



1. DESCRIPCIÓN UNIDAD CURRICULAR	
Denominación U.C	ENFERMERÍA EN SALUD MENTAL Y PSIQUIATRÍA
Área de conocimiento	Área de conocimiento disciplinar de Enfermería
Ciclo	4 ^a año 2do Ciclo: Salud-Enfermedad en los diferentes grupos etarios.
Fecha de vigencia	2021- 2025
Departamento - Unidad Coordinadora	Departamento de Enfermería en Salud Mental
Responsables	Departamento de Enfermería en Salud Mental
Año en que se imparte	4to. Año
Semestre que se imparte	1er. Semestre
Número de créditos	20 créditos
Número de horas	Totales: 200 horas -Teóricas 80 horas.(40%) - Prácticas 120 horas (60%)
Observaciones	Se dictarán contenidos teóricos prácticos, y las instancias de experiencia clínica se llevarán a cabo en diferentes instituciones según el nivel de atención.
2. CONOCIMIENTOS PREVIOS	
PREVIAS REGLAMENTARIAS	<ul style="list-style-type: none"> - Enfermería Fundamental - Enfermería en salud individual y colectiva



	<ul style="list-style-type: none"> - Atención de Enfermería a adultos y ancianos I y II - Enfermería en salud sexual y reproductiva - Atención de Enfermería a niña, niño y adolescente
<p>PREVIAS SUGERIDAS</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Bioética
<p>BASES CONCEPTUALES</p>	<p>La salud mental es un aspecto esencial del cuidado humano a lo largo del ciclo vital. Adquiere relevancia el cuidado en salud mental como parte del cuidado genérico hacia las personas. La importancia de la formación en salud mental y psiquiatría a lo largo de la carrera busca proporcionar al estudiante herramientas teóricas y vinculables, para el cuidado de la población en su contexto.</p> <p>Se buscará, por un lado, trabajar con la persona y sus factores salutogénicos. Se parte de la base de no dicotomizar la salud, de la salud mental, reconociendo la existencia del sufrimiento psíquico, fuera del paradigma médico hegemónico, centrándonos en un modelo comunitario.</p> <p>Uno de los pilares básicos de trabajo de la unidad está vinculado con los DD.HH planteados en la nueva ley de salud mental imprescindible a la formación del futuro lic. enfermero así como también aquellos vinculados a los aspectos éticos.</p> <p>La realidad de nuestro país muestra, según la Organización Mundial de la Salud (OMS) y el Ministerio de Salud Pública (MSP), una alta prevalencia de depresión y suicidio. La depresión se considera la segunda causa de discapacidad a nivel mundial.(1)</p> <p>El Plan Nacional de Salud Mental aborda la depresión y el Intento de autoeliminación como eje temático dentro de la Ley de Salud Mental la cual será abordada a lo largo del ciclo de vida. Enfermería trabajará sobre los indicadores de depresión en los diagnósticos enfermeros en salud mental. 2</p>



“La protección de la salud mental abarca acciones de promoción, prevención, tratamiento y rehabilitación, encaminadas a crear las condiciones para el ejercicio del derecho a una vida digna de todas las personas y particularmente de aquellas con trastorno mental” 3

Otro aspecto a destacar dentro del planteo de la nueva ley considera al consumo problemático de sustancias y plantea:

“El consumo problemático de sustancias psicoactivas, en tanto su naturaleza es multidimensional, será abordado en el marco de las políticas de salud mental desde una perspectiva integral que incluya la reducción de riesgos y daños, la atención psicosocial, la integración educativa y laboral, la gestión del tiempo libre y el placer y la atención de los vínculos con referentes socio afectivos en, los ámbitos familiar y comunitario” 3

De acuerdo a lo anteriormente planteado, se pretende:

- Transversalizar los contenidos de salud mental y psiquiatría a lo largo del plan de estudios.
- Mantener una comunicación efectiva con la comunidad educativa referente a los cambios epidemiológicos en salud mental a nivel nacional, regional e internacional.
- Orientar a la Atención integral en salud mental, con enfoque familiar y social, con énfasis en promoción de salud.
- Promover en la formación de los estudiantes las actividades que apuntan al rol profesional en los diferentes niveles de atención.

