



## UNIDAD CURRICULAR

### 1 DESCRIPCIÓN UNIDAD CURRICULAR (UC)

<b>Denominación UC</b>	ADULTO Y ANCIANO I y II					
<b>Área de Conocimiento</b>	ENFERMERIA					
<b>Ciclo</b> SEGÚN	SEGUNDO CICLO primer trimestre y segundo semestre					
<b>Fecha de vigencia</b>						
<b>Departamento-Unidad Coordinadora</b>	DPTO ADAN					
<b>Responsables</b>	DEPARTAMENTO DE SALUD ADULTO Y ANCIANO					
<b>Año que se imparte</b>	2 DO					
<b>Semestre que se imparte</b>	SEGUNDO TRIMESTRE Y SEGUNDO SEMESTE					
<b>Número de Créditos</b>	Cr 20					
<b>Número de Horas</b>	<b>TOTALES</b>		<b>TEÓRICAS</b>	40%	<b>PRÁCTICAS</b>	60%
<b>Observaciones</b>	La UC ADAN I y II es de 1 unidad de aprendizaje, con su teoría y su práctica, la evaluación es única es sumaria y acumulativa, se basa en una planilla donde el estudiante ira acumulando créditos ganados hasta finalizados los dos semestres, no repetirá los contenidos y los prácticos que haya aprobado.					

### 2 CONOCIMIENTOS PREVIOS REQUERIDOS

<b>PREVIAS REGLAMENTARIAS</b>	Según reglamento cursos exámenes 2016
<b>PREVIAS SUGERIDAS</b>	ESFUNO MICROBIOLOGIA, ENFERMERIA COMUNITARIA, ENFERMERIA FUNDAMENTAL, HERRAMIENTAS METODOLOGICAS, CIENCIAS SOCIALES.

### 3 CARACTERÍSTICAS DE LA UC

<b>BASES CONCEPTUALES</b>	<p>El ser humano en su desarrollo y proceso de envejecimiento, estadios definidos por OPS OMS y su entorno.</p> <p>El enfoque bioético y humanitario en la atención de enfermería.</p> <p>La epistemología y deontología de la gestión del cuidado.</p> <p>Enfoque epidemiológico del cuidado de la salud.</p>
---------------------------	--

	<p>El respeto y cuidado del medio ambiente.</p> <p>La seguridad del paciente en la atención en salud.</p> <p>Las metodologías de abordaje al usuario, familia, propias de enfermería, tecnologías y técnicas.</p> <p>El modelo de enseñanza basado en el constructivismo, aprendizaje significativo y situado, según las competencias específicas del ciclo.</p> <p>Acciones de recuperación, rehabilitación y cuidados paliativos.</p> <p>La renovación de la Atención Primaria de Salud.</p> <p>El estudiante será capaz de brindar un cuidado planificado con lenguaje técnico oral y escrito</p> <p>Utilizará el PAE incluyendo las innovaciones y evidencias científicas en cada una de sus etapas.</p> <p>El abordaje al usuario será integral, jerarquizado, oportuno y supervisado.</p> <p>Abordará al Adulto y AM, sus alteraciones de mayor incidencia epidemiológica.</p> <p>Aplicará las técnicas y tecnologías propias de las necesidades de los usuarios bajo riguroso análisis crítico, apreciación conceptual, dimensión ética, apropiación procedimental manual.</p> <p>Considerará el contexto de desarrollo de las experiencias y las normas, el medio ambiente, el entorno laboral y la diversidad de las personas, la interseccionalidad y transculturalidad.</p> <p>Aplicará conocimientos anteriores, desarrollará habilidades cognitivas y metodológicas en el abordaje de alteraciones de la salud integrando frente a los diferentes casos y situaciones las bases conceptuales programáticas con las practicas.</p> <p>Integrará conocimientos básicos Integrar conocimientos básicos fisiomorfológicos aplicados a los problemas relevantes de salud en el adulto y el anciano</p> <p>Integrará conocimientos de la farmacología, la nutrición, con enfoque integral y psicosocial.</p> <p>Planificara y administrara cuidados en los procesos de salud enfermedad de adulto y anciano en los dos niveles de atención.</p> <p>Profundizara los fundamentos de las ciencias basicas en la comprensión y fundamentación de los procesos mórbidos en situaciones moderadas y agudas</p>
--	--

	<p>Aplicara conceptos básicos para el cuidado de la Salud Mental del usuario y familia.</p> <p>Aplicara cuidados relacionados a la salud laboral de equipo de salud.</p> <p>Aplicara programas de extensión y relacionamiento con el medio.</p>
<p><b>OBJETIVOS GENERALES</b></p>	<p>El estudiante se formará en el cuidado de Enfermería integral humanizado del usuario adulto y Adulto Mayor con enfoque, preventivo, epidemiológico, a nivel intra y extra hospitalario.</p> <p>Realizará diagnósticos enfermeros, elaborará procesos de atención integrales y fundamentados en la evidencia científica. Aplicará el plan de cuidados, evaluará el mismo y entenderá el principio de continuidad de la atención. Ensayará planes de alta y enlaces con los sistemas de la comunidad.</p> <p>Realizará el proceso de atención a los usuarios con alteraciones de mayor incidencia epidemiológica, identificará riesgos, aprenderá tratamientos y sus complicaciones desde el diagnóstico, fisiopatología, tratamiento y evolución.</p> <p>Identificará los cuidados independientes, interdependientes y transdisciplinarios de los usuarios Adultos y Ancianos de los usuarios con síndromes de mayor prevalencia.</p> <p>Describirá, comprenderá y aplicará los fundamentos científicos al desarrollo de las técnicas y tecnologías propias del grupo etario y sus entidades nosológicas y las comunicará con lenguaje técnico oral y escrito.</p> <p>Adquirirá destrezas en la aplicación fundamentada de las técnicas y tecnología de enfermería, con manejo de los dispositivos, el tiempo y conservación de los RR.</p> <p>Identificará y aplicará las bases conceptuales de la transculturalidad para el desarrollo de planes de cuidados congruentes con la cultura, creencias, valores y prácticas de las personas en torno a su salud.</p> <p>Analizará el contexto sanitario y de los usuarios desde la interseccionalidad para entender las situaciones de oportunidad y acceso a derechos, que tienen como determinantes las leyes, políticas, economía, cultura, programas de salud y los servicios para luego conciliar planes de cuidados acordes a las necesidades de las personas y sostenibles en el tiempo y la estructura social.</p> <p>Proporcionará cuidados de Enfermería con base científico técnica, analizando y comprendiendo las evidencias científicas.</p> <p>Aplicará el Proceso de Atención de Enfermería en los diferentes <u>niveles de atención</u>, incluyendo acciones de prevención en cada uno de ellos.</p> <p>Desarrollará adecuados niveles de comunicación y relaciones interpersonales con el usuario, familia, población y equipo de salud.</p> <p>Derrrollara capacidades para la acción terapéutica</p>

