



UNIVERSIDAD  
DE LA REPÚBLICA  
URUGUAY

### UNIDAD CURRICULAR OPTATIVA/ELECTIVA

<b>Denominación UC</b>	SALUD INTERCULTURAL					
<b>Area de Conocimiento</b>	Abordaje intercultural en salud					
<b>Ciclo</b>	Segundo					
<b>Fecha de vigencia</b>	2019-2020					
<b>Departamento-Unidad Coordinadora</b>	Departamento de Salud del Adulto y Anciano					
<b>Responsables</b>	Isabel Silva, Lourdes Balado, Katia Marina					
<b>Año que se imparte</b>	Segundo					
<b>Semestre que se imparte</b>	Primero					
<b>Número de Créditos</b>	5 Cr					
<b>Número de Horas</b>	<b>TOTALES</b>	30	<b>Teóricas</b>	30	<b>Prácticas</b>	0
<b>Observaciones</b>	CUPOS: 60 estudiantes (80% FEnf, 20% otros servicios)					
<b>PREVIAS REGLAMENTARIAS</b>	Ninguna					
<b>PREVIAS SUGERIDAS</b>	No tiene					
<b>BASES CONCEPTUALES</b>	<p><b>Conceptualización:</b> Ésta UC introduce la formación curricular del estudiante del área salud en la comprensión del proceso salud enfermedad mirado desde la interculturalidad y los derechos humanos.</p> <p>Considera la cultura como un factor determinante para el abordaje sistémico de la atención sanitaria e incluye elementos históricos, sociales, políticos, geográficos, económicos, educativos, antropológicos, ambientales, entre otros. Dirige la mirada hacia el diálogo y el fomento de la igualdad, dignidad, y movilidad como derechos humanos inalienables. El estudio de la interculturalidad implica el análisis de la teoría de la Diversidad y Universalidad de los Cuidados Culturales de Madeleine Leinenger, como modelo de atención centrado en las personas. Así también, modelos de abordaje como la Gestión de Casos para la resolución de problemas de salud. La atención sanitaria contempla la cultura, creencias, valores y prácticas de las personas en torno a su salud en el enfoque del cuidado. El estudiante relacionará el marco</p>					

10001

	normativo internacional y nacional relacionado a la movilidad humana o migración, así como conceptos clave, tales como cultura y migrante		
<b>OBJETIVOS GENERALES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Brindar al estudiante las bases del conocimiento de la Interculturalidad para el abordaje del proceso salud enfermedad.</li> <li>● Garantizar los preceptos bioéticos relativos a los derechos humanos y al fenómeno de movilidad humana.</li> <li>● Incorporar la terminología propia del área del conocimiento intercultural que le permitirá tener herramientas de comunicación apropiadas a su profesión.</li> <li>● Desarrollar el trabajo en equipo interprofesional para el abordaje del proceso salud enfermedad.</li> </ul>		
<b>OBJETIVOS RELACIONADOS AL PERFIL DE EGRESO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Explicar, resolver y asumir el cuidado en salud desde una perspectiva intercultural.</li> <li>● Conceptualizar y manejar la terminología propia de la disciplina como herramienta para la comunicación profesional.</li> <li>● Ejecutar y responsabilizarse por los procesos de atención de la población migrante.</li> <li>● Explicar, manejar y cumplir las normativas internacionales y nacionales relativas a la movilidad humana.</li> <li>● Identificar, analizar y ejecutar procesos de atención en el marco de equipos interdisciplinarios, preservando los aspectos bioéticos y legales.</li> </ul>		
<b>UNIDADES DE APRENDIZAJE</b>	N/A	<b>CRÉDITOS</b>	5
<b>RESULTADOS DEL APRENDIZAJE</b>	<p>El estudiante será capaz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Identificar y comprender los conceptos de derechos humanos, movilidad humana, migraciones.</li> <li>● Reconocer y analizar el proceso salud enfermedad en el contexto cultural de la persona, familia y comunidad.</li> <li>● Identificar, analizar y proponer soluciones a problemas de salud de la población migrante con enfoque intercultural.</li> <li>● Aplicar el modelo de gestión en el proceso asistencial.</li> <li>● Mediar ante situaciones de conflicto socio cultural y lingüístico.</li> </ul>		
<b>DESCRIPCIÓN GENERAL CONTENIDOS</b>	<p>Tema 1: Movilidad humana.</p> <p>Tema 2: Interculturalidad.</p> <p>Tema 3: Interculturalidad en salud.</p>		

(12/14)

	<p>Tema 4: Herramientas para el abordaje de la salud intercultural.</p> <p>Tema 5: Perfil del Profesional en Salud Intercultural.</p>
<b>PROGRAMA ANALÍTICO</b>	<p>Tema 1: Movilidad humana.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Concepto de Migración.</li><li>● Concepto de migrante, inmigrante, emigrante: definiciones jurídica, sociológica y representaciones sociales.</li><li>● Organizaciones internacionales y nacionales afines al tema.</li></ul> <p>Tema 2: Interculturalidad</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Concepto de cultura, interculturalidad.</li><li>● Concepto de derechos humanos. Aspectos bioéticos y legales.</li><li>● Contexto actual de la movilidad humana a nivel internacional, regional y local.</li><li>● Normativa internacional, regional y nacional.</li></ul> <p>Tema 3: Interculturalidad en salud.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Teoría de Madeleine Leininger "Diversidad y Universalidad de los Cuidados Culturales.</li><li>● Modelo de Gestión de Casos.</li><li>● Problemas de acceso/accesibilidad a los servicios de salud, estrategias para su abordaje.</li></ul> <p>Tema 4: Herramientas para el abordaje de la salud intercultural.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Herramientas de pensamiento crítico para el abordaje del cuidado intercultural: países de procedencia: política, economía, religión, idiomas, geografía, cultura, historia, entre otros.</li><li>● Niveles de atención.</li><li>● Desarrollo de la herramienta: consulta intercultural.</li><li>● Manejo del rol de enlace para la salud individual, familiar y comunitaria en los distintos niveles de atención.</li></ul> <p>Tema 5: Perfil del Profesional Intercultural.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Competencias para el dominio del territorio y redes de apoyo formales e informales.</li><li>● Trabajo en equipo interdisciplinario.</li></ul>
<b>5 MODALIDADES DE ENSEÑANZA</b>	
<b>MODALIDAD DICTADO</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Presencial teórico y teórico con apoyo en internet.</li><li>● Actividad por plataforma: programa y sus objetivos, guías de estudio, material científico principal y complementario, foro de consultas, ejercicios de casos clínicos.</li></ul>

