrá identificar y poner en práctica aquellas herramientas para desarrollar y fortalecer las competencias de lectura, redacción y comunicación científica.		

PROGRAMA ANALÍTICO	1. Introducción a la escritura y comunicación científica. 2. Características de los textos científicos. Estructura, contenidos y géneros (o formatos) del texto científico (tesis, monografías, proyectos, artículos, ensayos, revisiones, guías clínicas, etc.). 3. El proceso de redacción de textos científicos. - Planificación. - Revisión de la literatura (Tesauros, sistema booleano. - Estrategias de comprensión lectora de textos científicos. - Gramática, ortografía y puntuación del texto académico. - Estilos de escritura científica (APA, Vancouver). - Herramientas para citación. - Formato de recursos no textuales para argumentar y exponer: - Figuras - Tablas - Gráficas - Encabezados y referencias cruzadas - Anexos - Referencias 4. Consideraciones éticas en la escritura científica: - Declaración de Helsinki. - Normativa nacional relacionada a la investigación en seres humanos y derecho de autor, plagio. Comité de ética Consentimiento informado. 5. Presentación escrita/oral Publicación. Revisión final.
5 MODALIDADES DE ENSEÑANZA	
MODALIDAD DICTADO	Semipresencial Los estudiantes deberán realizar dos Talleres (cada uno de 15 horas) para así acreditar 30 horas de la UC. Contarán con diferentes opciones, las cuales deberán ser seleccionadas según el asesoramiento del grupo de tutores, donde determinen la necesidad del grupo en función de su proceso tutorial. Los talleres disponibles serán: Escritura científica (15 h) Diseño para presentación de resultados científicos (15 h)

	Normas APA y/o Vancouver (15h) Las 10h restantes corresponderán 5h a la preparación de la Defensa que consistirá en una presentación oral o poster. Las 5h restantes corresponden a la actividad de Defensa, la que podrá ser la presentación de su artículo científico o presentación de poster. El tribunal de Defensa se prevé sea el mismo que actuó en la instancia de predefensa realizada en la UC Protocolo de investigación.
--	--

6 METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA

Esta UC tiene como propósito dar continuidad al proceso de formación en investigación en la disciplina Enfermera iniciado en la primera UC del plan de estudios 2016 (Plan16) y brindar al estudiante herramientas finalizar la redacción y realizar la comunicación de su producción de investigación iniciada en la UC Protocolo de investigación y avanzada con sus tutores de la Unidad Académica seleccionada y designada. Así se pretende relacionar la naturaleza de la disciplina y profesión de Enfermería, con la producción científica interdisciplinar entre las ciencias sociosanitarias.

Dada la diversidad de formas que puede asumir la redacción científica (tesis, monografías, proyectos, artículos, ensayos, revisiones, guías clínicas, etc.) y a las normas de cada una de ellas, da la oportunidad al estudiante a aplicar los saberes trabajados y aprendidos en las UC que se describen como previas reglamentarias a esta unidad. Además, fortalece el desarrollo de la comprensión lectora, la capacidad de síntesis y comunicación efectiva, el trabajo en equipo, permitiendo a los estudiantes difundir los resultados de su trabajo académico científico.

La modalidad de enseñanza es tipo taller, el trabajo colaborativo y cooperativo permite a los estudiantes reflexionar sobre la importancia de la comunicación científica a través de la redacción de un texto científico.

Los contenidos se abordan a partir de la práctica, por lo que no se profundiza en cada contenido de forma teórica, sino que se reflexiona sobre el proceso de escritura a partir de casos concretos (producto final de la UC Protocolo de investigación).

Para la aplicación de esta metodología es necesario la realización de las tareas prácticas clase a clase y el cumplimiento de las normas de interacción del taller, las que serán fijadas en el contrato académico al comienzo de la UC.

Clases expositivas participativas.
 Utilización de videos.
 Tareas grupales.
 Lecturas dirigidas.
 Desarrollo de talleres en pequeño grupo.
 Análisis de casos.

7 MODALIDADES Y SISTEMAS DE EVALUACIÓN

DURANTE EL DICTADO	Autoevaluaciones a lo largo de la unidad. En el transcurso de los diferentes talleres, los/as estudiantes trabajarán sus propios textos (tesis, monografías, proyectos, artículos, ensayos); podrán ponerlos a discusión del grupo, si así lo desean, y recibirán tutoría por parte del equipo docente responsable. La estrategia de evaluación es de carácter formativo y sumativo, a través del desarrollo de una serie de instancias tutoriales de evaluación(productos escritos y orales) , como son la entrega de informes por parte del estudiante, presentaciones orales mediante pautas de observación, así como autoevaluaciones del estudiante y análisis de prácticas en los diferentes talleres. Al finalizar el estudiante en forma individual o en pequeño grupos demostrará, con la redacción del informe final y su posterior comunicación oral, el alcance de los objetivos y aprendizajes esperados definidos. Esta UC tiene el sentido de dar al estudiante la oportunidad de profundizar e integrar los diferentes saberes desarrollados en su trayectoria curricular, y en esta etapa final identificar, demostrar y reflexionar sobre la redacción de un texto científico, reconocer las claves de la comunicación escrita como herramienta para la interacción académica y profesional, así como para la construcción y divulgación del conocimiento científico en el área disciplinar, de la ciencia y profesión de Enfermería. La UC se acredita aprobando dos de los talleres determinados por el equipo tutorial y la defensa de la actividad. La defensa final cuenta con una ponderación del 60% y cada Taller con un 20%. Las calificaciones obtenidas en cada actividad se promedian y es con la que el estudiante aprueba la UC.
TIPO DE EXAMINACIÓN	Presentación oral y escrito del trabajo final individual o grupal.