	<p>Valorar el estado nutricional a través de la interpretación de diferentes indicadores. Desarrollar habilidades y actitudes que contribuyan a resolver situaciones alimentarias y nutricionales existentes en el medio.</p>		
<p><b>OBJETIVOS RELACIONADOS AL PERFIL DE EGRESO</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Planifica e implementa planes de promoción de la salud y protección y cuidados de los usuarios, familias y los grupos sociales con que interactúa.</li> <li>- Realiza el cuidado enfermero de la persona, con una perspectiva y visión integral, tendiendo a articular los múltiples determinantes de la salud y basándose en la mejor evidencia científica disponible; con enfoque epidemiológico.</li> <li>- Promueve condiciones y medio ambiente de trabajo saludable para sí y su colectivo.</li> <li>- Reconoce y respeta la diversidad de costumbres de la persona o grupo familiar.</li> <li>- Actúa como defensor de los derechos de las personas que atiende, respetando su autonomía.</li> <li>- Prioriza a la persona humana.</li> <li>- Asegura la confidencialidad y seguridad de la información oral y escrita obtenida en su praxis como estudiante.</li> <li>- Adopta prácticas seguras, oponiéndose a su ejecución cuando las medidas puedan comprometer la seguridad, privacidad y dignidad de las personas.</li> <li>- Utiliza sistemas de registro y de gestión de la información fundamentados en un código ético.</li> <li>- Utiliza eficaz y adecuadamente la Tecnología de la información y de la comunicación que dispone.</li> <li>- Sera capaz de atender al usuario con diferentes niveles de afectación en su salud.</li> <li>- Realiza consultas y prescripciones de enfermería, en el ejercicio libre de la profesión o en relación de dependencia laboral.</li> <li>- Gestiona materiales necesarios para implementar la atención de enfermería al usuario a cargo.</li> <li>- Toma decisiones a fin de garantizar la continuidad e integralidad del cuidado, con apoyo y conducción.</li> <li>- Aprende a utilizar evidencias científicas en el cuidado básico del Adulto y AM</li> <li>- Se responsabiliza por prácticas seguras en todo el proceso Asistencial de Enfermería.</li> <li>- Evalúa la prestación de cuidados que realiza como forma de re-orientar y mejorar la calidad de la atención de enfermería.</li> <li>- Comunica los cuidados realizados en los diferentes soportes establecidos en formato papel o electrónico.</li> </ul>		
<p><b>UNIDADES DE APRENDIZAJE</b></p>	<p>I y II</p>	<p><b>CRÉDITOS</b></p>	<p>20</p>
<p><b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b></p>	<p>Al completar en forma exitosa esta UC , los estudiantes son capaces de:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Describir y organizar el abordaje metodológico y epistémico del cuidado enfermero <b>contextualizado en ambientes sanitarios y en domicilio</b> usando las Taxonomías.</li> <li>2. Asociar y reconocer las alteraciones de los usuarios fundamentada técnicamente, familia, población los clasifica sus</li> </ol>		

	<p>juicios, planes de acción, evaluación y retroalimenta el proceso, identifica los valores sociales, individuales y las normas.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Construir, aplicar, y practicar el proceso de atención a usuarios, familia, población gradualmente, seguro, integral, oportuno, fundamentado, arbitrado por su docente según niveles de complejidad.-</li> <li>4. Analizar, valorar los procesos de atención según las diferentes situaciones epidemiológicas.</li> <li>5. Aplicar (cognitivo) el <b>Pensamiento crítico</b>, uso de las evidencias en la elaboración de planes de cuidados, uso protocolos, guías en los PAE.</li> <li>6. Desarrollar habilidades de elaboración de planes según la situación clínicas de los usuarios.</li> <li>7. Poseer destrezas en la atención de los usuarios según sus situaciones en varios contextos, aplicando las metodologías y estrategias acordes.</li> <li>8. Demostrar habilidad en <b>Métodos de abordaje</b> al usuario y familia, poblaciones usando estrategias de atención de enfermería, Estrategias enfermeras, Atención Domiciliaria, Consulta de enfermería, Visita Domiciliaria, Abordaje Integral cognitivo</li> <li>9. Manejar las <u>principales Pruebas diagnósticas clínicas y paraclínicas</u>.</li> <li>10. Aplicar y evaluar de los principios, éticos, físicos, químicos, mecánicos relacionados con el desarrollo de las <u>Técnicas y Tecnologías</u> propias del cuidado de las alteraciones del Adulto y AM, uso de guías prácticas, protocolos.</li> <li>11. Llegar a manejar las técnicas y tecnologías de enfermería en la gestión del cuidado de menor a mayor complejidad.</li> <li>12. Suministrar <b>el cuidado en forma segura, integral con</b> enfoque ético, epidemiológico, transdisciplinar, ético con enfoque desde la salud mental de la prevención, atención rehabilitación</li> <li>13. Manejar competitivamente los tiempos de los procedimientos relativos a los tratamientos medicamentosos y sus planes de cuidado enfermero incluyendo estudios propios y valoración crítica.</li> <li>14. Poseer destrezas en la aplicación de tratamientos enfermeros basados en la Farmacología clínica.</li> <li>15. Elaborar los elementos a incluir en el proceso de atención propios de la Seguridad de pacientes.</li> <li>16. Asumir una conducta proactiva en cuanto a la apropiación de los estamentos de aplicación y control de la seguridad de pacientes.</li> <li>17. Reconocer, evaluar los saberes sobre la SP.</li> <li>18. <b>Interpretar el contexto sanitario del país</b>, la sociodemografía del A Y AM , SNIS, aspectos éticos, epidemiología del A y AM normativas, programas aplicados al cuidado moderado y crítico.</li> <li>19. <b>Reconocer la atención médica y quirúrgica en el país</b>. Enfermo agudo y crítico, estar enfermo, mecanismos de defensa, crisis vitales. Vivencia de la enfermedad, Salud mental. Clínicas</li> </ol>
--	--

	<p>medicas, quirurgicas, especializadas, block quirurgico. Rol de la licenciada en el equipo multidisciplinario.</p> <p>20. Formular y aplicar el Proceso de Atención de pacientes o usuarios adultos y Adultos Mayores con alteraciones respiratorias, gastrointestinales, nefrouriarios, cardiovasculares, Infecciosos, musculoesqueleticos, infecciosas, funcion inmunologica VER, GINECOLOGICA VER CON MATERNO, FUNCION SEXUAL, funcion neurologica, procesos oncologicos según situación epidemiológica desde el nivel moderado a la situacion critica.</p> <p>21. Formular planes de cuidados al Adulto Mayor.</p> <p>22. Describir el proceso de envejeciminetos, sus teorias, la importancia del contexto.</p> <p>23. Identificar las intervenciones enfermeras realicionadas a la epidemiologia frecuente del AM.</p> <p>24. Examinar las Alteraciones en la actividad y/o ejercicio.</p> <p>25. Formular y aplicar los cuidados evidenciados usuarios con alteraciones en su actividad fisica.</p> <p>26. Suministrar cuidados en el proceso nutricional, fundamentado, seguro, adecuado a la situacion de salud del usuario.</p> <p>27. Desarrollar actividades de extension y relacionamiento con el medio.</p> <p>28. Demostrara los cuidados referidos a la Salud Laboral de personal de salud y su entorno.</p>
--	--

