

UNIDAD CURRICULAR

1 DESCRIPCIÓN UNIDAD CURRICULAR (UC)						
Denominación UC	Círculos expansivos: una estrategia del cuidado de enfermería fomentando el uso de las medidas no farmacológicas para mitigar el avance de la pandemia de COVID19.					
Área de Conocimiento	Educación para la salud, prevención de enfermedades.					
Ciclo	No Aplica.					
Fecha de vigencia	2022-2023					
Departamento-Unidad Coordinadora	Unidad de Extensión y Actividades en el Medio y Núcleo de Investigación de Cuidados del ser humano.					
Responsables	Profa. Agda. PhD. Graciela Umpiérrez. Prof. Adj. Cecilia Acosta					
Año que se imparte	2022.					
Semestre que se imparte	Primer Semestre (calendario)					
Número de Créditos	2.					
Número de Horas	Totales	30	Teóricas	14	Prácticas	16
Observaciones	<p>Discriminación de horas del curso:</p> <p>-1ra Semana 2 hs Presenciales + 2 horas de est. Total 4 hs 3 hs Práctica + 1h30m de est Total 4 hs 30m</p> <p>- 2da Semana 2 hs Presenciales + 2 horas de est. Total 4 hs 3 hs Práctica + 1h30m de est Total 4hs 30 m</p> <p>- 3ra Semana 2 hs Presenciales + 2 horas de est Total 4 hs 3 hs Práctica + 1h30m de est Total 4 hs 30m</p> <p>- 4ta semanas 1h Presencial 1h de est Total 2 hs 1h 40m Práctica +50m de est Total 2 hs 30 m</p> <p>Horas totales Teóricas 14hs Prácticas 16 Créditos 2</p>					
2 CONOCIMIENTOS PREVIOS REQUERIDOS						
PREVIAS REGLAMENTARIAS	No Aplica.					
PREVIAS SUGERIDAS	UC Enf Fundamental y Cursado UC.ESIC					

3-CARACTERÍSTICAS DE LA UC	
BASES CONCEPTUALES	<ul style="list-style-type: none"> ● Inserción en la práctica primeros vínculos ● Nuevos vínculos por contacto virtual ● Expansión vincular, fortalecimiento de habilidades
OBJETIVOS GENERALES	<p style="text-align: center;"><u>OBJETIVO GENERAL</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Contribuir en la prevención del COVID 19 a través de cuidados de enfermería dirigidos a grupos y población en general. Desde el conocimiento sobre SARS-COV 2 y medidas de continuidad, optimizando los procesos de salud - enfermedad. <p style="text-align: center;"><u>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Fortalecer el cuidado de enf con nuevas modalidades comunicacionales de la educación para la S en el contexto de la pandemia ● Identificar la importancia de la comunicación empática en el cuidado de enfermería. ● Desarrollar el cuidado de enfermería a través del uso de las tecnologías de la información y comunicación. ● Fomentar el uso de medidas higiénico-conductuales, que tiendan a disminuir el riesgo de contraer y propagar el COVID-19. ● Desarrollar conocimientos y habilidades de vínculos sociales en contexto de virtualidad
OBJETIVOS RELACIONADOS AL PERFIL DE EGRESO	<p>Según las competencias disciplinares del Plan 2016, en esta experiencia, el estudiante incorpora el aprendizaje de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Participación en programas de promoción y protección considerando las especificidades de los grupos sociales, diferentes procesos de vida , salud y trabajo - Reconoce y respeta la diversidad de costumbres, etnias, creencias e ideas de las personas - Fomenta en el desempeño de sus funciones actitudes de solidaridad, equidad, responsabilidad social y ética, proporciona la información adaptada a las necesidades del interlocutor, estableciendo una comunicación fluida, con un óptimo soporte emocional. - - Utiliza diferentes formas de comunicación.
UNIDADES DE APRENDIZAJE	<ul style="list-style-type: none"> ● Educación para la salud. ● Rol de enfermería y ámbitos de inserción. ● Conceptos básicos de la enfermedad por SARS - COV II ● Prevención y mitigación del contagio y propagación del virus SARS COV II. ● Promoción de salud.
RESULTADOS DE APRENDIZAJE	<ul style="list-style-type: none"> ● Desarrollo de habilidades comunicacionales, en nuevos contextos de distanciamiento. ● Identificación de la importancia del cuidado de enfermería para las actividades diarias para la vida y en el contexto.