El estudiante que llega al cursado de esta Unidad Curricular ha transitado diversos cursos donde la valoración psicosocial ha sido una constante en el cuidado hacia las personas, familias y comunidad.

A lo largo de la historia de la salud mental y la psiquiatría en nuestro país, se hará hincapié en los logros promulgados en 2017, a partir de la nueva Ley integral de salud mental, con una mirada desde los derechos



	<p>humanos, la atención primaria en salud y el transcurso hacia la desmanicomialización.</p> <p>Entendemos por salud mental "...un estado de bienestar en el cual la persona es consciente de sus propias capacidades, puede afrontar las tensiones normales de la vida, trabajar de forma productiva y fructífera y es capaz de hacer una contribución a su comunidad". 3</p> <p>Teniendo en cuenta los hitos históricos, se apoyará al estudiante en la preparación profesional a fin de hacer frente a la realidad situacional, donde el desafío es la desinstitucionalización.</p> <p>Se busca aportar transformaciones en la enfermería de manera tal que las consecuencias de las reflexiones e intervenciones de los estudiantes, actúen en la promoción, el cuidado y la recreación de la salud mental de la población con un abordaje generalista. Se contemplarán las necesidades de la población en sus diferentes ciclos de vida, identificando factores de riesgo de sufrimiento psíquico que permitan un diagnóstico precoz y un tratamiento oportuno.</p> <p>La capacitación en las diferentes áreas del conocimiento requieren en la actualidad, una formación continua y participativa de los estudiantes durante el proceso de enseñanza aprendizaje.</p>
OBJETIVOS GENERALES:	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar habilidades en el estudiante de Enfermería que contribuyan a la Promoción, Protección, Recuperación y Rehabilitación de la Salud Mental individual y colectiva a lo largo del ciclo vital.
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	<ul style="list-style-type: none"> • Aportar conocimientos teórico - prácticos de salud mental y psiquiatría, en la formación de la/el enfermera/o generalista. • Promover desde la formación de grado un aprendizaje para el cuidado de la salud mental en los diferentes grupos poblacionales.



	<ul style="list-style-type: none"> • Formar a los estudiantes en los lineamientos planteados en la nueva ley de salud mental.
<p>OBJETIVOS RELACIONADOS AL PERFIL DE EGRESO</p>	<p>En relación al perfil de egreso el estudiante:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proporciona, en diferentes contextos, cuidados integrales de enfermería -con actitud crítica y reflexiva- a las personas, familias, grupos y comunidades, desarrollando el pensamiento científico, destacándose el componente ético, legal y socio-político. • Integra equipos de trabajo interdisciplinarios, con vocación de protagonismo y liderazgo para propiciar cambios y facilitar procesos de participación social. • Desarrolla acciones de promoción de la salud, prevención de las enfermedades, asistencia, rehabilitación y acompañamiento en el proceso al final de la vida. • Gestiona los cuidados de enfermería en el marco de programas y/o servicios relativos a la salud de las personas. • Desarrolla programas de educación en diferentes áreas, a personas, familias y grupos así como a funcionarios y estudiantes.
<p>UNIDADES DE APRENDIZAJE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • UNIDAD I Salud mental y Derechos Humanos • UNIDAD II Salud mental en los diferentes niveles de atención • UNIDAD III