#### 4 CONTENIDOS

<p><b>DESCRIPCIÓN GENERAL CONTENIDOS</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. -Encare metodológico y epistémico del cuidado enfermero <u>el proceso de atención contextualizado en ambientes sanitarios y en domicilio</u>. Las Taxonomías.</li> <li>2. -<b>Pensamiento crítico</b>, uso de las evidencias, elaboración de planes de cuidados, uso protocolos,</li> <li>3. -<b>Métodos de abordaje</b> al usuario y familia, poblaciones y herramientas estrategias de atención de enfermería, sistemas y procesos de valoración, entrevista clínica sus técnicas, consulta de enfermería, aplicación de escalas, test, VGI, análisis, examen físico, proceso de inferencia clínica, <u>principales Pruebas diagnósticas clínicas y paraclínicas</u>. Estrategias enfermeras, Atención Domiciliaria, Consulta de enfermería, Visita Domiciliaria, Abordaje Integral.</li> <li>4. -Aplicación y evaluación de los principios, eticos, físicos, químicos, mecanicos relacionados con el desarrollo de las <u>Técnicas y Tecnologías</u> propias del cuidado de las alteraciones del Adulto y AM, uso de guias practicas, protocolos.</li> <li>5. <b>Gestion del cuidado</b>, enfoque epidemiológico, transdisciplinar, ético, enfoque desde la salud mental de la prevención, atención</li> </ol>
--	---

	<p>rehabilitación .</p> <p>6. <b>Salud Laboral .</b></p> <p>7. <b>-Farmacología clínica.</b></p> <p>8. <b>-Seguridad de paciente.</b></p> <p>9. <b>-Interpretación del contexto sanitario del país</b>, sociodemografía del A Y AM , SNIS, aspectos éticos, epidemiología del A y AM normativas, programas aplicados al cuidado moderado y crítico</p> <p>10. <b>-Atención médica y quirúrgica en el país.</b> Enfermo agudo y crítico, estar enfermo, mecanismos de defensa, crisis vitales. Vivencia de la enfermedad, Salud mental. Clínicas médicas, quirúrgicas, especializadas, block quirúrgico. Rol de la licenciada en el equipo multidisciplinario.</p> <p>11. <b>-Conocer y elaborar el Proceso de Atención de pacientes o usuarios adultos y Adultos Mayores con alteraciones respiratorias, gastrointestinales, nefrouriarios, cardiovasculares, Infecciosos, musculoesqueléticos, infecciosas, función inmunológica VER , GINECOLÓGICA VER CON MATERNO, FUNCIÓN SEXUAL, función neurológica, procesos oncológicos según situación epidemiológica desde el nivel moderado a la situación crítica.</b></p> <p>12. <b>-Proceso de envejecimiento. Síndromes geriátricos.</b></p> <p>13. <b>-Alteraciones en la actividad y/o ejercicio.</b></p> <p>14. <b>-La nutrición como sustento del proceso de atención al Adulto y A.M</b></p>
<p><b>PROGRAMA ANALÍTICO</b></p>	<p><b>1-Encare metodológico y epistémico del cuidado enfermero</b> (<i>aplicación de paradigmas enfermeros y sus teorías y esquemas más representativos y adecuados al contexto</i>), el proceso de atención contextualizado en ambientes sanitarios y en domicilio. Las Taxonomías. Uso de la evidencia científica.</p> <p><b>2-Pensamiento crítico</b>, uso de las evidencias, elaboración de planes de cuidados, uso protocolos, el proceso de retroalimentación del cuidado, registros, comunicación básica técnica, informes de alta. Historia clínica. Lenguaje técnico oral y escrito.</p> <p><b>3-Métodos de abordaje al usuario, familia y poblaciones</b>, sistemas y proceso de valoración, entrevista, consulta de enfermería, aplicación de escalas, test, VGI, examen físico, análisis y proceso de inferencia clínica, principales pruebas diagnósticas clínicas y paraclínicas. Estrategias enfermeras. Atención Domiciliaria. Consulta de enfermería. Visita Domiciliaria. Abordaje Integral. Técnicas de entrevista.</p> <p>-Concepto de prevención y promoción en salud. Planificación de actividades de educación para la salud en enfermedades más frecuentes. Herramientas para desarrollar actividades de promoción y prevención. Conceptualización del cuidado de mediana, alta, complejidad por niveles de atención.</p> <p>4-Principios, éticos, físicos, químicos, mecánicos relacionados con las <b>técnicas y tecnologías</b> propias, uso de guías prácticas, protocolos, uso de tecnologías, dispositivos médicos no invasivos ej: (bomba de infusión),</p>

invasivos ej: (sonda nasogastica), o reactivo in vitro ej: (a ser utilizado in vitro para el estudio de muestras) equipamiento, mantenimiento. Plan de cuidados de enfermería dirigidos al confort del paciente y familia: higiene corporal total, deambulaci3n/movilidad, hidrataci3n-alimentaci3n, uso del ba1o-pa1al, recreaci3n, acompa1amiento, contenci3n familiar y social. Indicador de calidad del cuidado de enfermer3a. Terapias para la reinserci3n social (autocuidado) y rehabilitaci3n. Uso de dispositivos disponibles seg3n nivel de dependencia

**5-Gesti3n del cuidado, enfoque epidemiol3gico, transdisciplinar de la prevenci3n atenci3n y rehabilitaci3n de alteraciones** en la piel, infecciones, ca3das, medio interno, estado nutricional, mantenimiento de la funci3n musculo esquel3tica, evacuaci3n de emuntorios, funci3n inmunol3gica, salud mental, calidad de vida, (descanso y recreaci3n) del usuario adulto y adulto mayor.

**6-Gestion enfermera en la Farmacolog3a cl3nica,** principios generales.

- a) Farmacocin3tica cl3nica: criterios de dosificaci3n y administraci3n de los medicamentos, farmacodinamia.
- b) F3rmacos por sistemas, farmacolog3a SNC, DRE, CVR, Hipertensi3n Arterial- Insuficiencia Cardiacal- Patolog3a Cerebrovascular- Comorbilidades- Polifarmacia- Interacciones medicamentosa, relaci3n con la funci3n renal. Importancia funcional en la metabolizaci3n y eliminaci3n de los medicamentos. Farmacolog3a anti infecciosa antibioticoerapia, Antis3pticos, desinfectantes; antitumoral; dolor analgesia, tratamiento del dolor- Escala analg3sica OMS, AINES, Opi3ceos.
- c) Farmacolog3a cl3nica: farmacovigilancia, Efectos adversos, reacciones vinculadas a la administraci3n de f3rmacos m3s frecuentes relacionados a la morbilidad y co- morbilidad del pa3s. Cuidados de enfermer3a.