	<ul style="list-style-type: none"> ● Identificación del valor de la solidaridad universitaria frente a la situación que se atraviesa con la pandemia. ● Intercambio de Experiencias
4 - CONTENIDOS	
DESCRIPCIÓN GENERAL DE CONTENIDOS	<p>Los contenidos se vinculan a conceptos introductorios: - Educación para la salud - Rol de enfermería</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cuidados de enfermería en la prevención del COVID 19. Comunicación empática durante la pandemia - Reconocimiento de necesidades de los diferentes grupos poblacionales.
PROGRAMA ANALÍTICO	<ul style="list-style-type: none"> ● <u>Unidad 1</u> - Presentación del curso, Objetivos - Metodología y herramientas a utilizar. ● <u>Unidad 2</u> - Rol de enfermería en la prevención de enfermedad por SARS COV II: cuidado de enfermería como encuentro e interacción interpersonal, relación enfermera- personas, cuidado de enfermería en la prevención del COVID19, ámbitos de inserción disciplinar. - Educación para la salud: importancia de la educación en la salud pública, comunicación dialógica, comunicación virtual. - Herramientas interactivas: mapeo, seguimiento de la epidemia a través del GUIAD ● <u>Unidad 3</u> - Comunicación empática durante la pandemia: relación enf, personas, necesidad de escucha empática, herramientas comunicacionales, - Aspectos relacionados a la S M en pandemia: síntomas y signos de aislamiento y posible depresión, afrontamiento de la pandemia, acompañamiento de las pérdidas.
5 MODALIDADES DE ENSEÑANZA	
MODALIDAD DICTADO	<ul style="list-style-type: none"> - Sincrónico por medio de plataforma ZOOM - Asincrónico DRIVE -Correo electrónico y Whatsapp
6 METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA	

	<ul style="list-style-type: none"> - Encuentros sincrónicos docentes-estudiantiles semanales teóricos de monitoreo y nivelación, para favorecer ajustes en la práctica y retroalimentación formativa semanal. <ul style="list-style-type: none"> - Encuentros Sincrónicos, teóricos sobre temáticas concretas emergentes de la práctica. - Práctica individual a través de comunicación empática virtual. - Uso de herramientas de forma Asincrónica: dos formularios Uno sobre avances y logros en la práctica. Otro sobre aspectos reflexivos y/o vivenciales producidos en la práctica. Ambos elaborados por los docentes con preguntas predeterminadas. - Por DRIVE. Carpetas compartidas con acceso a la organización, la propuesta, evolución de la práctica y materiales. Word como foro de consulta <ul style="list-style-type: none"> - Intercambios vía correo electrónico y Whatsapp
--	--

7 MODALIDADES Y SISTEMAS DE EVALUACIÓN	
DURANTE EL DICTADO	Participación en el 80% de los encuentros con docentes.
TIPO DE EXAMINACIÓN.	No aplica

8 BIBLIOGRAFÍA BÁSICA	
<p>- Alemán, A, Pintos, J, Ponzo, J, Salgado, M, Botti,H COVID-19 : Evidencia del impacto sobre la evolución de la epidemia de algunas medidas de control. [Internet] Montevideo: Presidencia; 2020. 14 h. Reportes Técnicos;4. Disponible en: https://www.colibri.udelar.edu.uy/jspui/handle/20.500.12008/26768. [consulta: febrero 2021]</p> <p>- Alemán, A. et.al. Informe: Situación de la epidemia de COVID-19 en Uruguay y recomendaciones. [Internet]. Montevideo: Presidencia; 2021. Disponible en: https://medios.presidencia.gub.uy/llp_portal/2021/GACH/INFORMES/informe_situacion_epidemiaCovid19.pdf. [consulta: febrero 2021].</p> <p>- Arim, A. et. al. Conductas cotidianas para la contención de la epidemia: nosotros podemos frenar al COVID-19. [Internet]. Montevideo: FADU; 2020. Disponible en: https://guiad-covid.github.io/publication/triptico/ [consulta: febrero 2021]</p> <p>- Clavijo, M, Educación sanitaria enfermera , Junta de Andalucía, Consejería de Cultura, España, 2011, ISBN: 978-84-694-3860-2. texto completo disponible en : ///C:/Users/acost/Downloads/Dialnet-Educación Sanitaria Enfermera-697527%20(1).pdf [consulta: febrero 2021]</p> <p>- Organización Mundial de la Salud (OMS), Preguntas y respuestas sobre la enfermedad por coronavirus (COVID-19), 2020, https://www.who.int/es/emergencias/diseases/novel-coronavirus-2019/advice-for-public/q-a-coronaviruses, [consulta: 17 /02/2021]</p> <p>- Organización Panamericana de la Salud (OPS), Consideraciones sobre medidas de distanciamiento social y medidas relacionadas con los viajes en el contexto de la respuesta a la pandemia de COVID 19, 2020, https://www.paho.org/es/documentos/consideraciones-sobre-medidas-distanciamiento-social-medidas-relacionadas-con-viajes, [consulta: 17 /02/2021]</p> <p>- Organización Panamericana de la Salud (OPS) Recomendaciones para ampliar el acceso para el lavado de manos y su uso apropiado, 2020,</p>	