	<p>Salud mental en el cuidado integral de las personas, familias y comunidad</p> <ul style="list-style-type: none"> ● UNIDAD IV Cuidados de enfermería en usuarios con patologías prevalentes en Salud Mental.
<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE</p>	<p>Al completar el cursado de la unidad curricular el estudiante:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Aplica los conocimientos de salud mental en la gestión del cuidado del usuario en todos los niveles de atención y a lo largo del ciclo vital. ● Aplica herramientas metodológicas durante el desarrollo del proceso de atención en enfermería en salud mental. ● Presenta aptitudes para vincularse en forma empática y terapéutica con el usuario, familia, equipo y comunidad. ● Posee pensamiento crítico y reflexivo en su rol profesional. ● Incorpora aspectos bioéticos y el enfoque de los derechos humanos en el quehacer diario. ● Promueve el trabajo interdisciplinario en los diferentes escenarios referentes al proceso de salud enfermedad en el nuevo contexto desmanicomializante.
<p>DESCRIPCIÓN GENERAL CONTENIDOS</p>	<p>En el enfoque de la salud mental se jerarquizan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Humanización de la atención en salud mental. ● Salud mental y psicopatología. ● Enfoque de DDHH. ● Abordaje de la diversidad. ● Prevención y promoción de salud mental en los diferentes niveles de atención a lo largo del ciclo vital. ● Cuarto nivel de prevención. ● Contexto socio epidemiológico. ● Rol del enfermero en salud mental



- Teoría de la Enfermería de Watson, Roper y Logan, Malvares y modelo Tidal.

ENFERMERÍA EN SALUD MENTAL

PROGRAMA ANALÍTICO

Unidad I. Salud Mental y DDHH

- Introducción a la unidad, conceptos de salud mental y psiquiatría. Factores protectores y patogénicos.
- Historia de la locura
- Diferentes modelos de atención en Salud Mental
- Ley N° 19.529/017 de Salud Mental en Uruguay y sus implicancias en el sistema de salud.
- Legislación de Salud Mental
- Legislación de los DD.HH
- Derechos y condiciones de las Instituciones de Salud Mental

Unidad II . Salud mental en los diferentes niveles de atención y ciclos de vida.

- Acceso a medicación y a las diferentes intervenciones de soporte psicosocial que se brindan a las personas.
- Promoción de la atención comunitaria
- Desinstitucionalización
- Consulta de enfermería en Salud Mental
- Entrevista de enfermería en salud mental
- Visita domiciliaria de enfermería en salud mental
- Comunicación de información sensible.

Unidad III. Salud mental en el cuidado integral de las personas, familias y comunidad:

- Protección de grupos vulnerables (niños, niñas, mujeres, minoría, personas mayores y migrantes).
- Violencia y maltrato.



	<p>-Diversidad sexual en sus diferentes formas (sexual, cultural, étnico.) -Promoción a través de escuelas, liceos abarcando temas prevalentes como intento de autoeliminación, bullying, depresión, consumo problemático de sustancias. -Abordaje psicosocial en las patologías crónicas. -Abordaje de la discapacidad a lo largo del ciclo vital.</p> <p>Unidad IV. Cuidados de enfermería en usuarios con patologías prevalentes en Salud Mental.</p> <p>-Cuidados en la psicosis, depresión, adicciones, micronarcosis, medidas de contención. -Cuidados con psicofármacos -Usuarios con patología crónica y aguda. -Emergencias en salud mental- Intento de autoeliminación. -Diferentes tratamientos existentes: tratamiento farmacológico, electroconvulsivoterapia, -Prácticas seguras de enfermería: resguardo de los instrumentos lesivos, organización del sector, resguardo de medicación -Importancia del registro de la historia clínica como medio legal.</p>
<p>MODALIDAD DICTADO</p>	<p>Semipresencial con apoyo de plataforma virtual de aprendizaje.</p>
<p>MODALIDAD DE ENSEÑANZA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Clase expositiva - Foros de intercambio - Talleres - Seminarios - Casos clínicos - Trabajo y tutorías grupales - Grupos role playing - Debates, webinar - Conversatorios.