**7-Seguridad de pacientes.**

- a) Concepto de calidad, seguridad del paciente.
- b) Taxonom3a en seguridad del paciente: error, incidente, evento adverso, reacci3n adversa, reporte de errores, tecno vigilancia, prevenci3n del error, an3lisis causa ra3z.
- c) Metas internacionales OPS/OMS, estrategias en seguridad a nivel internacional y nacional, herramientas utilizadas para la seguridad del paciente.
- d) Comunicaci3n efectiva del equipo de salud.
- e) Aspectos bio3ticos y legales b3sicos de la atenci3n sanitaria intrahospitalaria: Aplicaci3n del marco regulatorio de derechos y deberes de los pacientes.
- f) Concepto de jurisprudencia y la Ley de Regulaci3n del Ejercicio Profesional de Enfermer3a.
- g) Historia cl3nica, reglamentaciones y caracter3sticas relacionadas a los registros sanitarios.
- h) Identificaci3n del paciente como estrategia bio3tica de seguridad legal y sanitaria.
- i) Consentimiento informado como herramienta del derecho sanitario y la protecci3n legal del profesional.
- j) Identifica, maneja y valora los aspectos conceptuales b3sicos de la bioseguridad de una unidad hospitalaria: Concepto de bioseguridad. Normas OIT: f3sicas, qu3micas, el3ctricas.
- k) Normas de bioseguridad dirigidas al personal de la salud: Higiene de manos, protecci3n personal. Normas de bioseguridad dirigidas



	<p>al paciente y familia: biológica, entorno físico, seguridad en el manejo de medidas de contención física, psico social. Manejo del residuo sólido hospitalario: corto punzante, residuo común y biológico. Normas de higiene medio ambiental. Las técnicas de limpieza hospitalaria</p> <p>l) Relaciona, ejecuta y atiende los principios básicos para la gestión de los recursos materiales de una unidad hospitalaria: Tipos de recursos materiales: fijos, móviles, insumos. Inserción en una Unidad de enfermería: identificación de áreas limpias y sucias, y coordinación con servicios de apoyo. Gestión de la Unidad del paciente.</p> <p><b>8-Interpretacion del contexto sanitario del país</b>, sociodemografía del Adulto y AM, SNIS, aspectos éticos, epidemiología del A y AM, normativas, programas aplicados al cuidado moderado y crítico (crítico básico o quizás poner agudo...)</p> <p><u>Atención médica y quirúrgica en el país.</u> Enfermo agudo y crítico, estar enfermo, mecanismos de defensa, crisis vitales. Vivencia de la enfermedad, La Salud Mental. Clínicas, médica y quirúrgica especializadas, block quirúrgico.</p> <p><b>9-Gestion del cuidado de los usuarios con alteraciones médicas:</b> Conocer y elaborar el Proceso de Atención de usuarios con alteraciones <u>respiratorios, gastrointestinales, nefrouriarios, cardiovasculares, Infecciosos, musculoesqueleticos, infecciosas, funcion inmunologica VER GINECOLOGICA VER CON MATERNO, FUNCION SEXUAL, funcion neurologica, procesos oncologicos</u> según situación epidemiológica desde el nivel moderado a la situación crítica. Conocer concepto, clasificación, etiología. Aprendizaje de Signos y síntomas de las alteraciones fisiopatología, tratamiento médico, quirúrgico. Conocer Factores de riesgo personal y ambiental para las alteraciones. El estudiante implementará el proceso de atención de enfermería en usuarios con las distintas alteraciones. Aplicará PAE, Diagnósticos enfermeros, problemas de colaboración, resultados esperados e intervenciones. Enfoque multiprofesional.</p> <p>Profundización de la anatomía, fisiología, bioquímica ligada a la funcionalidad sistémica.</p> <p>a) <b><u>Alteraciones respiratorias:</u></b> Enfermedad pulmonar obstructiva crónica Asma</p> <p>b) Infecciones pulmonares no tuberculosas. Neumonía adquirida en la comunidad y neumonía nosocomial Neumonitis Enfermedades pulmonares ocupacionales y ambientales.</p> <p>c) Hipertensión pulmonar primaria y secundaria. Trombo embolismo pulmonar Neoplasias broncopulmonares Enfermedades de la pleura.</p> <p>d) Neumotórax, paquipleuritis y tumores pleurales Enfermedades del mediastino.</p> <p>e) <b><u>Alteraciones Gastrointestinales:</u></b> Estudio general de la Dispepsia. Trastornos Motores del Esófago Enfermedad por Reflujo Gastroesofágico ERGE: Esofagitis por RGE. Úlcera y estenosis Esófago de Barrett. Gastropatía Aguda: Úlcera Péptica Gastroduodenal Síndrome de Malabsorción. Principales formas clínicas Enfermedad Inflamatoria Intestinal: Colitis Ulcerosa.</p>
--	--

Enfermedad de Crohn.Síndrome del Intestino Irritable. HepatopatíasCirrosis hepática y sus complicaciones. Hipertensión portal (HDA). Ascitis e Insuficiencia Renal Funcional. Vías Biliares y Páncreas.Pancreatitis Aguda. Pancreatitis Crónica.

- f) **Alteraciones endocrinas:** Bocios difusos Patología de Tiroides Tumores tiroideos. Fisiopatología y clínica de la corteza suprarrenal. Insuficiencia suprarrenal.Trastornos del comportamiento alimentario: Obesidad.Anorexia.Bulimia. Intolerancia hidr carbonada. Diabetes Mellitus. Complicaciones agudas y crónicas.Trastornos del metabolismo de los lípidos.
- g) **Alteraciones Cardiovasculares:** Arritmias Cardíacas. Valvulopatías.Endocarditis infecciosa.Enfermedades del miocardio. Enfermedades del pericardio. Pericarditis aguda.Derrame pericárdico. Taponamiento cardíaco. Pericarditis constrictiva Cardiopatía Isquémica Factores de Riesgo Cardiovascular.
- h) Isquemia miocárdica. Enfermedad coronaria estable Cardiopatía Isquémica Síndromes coronarios agudos.
- i) Angina inestable Infarto agudo de miocardio Cardiopatías congénitas en el adulto.Hipertensión Arterial Concepto, patogénesis y evaluación diagnóstica.
- j) **Alteraciones nefrouinarias:** Conceptos generales. Patologías pre renales, renales y urinarios. Semiología. Aclaramientos y fórmulas de filtrado glomerular. Insuficiencia renal aguda:Síndrome nefrótico. Glomerulonefritis.Nefropatías glomerulares primitivas. Insuficiencia renal crónica: clínica, evolución y tratamiento. Nefropatía diabética.Trastornos hidroelectrolíticos y ácido base. Técnicas de depuración extra renal. Hemodiálisis periódica. Infecciones Urinarias.
- k) **Alteraciones tegumentarias:** Dermatitis.Psoriasis.Herpes Zoster. Trastornos parasitarios: Pénfigo. Cáncer de piel.
- l) **Alteraciones Infecciosas:** Bacteriemia, sepsis y shock séptico Infecciones estafilocócicas, estreptocócicas, entero bacterias y bacilos Gram negativos no fermentadores: generalidades. Cuadros clínicos más frecuentes.Fiebre de duración intermedia en nuestra área geográfica:Tuberculosis: Historia natural. Formas clínicas, diagnóstico y tratamiento. Manejo de la infección latente tuberculosa.Infecciones por virus herpes.Infecciones respiratorias por virus: Gripe y SDRADiarreas infecciosas: Entero invasivas y no entero invasivas.Sífilis y otras enfermedades de transmisión sexual.Infección VIH. Historia natural. Diagnóstico serológico y molecular.
- m) **Alteraciones de función inmunológica:** Anemias ferropénicas. Aplasia medular.Leucemias agudas.Enfermedad de Hodgkin. Linfomas no Hodgkin.Trastornos hereditarios y adquiridos de la coagulación. Hemofilias, trastornos de la protrombina y del fibrinógeno. Trombopenias y trombocitopatías.