8 BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Belcher, L. (2010). Cómo escribir un artículo académico en 12 semanas. México: Editorial FLACSO. Disponible en: <https://revistas.tec.ac.cr/index.php/eagronegocios/libraryFiles/downloadPublic/26>
- Bugallo Montaña Betariz (2013) Doctrina Sobre el Plagio... esa Plaga. Revista de Derecho Público Disponible en: http://www.revistaderechopublico.com.uy/revistas/44/archivos/01_Bugallo.pdf
- Decreto 158/019 Proyecto elaborado por la Comisión Nacional de Ética en Investigación, vinculada a la Dirección General de la Salud del MSP, relativo a la investigación en seres humanos. Disponible en: <https://www.gub.uy/ministerio-salud-publica/investigacion-seres-humanos>
- Del Val García JL, Orfila F. Diseño de proyectos de investigación. En: Darias Curvo S, Campo Osaba MA. Enfermería Comunitaria. Vol. I. Colección Enfermería S21. 3ª ed. Madrid: Difusión Avances de Enfermería (DAE); 2015. p. 313-336.
- Eslava-Schmalbach, J., Gómez-Duarte, O. (2013). La escritura científica, un aspecto olvidado de la formación profesional. Rev. Colomb. Anesthesiol. Disponible en: <https://www.elsevier.es/es-revista-revista-colombiana-anestesiologia-341-articulo-la-escritura-cientifica-un-aspecto-S0120334713000348>
- Espinoza, D. M. (2019). Consideraciones éticas en el proceso de una publicación científica. Revista Médica Clínica Las Condes Disponible en <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0716864019300380>
- Gordillo, A. (2017). La escritura científica: una revisión temática. Signo y Pensamiento, 36(71)Disponible en: <https://www.redalyc.org/pdf/860/86054913003.pdf>
- Grove, Susan K, Gray Jennifer Investigación En Enfermería Desarrollo de la práctica enfermera basada en la evidencia Ed.7º 2020.
- Hernández-Sampieri, R. & Mendoza, C (2018). Metodología de la investigación. Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta, Ciudad de México, México: Editorial Mc Graw Hill Education, <https://virtual.cuautitlan.unam.mx/rudics/?p=2612>
- Ley N° 9739 1937 Derechos de autor Disponible en: <https://www.impo.com.uy/bases/leyes/9739-1937>
- Ley N° 17616 2003 protección a la propiedad intelectual. Disponible en: <https://www.impo.com.uy/bases/leyes/17616-2003>
- Ley N° 19857 2019 Modificación a la ley de derechos de autor, extendiendo el plazo previsto a setenta años. Ley de protección a la propiedad intelectual . Disponible en: <https://www.impo.com.uy/bases/leyes/19857-2019>

- Padrón Novales, Carmen Isabel, Quesada Padrón, Náyade, Pérez Murguía, Ada, González Rivero, Pedro Luis, & Martínez Hondares, Luis Enrique. (2014). Aspectos importantes de la redacción científica. *Revista de Ciencias Médicas de Pinar del Río*, Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1561-31942014000200020&lng=es&tlng=es.
- Passano, María del Pilar Aguilar. (2019). Plagio, un problema emergente en la escritura académica. *Revista Uruguaya de Cardiología*, 34(2), 4-7. Epub 01 de agosto de 2019. <https://doi.org/10.29277/cardio.34.2.2>
- Reyes B., Humberto. (2018). Problemas éticos en las publicaciones científicas. *Revista médica de Chile*. Disponible en : <https://dx.doi.org/10.4067/s0034-98872018000300373>
- Zúñiga Vargas, Juan Pablo (2020) Comportamiento ético en la publicación científica: malas conductas y acciones para evitarlas. *Revista Educación Universidad de Costa Rica*, Costa Rica Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=44060092007>

9 BIBLIOGRAFÍA AMPLIATORIA

- SCIELO. Guía de Buenas Prácticas para el Fortalecimiento de la Ética en la Publicación Científica (2018) Disponible en <https://wp.scielo.org/wp-content/uploads/Guia-de-Buenas-Practicas-para-el-Fortalecimiento-de-la-Etica-en-la-Publicacion-Cientifica.pdf>
- Subirana Mireia Enfermería Basada en la evidencia (EBE), recurso para unos cuidados seguros. Difusión Avances de Enfermería (DAE) Año 2010 <https://www.enferteca.com/>
- .

Fecha

Montevideo, 24 de abril de 2024.