<https://www.paho.org/es/documentos/recomendaciones-para-ampliar-acceso-para-lavado-manos-su-uso-apropiado>, [consulta: 17 /02/2021]

- Organización Mundial de la Salud (OMS), Recomendaciones sobre el uso de mascarillas en el contexto de la COVID19, 2020, <https://apps.who.int/iris/handle/10665/331789>, [consulta: 17 /02/202

9 BIBLIOGRAFÍA AMPLIATORIA

- La escala de riesgo de contagio por COVID-19 en el transporte. [Internet]. Infobae. 2020 noviembre 23. Tendencia. Disponible en:

<https://www.infobae.com/america/tendencias-america/2020/11/23/la-escala-de-riesgo-de-contagio-por-covid-19-en-el-transporte/>. [consulta: febrero 2021]

- Ministerio de Salud. Documento técnico: Evaluación del riesgo de la transmisión de SAR-COV-2 mediante aerosoles. Medidas de prevención y recomendaciones. [Internet]. España: MS ;2020.

Disponible en:https://www.mscbs.gob.es/profesionales/saludPublica/ccayes/alertasActual/nCov/documentos/COVI_19_Aerosoles.pdf. [consulta: febrero 2021] p.19

Fecha

7/6/2022.

TEMA.	OBJETIVO	CARGA HORARIA	MODALIDAD.	EVALUACIÓN	FECHA.	LUGAR.
UNIDAD I Planificación Orientación general al proyecto y rol de enfermería	Conocer los objetivos y desarrollo del proyecto trazado Iniciar la reflexión sobre el rol de enf y el papel como educador para la S	4	Sincrónica por Zoom	Se evalúa en el proceso de desarrollo, en encuentros con docentes.	1ra Semana	
UNIDAD II Rol de enf en la prevención de enfermedad por SARS COV II	Identificar medidas higiénico conductuales que contribuyan a mitigar la propagación del COVID-19.	2	Sincrónica Zoom	Se evalúa en el proceso de desarrollo, en encuentros con docentes	2da Semana	

<p>UNIDAD II</p> <p>Herramientas interactivas:</p>	<p>Identificar el uso de la tecnología de la información y comunicación que permitan el desarrollo del C de enf Conocer y manejar herramientas interactivas disponibles como mapas, cuestionarios, otros</p>	<p>2</p>	<p>Zoom</p>	<p>Se evalúa en el proceso de desarrollo, en encuentros con docentes</p>	<p>2da Semana</p>	
<p>UNIDAD III</p> <p>Comunicación empática durante la pandemia</p>	<p>Fortalecer el C de enf con nuevas modalidades comunicacionales de la educación para la S en el contexto de la P</p>	<p>2</p>	<p>Zoom</p>	<p>Se evalúa en el proceso de desarrollo, en encuentros con docentes</p>	<p>3ra Semana</p>	
<p>UNIDAD III</p> <p>Salud Mental en contextos de pandemia:</p>	<p>Conocer factores de riesgo y síntomas de alarma de la S.M en pandemia</p>	<p>2</p>	<p>Zoom</p>	<p>Se evalúa en el proceso de desarrollo, en encuentros con docentes</p>	<p>3ra Semana</p>	
<p>UNIDAD IV</p> <p>Fortalecimiento de los procesos prácticos de enfermería</p>	<p>Desarrollar conocimientos y habilidades en la educación para la S en contextos virtuales de pandemia Identificar la importancia de las nuevas formas de comunicación y educación</p>	<p>2</p>	<p>Zoom</p>	<p>Se evalúa en el proceso de desarrollo, en encuentros con docentes</p>	<p>4ta Semana</p>	

	para la S en contexto de pandemia.					
--	--	--	--	--	--	--