- n) **Alteraciones sistema nervioso central y periférico:** Cefaleas. Enfermedades cerebrovasculares. Alteraciones de la conciencia. Trastornos del sueño. Coma. Epilepsia y síndromes epilépticos. Enfermedad de Parkinson. Enfermedades degenerativas del SNC. Enfermedad de Alzheimer y demencia senil. Enfermedades desmielinizantes. Miastenia gravis y síndromes miasténicos. Infecciones del Sistema Nervioso Central (SNC): Meningitis y encefalitis patología tumoral.

#### **10-Gestión del cuidado de usuarios con alteraciones quirúrgicas:**

Reconoce, identifica, analiza, aplica los conocimientos generales en torno al proceso quirúrgico:

- a) Conceptualizaciones relacionadas a la cirugía.
- b) Tipos de cirugía: por oportunidad quirúrgica, por nivel de complejidad, según riesgo de infección, según la modalidad de ingreso.
- c) Tipos de procedimientos quirúrgicos.
- d) Conceptualizaciones, relacionadas a la anestesiología.
- e) Tipos de anestesia: general, regional, de plexo y local.
- f) Etapas de la anestesia: inducción, mantenimiento, despertar.
- g) Concepto de homeostasis y síndrome de stress quirúrgico.
- h) El proceso quirúrgico y sus etapas.
- i) Gestión de enfermería con el usuario quirúrgico: Tiempos fundamentales de la cirugía. Incisión y manejo de los tejidos. Hemostasia temporal y permanente. Exposición del campo operatorio. Disección de tejidos: roma y cortante. Sutura y selección del material de sutura y su aplicación
- j) Aspectos Éticos en el manejo del paciente quirúrgico Principios, valores y paradigmas éticos en la práctica de la cirugía. Calidad de vida, intimidad, no juicio, honestidad, comunicación con el equipo, familia-paciente. Consentimiento informado – Derecho del paciente

-Identifica, reflexiona, aplica y valora el ciclo de los recursos materiales según tipología:

- a) Conceptos de esterilidad y desinfección. Clasificación de Spaulding y su aplicación a la gestión de los RRMM.
- b) El ciclo de los materiales: compras, almacenamiento, uso, preparación, conservación, reparación, reposición.
- c) Tipos de esterilización, el ciclo de los materiales y sus métodos. Manejo de los recursos materiales estériles, controles de la esterilización.
- d) Tipos de desinfección, el ciclo de los materiales y sus métodos. Manejo de los recursos materiales que se procesan según nivel de desinfección.

-Identifica, relaciona, construye, ejecuta y valora planes de cuidados dirigidos a la preparación pre operatoria mediata e inmediata.

- a. Consulta de enfermería pre operatoria: valoración, identificación de planes de cuidados según cirugía por niveles de atención (ambulatoria, del día, con internación segundo y tercer nivel).
- b. Preparación mediata:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>i. Estudios paraclínicos: hemograma, glicemia, crisis sanguínea, ionograma, funcional renal, funcional hepático, perfil tiroideo, perfil lipídico, grupo y Rh, PCR, VES, proteinograma, orina completa, urocultivo.</li> <li>ii. Estudios complementarios: Rx tórax, ECG, funcional respiratorio, ecografía, tomografía, resonancia magnética, ecocardiograma, eco doppler.</li> <li>iii. Tratamientos dirigidos a factores de riesgo: cardiovascular (fibrilación auricular, anticoagulación y anti agregación), respiratorios, hematológicos, metabólicos, tegumentos, funcionalidad hepática y renal.</li> <li>iv. Interconsultas: odontología, cardiología, neumología, internista, endocrinología, hematología.</li> <li>v. Preparación psico social del paciente y familia</li> <li>vi. Planificación primaria del plan de alta.</li> </ul> <p>c. Preparación inmediata:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>vii. Seguridad del paciente: Ingreso a la unidad de cirugía, identificación del paciente, artículos personales.</li> <li>viii. Preparación nutricional y metabólica.</li> <li>ix. Preparación eliminación intestinal y urinaria.</li> <li>x. Cuidados dirigidos a la administración de medicamentos habituales y previos a la cirugía (anti hipertensivos, hipoglucemiantes, anticoagulantes, anti agregadores plaquetarios, antibioteoterapia profiláctica o de tratamiento infeccioso, reposición hidroelectrolítica y sanguínea).</li> <li>xi. Preparación de la piel: baño corporal total, tratamiento de faneras, asepsia del sitio quirúrgico, vestimenta quirúrgica.</li> <li>xii. Transferencia segura: traslado y registros vinculantes.</li> </ul> <p>-Identifica, relaciona, construye, ejecuta y valora planes de cuidados dirigidos al período post operatorio inmediato, mediato y tardío.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>b. Inmediato <ul style="list-style-type: none"> <li>i. Soporte vital: ventilación- respiración, perfusión- circulación y cognición- sensibilidad-motricidad relacionadas al tipo de anestesia.</li> <li>ii. Abordaje de las complicaciones en este período: dolor agudo, hemorragia, falla de sutura.</li> <li>iii. Atención nutricional y metabólica, equilibrio medio interno (hídrico, electrolítico, ácido base), homeostasis hematológica, eliminación urinaria.</li> <li>iv. Prevención de las infecciones del sitio quirúrgico y asociadas a la asistencia sanitaria: aplicación de técnicas asépticas, monitoreos (temperatura corporal y leucocitosis) y tratamientos asociados (ATB)</li> </ul> </li> <li>c. Mediato <ul style="list-style-type: none"> <li>i. Manejo de la energía, movilidad, alimentación, eliminación urinaria e intestinal, confort (cuidados dependientes y autocuidado).</li> <li>ii. Manejo de las complicaciones en este período: infecciones del sitio quirúrgico, UPP, dehiscencia</li> </ul> </li> </ul>
--	---

	<p>de la herida operatoria.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>iii. Conciliación del plan de cuidados con el usuario y familia para preparar el alta.</li> <li>iv. Coordinación de consultas de seguimiento al alta.</li> </ul> <p>d. Tardío</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>i. Rol de Enlace: consulta de enfermería, policlínica de ostomías, seguimiento de la evolución en domicilio según tipo de cirugía.</li> <li>ii. Manejo de las infecciones del sitio quirúrgico en este período.</li> </ul> <p>5-Reconoce, identifica, analiza, construye, aplica y valora el plan de cuidados de enfermería dirigido al proceso de cicatrización de las heridas y los drenajes quirúrgicos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>e. Proceso normal de la cicatrización de las heridas quirúrgicas.</li> <li>f. Complicaciones de las heridas quirúrgicas: cierre por primera, segunda y tercera intención.</li> <li>g. Curaciones de las heridas quirúrgicas según clasificación de riesgo de infección.</li> <li>h. Extracción de puntos.</li> <li>i. Drenajes quirúrgicos: concepto y tipos de drenajes.</li> <li>j. Cuidados de los drenajes quirúrgicos, extracción.</li> </ul> <p>6- Identifica, relaciona, construye, ejecuta y valora planes de cuidados dirigidos a la preparación pre operatorio inmediato y post operatorio inmediato del paciente crítico</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. El paciente crítico y la cirugía</li> <li>b. Urgencias y emergencias quirúrgicas, neuroquirúrgico, hemorragias graves.</li> </ul> <p><b>1-Alteraciones quirúrgicas cardiovasculares:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Principios generales de la cirugía cardíaca. La circulación extracorpórea. Cirugía de las valvulopatías adquiridas. Cirugía de las coronarias. Cirugía de los trastornos del ritmo cardíaco. Los marcapasos.</li> <li>b) Cirugía Vascular. Principios básicos. Estudio de los aneurismas y disecciones. Síndrome de la isquemia arterial aguda. Embolias y trombosis. Arteriosclerosis de las extremidades. Cirugía venosa. Principios generales. Insuficiencia venosa crónica. Las varices. Enfermedad tromboembólica venosa</li> </ul> <p><b>2-Alteraciones quirúrgicas del sistema respiratorio:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Patologías Quirúrgicas del Sistema Respiratorio. Definición. Epidemiología. Manifestaciones clínicas Tratamiento Quirúrgica Cáncer de pulmón. Tratamiento quirúrgico</li> </ul> <p><b>3-Alteraciones quirúrgicas Digestivas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Patologías esofágicas / Cáncer de esófago Patologías gástricas/ Úlcera gástrica /Cáncer gástrico Hemorrágico digestiva alta y baja. Patología intestinal. Colitis ulcerosa. Cáncer de colon.</li> <li>b) Patología diverticular. Apendicitis: Hernia Patología de recto y ano.</li> </ul>
--	--