→ (en el)

<b>METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>● Clases presenciales teóricas.</li><li>● Talleres de discusión.</li><li>● Guías de estudio, Foros de debate e intercambios de información por plataforma.</li></ul>	
<b>EVALUACIÓN</b>	
<b>DURANTE EL DICTADO</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Cuestionarios de Auto aprendizaje que se realizarán por plataforma educativa con auto corrección: serán dos totales (el primero corresponderá a las unidades 1 y 2, el segundo a las unidades 3 y 5), se pondera cada uno con el 20% para la nota final.</li><li>● Técnica activo funcional: Seminario casos clínicos en forma grupal: será un seminario (corresponderá a la unidad 4), se pondera con el 10% para la nota final.</li><li>●</li></ul>
<b>TIPO DE EXAMINACIÓN</b>	Prueba final escrita, se pondera con el 50% para la nota final

**8 BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

- Alligood M, Tomey A (2018) Modelos y teorías en enfermería. Países Bajos: Elsevier 9ª. Ed
- Álvarez Ruiz A. Interculturalidad: conceptos, alcance y derechos. 1ª Edición. México D.F. Ediciones Mesa directiva Cámara de Diputados: 2014. Disponible en: <https://rm.coe.int/1680301bc3>
- Leininger, M. Transcultural nursing: Concepts, theories, research and practices. New York: McGraw Hill, 1975 Columbus OH 1998: McGraw Hill citado en Cultura de los Cuidados, 2º Semestre, N.º6, Editorial, 1999. Disponible en: [https://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/5126/1/CC\\_06\\_01.pdf](https://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/5126/1/CC_06_01.pdf)
- Fernández Rodríguez V., Moreno Verdugo A. Perejón Fernández I. Guerra Martínez M.D. Enfermeras Hospitalarias de Enlace (Gestoras de casos). Enfermería Global 2007 May ; 10. Disponible en : <http://revistas.um.es/eglobal/article/view/202>

**9 BIBLIOGRAFÍA AMPLIATORIA**

- Organización Panamericana de la Salud. Orientaciones para mejorar la salud de los migrantes en países de las Américas, 2019. Disponible en: [https://www.paho.org/hq/index.php?option=com\\_content&view=article&id=15106:paho-provides-guidance-on-improving-the-health-of-migrants-in-countries-of-the-america&Itemid=1926&lang=es](https://www.paho.org/hq/index.php?option=com_content&view=article&id=15106:paho-provides-guidance-on-improving-the-health-of-migrants-in-countries-of-the-america&Itemid=1926&lang=es)
- República Oriental del Uruguay. Poder Ejecutivo. Ley N.º 18.250 Migración. Normas: 2008. Disponible en: <https://legislativo.parlamento.gub.uy/temporales/leytemp2398442.htm>
- República Oriental del Uruguay. Ministerio de Desarrollo Social. Caracterización de las nuevas corrientes migratorias en Uruguay. Montevideo : 2017. Disponible en:

(cime)

[http://www.mides.gub.uy/innovaportal/file/75559/1/investigacion\\_caracterizacion2017\\_final\\_digital.pdf](http://www.mides.gub.uy/innovaportal/file/75559/1/investigacion_caracterizacion2017_final_digital.pdf)

- Marina K. Salud integral y migración: abordaje transcultural del Proceso Enfermero en un caso clínico del Programa de Salud Migratoria de Ginebra, Suiza Enfermería Montevideo [Internet]. 2017 Dic; 6 ( 2 ): 66-75. Disponible en: [http://www.scielo.edu.uy/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S2393-66062017000300066&lng=es](http://www.scielo.edu.uy/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2393-66062017000300066&lng=es)
- Balado L., Marina K. El cuidado enfermero en la Consulta de Enfermería Intercultural de la Asociación Civil Idas y Vueltas, Montevideo-Uruguay. Revista Uruguaya de Enfermería, 2018; 13(2): 22-33. Disponible en: <http://rue.fenf.edu.uy/index.php/rue/article/view/259/250>
- Fossatti, Leonardo E. y Uriarte, Pilar (2018). "Viviendo sin derecho. Migraciones latinoamericanas y acceso a la vivienda en Montevideo". Revista La Rivada 6 (11), 42-60. Disponible en: <http://larivada.com.ar/index.php/numero-11/101-3-articulos/190-viviendo-sin-derecho>
- Gaba Soledad, Estudio sociodemográfico y de problemas de salud de la población atendida en el centro de salud Ciudad Vieja (Montevideo-Uruguay), con énfasis en la población inmigrante, Universidad de la República Oriental del Uruguay, Universitat Autònoma de Barcelona, junio-julio 2016.

Fecha

Noviembre 2019