	<p>-Instancias de relaciones asistenciales: Son encuentros entre un grupo de estudiantes y docentes del Departamento de Enfermería en Salud Mental, para compartir e intercambiar vivencias y experiencias en torno al cuidado de las personas durante el proceso de atención en enfermería. Estos encuentros de relación asistencial son realizados a lo largo de la malla curricular a lo largo de los diferentes cursados clínicos.</p> <p>Tiene como objetivo reflexionar sobre las vivencias que están experimentando los estudiantes de grado de la carrera de enfermería en relación al cuidado, al vínculo entre estudiantes, usuario y su entorno, equipo de trabajo, docentes.</p>
SISTEMA DE EVALUACIÓN	Parcial, trabajo grupal, seminarios, participación en la discusión de casos clínicos, seguimiento en espacios clínicos por el docente de la clínica.
TIPO DE EXAMINACIÓN	<p>El proceso evaluatorio de saberes proporcionados a lo largo del cursado, será formativo.</p> <p>Desde la teoría se evaluará a través de parciales, seminarios, participación en la plataforma (foros/debates), así como también en la experiencia clínica donde se integran los contenidos teóricos, y se evaluará el proceso de aprendizaje del estudiante en el vínculo de éste con el usuario, con el equipo, con los docentes y entre pares, a través de rúbricas.</p> <p>A efecto de la acreditación la ponderación de estas evaluaciones será: 50% la experiencia práctica, el 40% parciales, y un 10% en trabajos que aportan a la misma.</p>
Referencias Bibliográficas	1. Uruguay. Ministerio de Salud Pública. 17 de julio: Día Nacional para la prevención del suicidio. [Internet]. 2021. Disponible en: https://www.gub.uy/ministerio-salud-publica/comunicacion/noticias/17-julio-dia-nacional-para-prevencion-del-suicidio [consulta: 16 set 2021].



	<p>2. Uruguay. Ministerio de Salud Pública. Plan Nacional de Salud Mental: 2020-2027. [Internet]. 2020. Disponible en: https://www.psicologos.org.uy/Plan_Nacional_Salud_Mental.pdf [consulta: 16 set 2021].</p> <p>3. Salud Mental. Ley 19529 de 24 de agosto de 2017. [Internet]. Uruguay. Disponible en: https://www.impo.com.uy/bases/leyes/19529-2017/37 [consulta: 16 set 2021].</p>
Bibliografía Básica	<ul style="list-style-type: none">- Herdman TH, Kamitsuro S. Diagnósticos enfermeros: definiciones y clasificación 2021- 2023. 12^a. ed. Barcelona: Elsevier; 2021.- American Psychiatric Association. Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales: DSM-5. 5^a. ed. Madrid: Panamericana; 2018.- Fornés Vives J. Enfermería de salud mental y psiquiátrica: valoración y cuidados. 2^a. ed. Madrid: Panamericana; 2012.- Garay Albarracin M, Capezzuto Castro B, Díaz Ocampo A, Vázquez Trinidad L, Balbuena Camacho M, Luquez Galeano C, et al. Depresión. Intento de autoeliminación: aspectos conceptuales y herramientas para enfermería. Montevideo: Udelar, CSEP; 2015.- Capezzuto Castro B, Garay Albarracin M, Castrillón de Freitas AS, Chávez Grimaldi G, Díaz Ocampo A. Estrés laboral. Síndrome de Burnout y mobbing en el equipo de salud: aspectos psicológicos. Montevideo: Udelar, CSEP; 2017.- Garay M, Tuzzo R, Díaz A. Emergencias emocionales, abordajes interdisciplinarios en el primer nivel de atención. Montevideo: Udelar; 2006. - Rigol Cuadra A, Ugalde Apalategui M. Enfermería en salud mental y psiquiátrica. 2^a. ed. Barcelona: Elsevier; 2006.- Meliá S, comp. Enfermería en salud mental: conocimientos, desafíos y esperanzas. Montevideo: Oficina del Libro FEFMUR; 2005.



- Uruguay. Ministerio de Salud Pública. 17 de julio: Día Nacional para la prevención del suicidio [Internet]. 2021. Disponible en: <https://www.gub.uy/ministerio-salud-publica/comunicacion/noticias/17-julio-dia-nacional-para-prevencion-del-suicidio> [consulta: 16 set 2021].
- Salud Mental. Ley 19529 de 24 de agosto de 2017. [Internet]. Uruguay. Disponible en: - <https://www.impo.com.uy/bases/leyes/19529-2017/37> [consulta: 16 set 2021].
- F. Borrell, Entrevista Clínica, [Internet] 2016 https://www.semfyec.es/wp-content/uploads/2016/05/EntrevistaClinica_Borrell.pdf [consulta: 23 set 2022].