Patología de hígado y vías biliares. Vesícula Cáncer de hígado .Pancreatitis aguda –

**4-Alteraciones quirúrgicas del sistema endocrinas:**

- a) Aspectos quirúrgicos del Hipertiroidismo Nódulo Tiroideo Solitario. Bocio Multinodular.Cáncer Tiroideo
- b) Cirugía del Tiroides. Complicaciones.Aspectos quirúrgicos del HiperparatiroidismoLa Cirugía de las Paratiroides.Aspectos Quirúrgicos de la Patología Suprarrenal. La Cirugía Suprarrenal. Tumores Gastro-entero-pancreáticos.Obesidad Mórbida

**5-Alteraciones quirúrgicas del sistema nefrouinario:**

- a) Patologías quirúrgicas del sistema renal Trasplante renal Patologías quirúrgicas de urología. Uropatía obstructiva.
- b) Litiasis urinaria: Concepto. Aspectos quirúrgicos. 5. Neoplasias del riñón. Neoplasias del tracto urinario.Patología tumoral prostática. Torsión del cordón espermático. Varicocele.
- c) Patología tumoral testicular y genital

**6-Alteraciones quirúrgicas del sistema reproductor:**

- a) Tumores benignos de mama. Cáncer de mama.Prolapso uterino. Miomas. Patología quirúrgica de ovarios.

**11-Gestión de cuidados al Adulto Mayor.**

- a) El proceso de envejecimiento y el envejecimiento saludable, los cambios sociales, psicológicos, fisiológicos y funcionales en el adulto mayor.  
Factores protectores de la salud durante el ciclo vital. Estilo de vida saludable.  
Evaluación de factores protectores y de riesgo individuales familiares, sociales y del entorno. Intervenciones. Participación y autonomía y envejecimiento saludable, exitoso, activo. La sexualidad en el adulto mayor y la relación de pareja. La espiritualidad y trascendencia en el adulto mayor. Cuidados paliativos. o Proceso de morir y muerte. Testamento de vida y decisiones anticipadas

Recursos urbanísticos y arquitectónicos y ayudas técnicas para la adaptación del entorno. Maltrato del adulto mayor en todas sus formas y entornos. Derechos humanos. Impacto de los sistemas de salud y de seguridad social en la salud del adulto mayor.

- b) Salud familiar. La familia cuidadora. Agobio familiar. El adulto mayor y la intervención de cuidadores informales. Modelos de atención al adulto mayor: tendencias actuales y modelos tradicionales Teorías del envejecimiento.
- c) Atención domiciliaria. Salud mental del adulto mayor y sus implicancias.

- d) Riesgos propios de la vejez. Disminución de capacidades. Necesidades alteradas en el adulto mayor. Cuidados de Enfermería, enfoque epidemiológico. Valoración, funcionalidad, morbilidad crónica, cuidados osteoarticulares, cardiovasculares, respiratorias y degenerativas más frecuentes. Grandes síndromes geriátricos frecuentes: incontinencia, estreñimiento, fragilidad, dolor, inmovilidad, caídas, insomnio y somnolencia, trastornos nutricionales, alteraciones del comportamiento, depresión, deterioro sensorial. La polifarmacia. El adulto mayor frágil. Procesos agudos: hospitalización, estado confusional agudo, caídas. Cuidados paliativos. Proceso de morir y muerte. Testamento de vida y decisiones anticipadas. Protocolos de cuidados de enfermería en el adulto mayor. Sistemas de seguimiento y evaluación de los resultados.
- e) Gerencia de los cuidados de enfermería. Liderazgo y trabajo interdisciplinario, cuidados domiciliarios, el AM en servicios de Urgencia,

**12-Alteraciones en la actividad y/o ejercicio:**

- a) Gestión del cuidado a usuarios adulto con alteraciones en la actividad y/o ejercicio.
- b) Principales signos y síntomas. Principales pruebas diagnósticas. Diagnósticos enfermeros, problemas de colaboración, resultados esperados e intervenciones. Procedimientos diagnósticos aplicados al paciente ortopédico-traumatológico en las alteraciones: congénitas, inflamatorias, estáticas, neurológicas, tumorales y traumáticas. Proceso de atención de enfermería en los Procedimientos terapéuticos aplicados al paciente ortopédico-traumatológico.
- i. Proceso de Atención de enfermería en el paciente con traumatismos articulares: contusión, esquinque, luxaciones.
- ii. Intervención de enfermería del usuario con fractura. Tratamientos quirúrgicos: diferentes métodos de reducción de fracturas: Osteosíntesis, fijadores externos.
- iii. PAE en la Prevención de complicaciones del usuario fracturado
- iv. Intervención de enfermería en el Diagnóstico, tratamiento y pronóstico.
- v. Cuidados en el Tratamiento incruento de las fracturas: tracción de partes blandas y esqueléticas.
- vi. Vendajes: clasificación.
- vii. Aparatos de yeso.
- viii. Atención de enfermería en las alteraciones de la de columna: diagnóstico, tratamiento. Intervención de enfermería.
- ix. Alteraciones degenerativas: artrosis. Traumatismos. Síndromes dolorosos (cervicalgias, dorsalgias, lumbago y lumbociática).
- a) Deterioro de la movilidad física.
- b) Principales alteraciones y factores relacionados en las alteraciones

- de la actividad/ejercicio:
- c) Traumatismos. Contusiones. Heridas.
  - d) Fracturas: Concepto. Etiología. Clasificación. Manifestaciones clínicas.
  - e) Tratamiento y cuidados.
  - f) Procesos tumorales e infecciosos del tejido óseo: Concepto. Clasificación. Etiopatogenia. Manifestaciones clínicas. Tratamiento y cuidados.
  - g) Afecciones de las articulaciones: Lesiones traumáticas, inflamatorias y degenerativas.
  - h) Concepto. Etiopatogenia,
  - i) El paciente poli traumatizado. Gestión del cuidado.
  - j) Intervención de enfermería en prevención y tratamiento de la osteoporosis. Osteopatías metabólicas: estudio general del síndrome osteoporótico
  - k) PAE del usuario con alteraciones en la integridad cutánea.
  
  - l) Principales pruebas diagnósticas: gestión del cuidado en estudios de Imagenología, estudios humorales.
  
  - m) Gestión del cuidado enfermero en la prevención de complicaciones del paciente en cama.
  - n) Procesos tumorales e infecciosos del tejido óseo: Concepto. Clasificación. Etiopatogenia. Manifestaciones clínicas
  - o) rehabilitación de los pacientes con alteraciones musculo esqueléticas. Rehabilitación interdisciplinar Enfermería y fisioterapia.
  - p) Planificación del alta hospitalaria interdisciplinar con un enfoque integral
  - q) Conocer las estrategias de rehabilitación de los pacientes con alteraciones musculo estratégicas
  - r) Planificación del alta hospitalaria interdisciplinar con un enfoque integral.

**13-La nutrición como sustento del proceso de atención al Adulto y A.M**

- a) Estructuras anatómicas, histológicas y fisiológicas. *Profundización* Bases conceptuales de la nutrición en situaciones mórbidas.
- b) Necesidad de energía y nutrientes.
- c) Bioquímica nutricional.
- d) Nutrición y alimentación en el ciclo de la vida
- e) Valoración Nutricional. Indicadores y métodos básicos para evaluar el estado nutricional en el Adulto y Adulto Mayor. Patrones y referencias.
- f) Proceso de atención alimentario nutricional en patologías prevalentes (búsqueda de información nutricional, diagnóstico, planificación, ejecución y monitoreo).
- g) Proceso de atención alimentario nutricional aplicado a patologías



	médico- quirúrgicas.
--	----------------------

#### 5 MODALIDADES DE ENSEÑANZA

<b>MODALIDAD DICTADO</b>	Enseñanza teórica con apoyo en la Uneva Enseñanza clínica
--------------------------	--

#### 6 METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA

Enseñanza clínica en áreas de primer y segundo nivel de atención.

Foros de debate e intercambios de información, salas de Chat, individuales y/o grupales, wikis, diarios.

Clases presenciales teóricas.

Preparación de Seminarios, Talleres, roll playing, infrgrafías. Proyectos y portfolio

Simulación del cuidado: técnicas y tecnologías aprendizaje simulado en Unidad de Tecnología y de casos clínicos.

Videoforos, polimedia, o big blue botton relacionados con la unidad, Tutoriales.

Talleres de discusión.

Clases presenciales interactivas

Rubricas

#### 7 MODALIDADES Y SISTEMAS DE EVALUACIÓN

<b>DURANTE EL DICTADO</b>	Técnica activo funcionales: Seminarios, estudio y participación en la discusión de casos clínicos. Unidades de Auto aprendizaje. Retroalimentación (feed back Exposición del tema, lectura dirigida (material bibliográfico, revisión de artículos científicos). Visita clínica.
<b>TIPO DE EXAMINACIÓN</b>	Escrita Examen clínico.

#### 8 BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Adams Patrik M. (2009). "Farmacología para enfermería: un enfoque fisiopatológico". Madrid: Ed. Pearson Educación. 2ªEd

Ball JW. et al (2015) Manual SEIDEL de exploración física. Barcelona : Elsevier.

Brunner y Suddarth (2017), "Enfermería Médico quirúrgica"; España: Ed. Wolters Kluwer.

- Brunner. (2013). *"Manual de Enfermería"*, México. Ed. Interamericana.
- Brunton, L. (2012). *"Las bases farmacológicas de la terapéutica"*, México. Ed. Interamericana.
- Burke, M. (2012). *"Enfermería Gerontológica. Cuidados del Adulto Mayor"*, España. Ed. Elsevier.
- Castells Molina, S. (2012). *Farmacología en enfermería*. Barcelona: Elsevier 3ª. Ed.
- Codinardo C. Cánova J.O , Montiel G, Uribe E, Echevarría R, Lisanti L, Larrateguy S, (2014), *"Recomendaciones sobre el uso de oxigenoterapia en situaciones especiales"*, Revista Americana de Medicina Respiratoria, Vol I, 2014,
- Cometto, M., Gómez, P., Marcon Dal Sasso, G., Zárate, R., Cassiani, S., Morales, C., [et al.]. (2011)  
*Enfermería y seguridad de los pacientes*. Washington DC: OPS
- Costabel, M. (2013). *"Manual de Tecnologías y Técnicas en Enfermería"*, Uruguay, Montevideo:  
Ed. Fefmur. 2ª Ed.
- Eliopoulos. (2014). *Enfermería Gerontológica*. España. 8ª Ed. Ed. WlTERS Kluwer
- Deska, K., Pagana, T. (2014). *Guía de pruebas diagnósticas y de laboratorio*. Barcelona: Elsevier 11ª. Ed.
- Estebal, A. (2000). *"Manual de Cuidados Intensivos para Enfermería"*, España. Ed. Springer.
- Farreras Valenti P. Rozman C. (2012), *"NANDA International "Diagnósticos Enfermeros. Definiciones y clasificación. 2009-2011"*, 12ª edición, Decimoséptima edición. Vol II, Barcelona: Ed. Elsevier. (Farreras es NANDA?)
- Farreras Valenti P. Rozman C. (2012) *Medicina Interna*. Decimoséptima edición. Vol II, Barcelona: Ed. Elsevier.
- Farreras Valentí, P. (2016). *Medicina Interna*. Barcelona: Elsevier 18ª. Ed
- Fuller, J.K. (2013). *Instrumentación quirúrgica: teoría, técnicas y procedimientos*. Buenos Aires: Editorial Médica Panamericana 5ª. Ed
- .  
[Galarreta S / Gracia C. \(2018\), "Técnicas y procedimientos de enfermería" -, España. Zaragoza: Ed. Médica Panamericana.](#)
- Gallesio, Schnitzler, Cosenza, Arias López, (Sociedad Argentina de Terapia Intensiva (2017) *"Respiratorio Universitario en Técnicas de Enfermería en Atención al Paciente Urgente"*.),

[Editorial Médica Panamericana](#)

García, H (2012) "*Enfermería y Envejecimiento*", España. Ed. Elsevier-Masson.

Gil Hernández. (2010). "Tratado de Nutrición. España. Ed: Panamericana, 2da Edición.

Giménez, M.E. (2014). *Cirugía: fundamentos para la práctica clínico-quirúrgica*. Buenos Aires: Panamericana

Goodman, Gilman (2008), "*Las Bases Farmacológicas de la Terapéutica*", España, Barcelona: Ed. Edit. McGraw- Panamericana Flórez- Armijo- Mediavilla.

Gómez O. [et.al.]. (2008) Manual de enfermería en cuidados intensivos: enfermería de cuidados intensivos médico-quirúrgicos. Barcelona: Monsa/Prayma.

Heather H., Kamitsuru S. (2017) "*NANDA internacional Nursing Diagnoses: Diagnósticos Enfermeros; Definiciones y Clasificación*"; España. Ed. Elsevier.

Henry, J.B. (2010). *Henry: laboratorio en el diagnóstico clínico*. Madrid: Marbán.

Johnson, M (2013) "*Interrelaciones NANDA, NOC y NIC*", España. Ed. Elsevier-Mosby.

Juambeltz, C. (2011) "*Trauma Enfermedad del Nuevo Milenio*". España. Ed. Arena.

Lee Terry C., Weaver A. (2012) . *Enfermería de cuidados intensivos*. Colombia. Ed. Manual Moderno.

Longo, Dan L., Fauci, A.S., Kasper, D.L., [et al.]. (2012). *Harrison: principio de medicina interna*. México: Mc Graw Hill 18ª. Ed.

Mahan L. K. S.Escott-Strump, J. L. Raymond (2013) "*Nutrición y Dietoterapia de Krause*". España. Ed:Elsevier 13 Edición.

Mandell, A. (2012) "*Enfermedades Infecciosas (Respiratorias y Cardiovasculares)*" España: Ed. Elsevier.

Medina C. (2009) "*Ética y legislación*". 2a. ed. España, Madrid: Ed. DAE.

Millán Calenti, J. C. (2011). *Gerontología y geriatría: valoración e intervención*. Buenos Aires: Editorial Médica Panamericana

"Modelo de atención nutricional en la clínica. Una guía para reflexionar sobre el rol profesional" (2006). Escuela de Nutrición UDELAR, Asociación Uruguaya de Dietistas y Nutricionistas (AUDyN).

Morón Rodríguez. J. et col (2008). Farmacología Clínica. Francisco. La Habana. Editorial Ciencias Médicas.

Mosquera J.M, Galdos P. (). Farmacología Clínica para Enfermería. Ed: Mc Graw Hill. Ed.4ª

Nanda Internacional (2013), "*Diagnósticos Enfermeros: definiciones y clasificación 2012-2014*", España. Ed. Elsevier-Mosby.

OPS/OMS (2007). Prevención de la enfermedad cardiovascular. Directrices para la Evaluación y Gestión de riesgo [internet]

Disponible en: [www.paho.org/hq/dmdocuments/2011/guidelins-for-assessment-and-manangement-of-cardiovascular-risk-EN.pdf](http://www.paho.org/hq/dmdocuments/2011/guidelins-for-assessment-and-manangement-of-cardiovascular-risk-EN.pdf)

Ortega Vargas MC. [et. al.]. (2011) Guías de práctica clínica cardiovascular: intervenciones de enfermería con base en la evidencia. México, D.F.: Médica Panamericana.

Orlandi MC., [et al]. (2012) Manual de procedimientos en cuidados intensivos. Buenos Aires: Journal.

Pagana, Kathleen Deska (2014). Guía de pruebas diagnósticas y de laboratorio. Barcelona: Elsevier.

Parrilla Paricio, P. (2010). *Cirugía AEC: Manual de la Asociación Española de Cirujanos*. Madrid: Editorial Médica Panamericana 2ª. Ed.

*Portuondo Maseda M.T. et al. (2009) Manual de Enfermería en Prevención y Rehabilitación Cardíaca, Madrid, Asociación Española de Enfermería en Cardiología.*

Redondo Castán, Luis Carlos (2014). Manual de procedimientos y técnicas de enfermería relacionadas con el sistema cardiovascular. Alcalá La Real (Jaén): Formación Alcalá.

Rodríguez Morales MM., Cabrerizo Sanz MP., Matas Avella M. (2013) Grupo de Trabajo de Enfermería en Electrofisiología y Estimulación Cardíaca. Manual de enfermería en arritmias y electrofisiología / [Madrid] : Asociación Española de Enfermería en Cardiología.

Sánchez MA. (2013) "*Bioética en ciencias de la salud*", España, Barcelona: Ed. Elsevier Masson.

Sánchez J. (2009), "*Plataforma de enseñanza virtual para entornos educativos -pixel-bit. revista de medios y educación-Ude*", Málaga-nº 34 enero pp.217 – 233.

Siurana JC. (2014) "*El ámbito de la ética y sus fundamentos*". En Nari MH, Salveraglio I, compiladoras, Uruguay, Montevideo: UR. Espacio Interdisciplinario; UR. Red temática Bioética, p. 7-30.

Somoza Hernández, B. (Comp.). (2012). *Farmacología en enfermería: casos clínicos*. Madrid:

Editorial Médica Panamericana.

Torresani M. E. (2011). "Lineamientos para el cuidado nutricional". Argentina Editorial Eudeba.

1. Disponible en: [Recomendaciones sobre el uso de oxigenoterapia en situaciones](http://www.scielo.org.ar/pdf/ramer/v16n2/v16n2a06.pdf2) <http://www.scielo.org.ar/pdf/ramer/v16n2/v16n2a06.pdf2>.
2. "Organización Mundial de la Salud. Marco conceptual de la clasificación internacional para la seguridad del paciente" (2009). Disponible en: [http://www.who.int/patientsafety/implementation/taxonomy/icps\\_technical\\_report\\_es.pdf](http://www.who.int/patientsafety/implementation/taxonomy/icps_technical_report_es.pdf)
3. "Eventos adversos en el área de la salud". Ministerio de Salud Pública. Ordenanza No. 481/008 Uruguay. [Internet]. 2008. Disponible en: <http://www.smu.org.uy/dpmc/polsan/ord481.pdf> [consulta: 8 may 2018].
4. Objetivos sanitarios nacionales 2020. Uruguay. Ministerio de Salud Pública. Documento final [Internet]. 2016. Disponible en: [http://www.msp.gub.uy/sites/default/files/archivos\\_adjuntos/Objetivos%20Sanitarios%20Nacionales%20COMPLETO%20final%20MAYO%202016.pdf](http://www.msp.gub.uy/sites/default/files/archivos_adjuntos/Objetivos%20Sanitarios%20Nacionales%20COMPLETO%20final%20MAYO%202016.pdf) [consulta: 8 may 2018].
5. Profesión de enfermería. Reglamentación. Poder Legislativo (2011) Ley No. 18.815. [Internet, 1 pantalla]; Disponible en: <https://legislativo.parlamento.gub.uy/temporales/leytemp6269020.htm> [consulta: 12 jun 2018].
6. IMPO Normativa y Avisos Legales del Uruguay, "Reglamentación de la Ley N° 18.815 relativa a la regulación del ejercicio de la profesión universitaria de enfermería y de auxiliar de enfermería". [Internet, 1 pantalla]; 2014. Decreto N° 354/014 Disponible en: <https://www.impo.com.uy/bases/decretos/354-2014> [consulta: 12 jun 2018].
7. Rodríguez C A. "Los convenios de la OIT sobre seguridad y salud en el trabajo: una oportunidad para mejorar las condiciones y el medio ambiente de trabajo". [Internet] 2009. Buenos Aires, Oficina de la OIT en Argentina, Centro Internacional de Formación de la OIT, Turín-CIF, Disponible en: [http://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---americas/---ro-lima/---ilo-buenos\\_aires/documents/publication/wcms\\_bai\\_pub\\_118.pdf](http://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---americas/---ro-lima/---ilo-buenos_aires/documents/publication/wcms_bai_pub_118.pdf) [consulta: 11 jun 2018].

## 9 BIBLIOGRAFÍA AMPLIATORIA

Fecha	
-------	--