



DEPARTAMENTO DE  
**EDUCACIÓN**

Facultad de Enfermería  
Departamento de Educación

Unidad Curricular  
Enfermería Fundamental



UNIVERSIDAD  
DE LA REPÚBLICA  
URUGUAY

## Documento último

### 1 DESCRIPCIÓN UNIDAD CURRICULAR (UC)

<b>Denominación UC</b>	<b>Enfermería Fundamental</b>
<b>Área de Conocimiento</b>	Enfermería/ Área de conocimiento disciplinar.
<b>Ciclo</b>	Primer ciclo
<b>Fecha de vigencia</b>	2019- 2020
<b>Departamento-Unidad Coordinadora</b>	Departamento de Educación
<b>Responsables</b>	Coordinadora Prof. Adj. Virginia Oxley
<b>Año que se imparte</b>	Primer año
<b>Semestre que se imparte</b>	Primer semestre
<b>Número de Créditos</b>	10
<b>Número de Horas</b>	<b>TOTALES: 150</b> <b>TEÓRICAS: 80 PRÁCTICAS 70</b>
<b>Observaciones</b>	Los contenidos de los fundamentos conceptuales, metodológicos y técnicos de la práctica de enfermería profesional serán profundizados en las diferentes unidades curriculares (UC) del Plan de Estudios.

### 2 CONOCIMIENTOS PREVIOS REQUERIDOS

Elaborado por:

Revisado y Aprobado por:  
Fecha:



DEPARTAMENTO DE  
**EDUCACIÓN**

Facultad de Enfermería  
Departamento de Educación

Unidad Curricular  
Enfermería Fundamental



UNIVERSIDAD  
DE LA REPÚBLICA  
URUGUAY

**PREVIAS  
REGLAMENTARIAS**

No se establecen previas reglamentadas  
Se partirá de los conocimientos culturales y formales que el estudiante posee, en una búsqueda aplicativa a la conocimientos a brindar en la U C.

**PREVIAS SUGERIDAS**

Microbiología

**3 CARACTERÍSTICAS DE LA UC**

Elaborado por:

Revisado y Aprobado por:  
Fecha:



DEPARTAMENTO DE  
**EDUCACIÓN**

Facultad de Enfermería  
Departamento de Educación

Unidad Curricular  
Enfermería Fundamental



**UNIVERSIDAD  
DE LA REPÚBLICA  
URUGUAY**

### **BASES CONCEPTUALES**

Esta unidad curricular se posiciona como eje estructural del Plan de Estudios permitiendo al estudiante iniciarse en el conocimiento de la disciplina, manteniendo un vínculo integrador y transversal con todas las unidades que componen el Plan.

Es una unidad teórico práctica que contribuye al perfil de egreso, introduciendo y proporcionando a través de sus objetivos las bases sobre las cuales se irá construyendo el aprendizaje de la profesión de enfermería. Se comprende la Enfermería desde una mirada holística, transcultural, que integra el enfoque de derechos, permitiendo al estudiante conocer los principios que sustentan el cuidado integral y los paradigmas de la ciencia de enfermería y sus metodologías, capaces de ser aplicadas en la práctica profesional de enfermería.

Su propósito es que el estudiante identifique las bases epistemológicas psicosociales, culturales y antropológicas en que se sustenta la práctica en la disciplina, así como desarrollar habilidades cognoscitivas, procedimentales y actitudinales; como la capacidad de reflexión crítica, constructiva y el trabajo en equipos interdisciplinarios para el cuidado integral en el proceso salud-enfermedad de la persona a lo largo del ciclo vital humano.

Elaborado por:

Revisado y Aprobado por:  
Fecha:



DEPARTAMENTO DE  
**EDUCACIÓN**

Facultad de Enfermería  
Departamento de Educación

Unidad Curricular  
Enfermería Fundamental



UNIVERSIDAD  
DE LA REPÚBLICA  
URUGUAY

Se pretende identificar las bases que sustentan la práctica de la enfermería desde un abordaje integral e interdisciplinario, en el cuidado del usuario, familia y población.

Se inicia en un bloque teórico con el desarrollo de las bases teóricas, conceptuales, metodológicas y un bloque práctico en laboratorio de simulación para el desarrollo de habilidades actitudinales, en técnicas y procedimientos de la disciplina que contribuirán a las intervenciones profesionales de los cuidados básicos orientados hacia la atención integral en pro de la satisfacción de las necesidades de cuidado y autocuidado de las personas. a la persona, tanto en la promoción de salud, protección y diagnóstico bajo estándares de calidad y seguridad.

Se desarrolla en dos ejes principales:

- Fundamentos conceptuales y metodológicos de la enfermería profesional.
- Fundamentos tecnológicos y bases de la práctica de enfermería.

Elaborado por:

Revisado y Aprobado por:  
Fecha:



DEPARTAMENTO DE  
**EDUCACIÓN**

Facultad de Enfermería  
Departamento de Educación

Unidad Curricular  
Enfermería Fundamental



UNIVERSIDAD  
DE LA REPÚBLICA  
URUGUAY

## OBJETIVOS GENERALES

Integrar el concepto de salud y cuidado desde un punto de vista histórico para comprender la evolución de la atención de enfermería

Comprender la evolución de los conceptos centrales que configuran la enfermería como disciplina desde un punto de vista ético, ontológico, epistemológico y los modelos teóricos más significativos, aplicando la metodología científica al proceso asistencial y desarrollando los planes de atención correspondiente.

Reconocer el método de atención de enfermería como el abordaje de la disciplina que permite brindar cuidados con un enfoque científico y holístico centrado en la persona, familia y comunidad.

Adquirir conocimientos teóricos y prácticos de enfermería orientados a aplicar el proceso de atención de enfermería, las habilidades de pensamiento crítico y las intervenciones fundamentales para el cuidado.

Proporcionar los cuidados básicos para atender las necesidades básicas de las personas, garantizando la calidad y la seguridad del cuidado profesional. derecho a la dignidad, la privacidad, la confidencialidad y la capacidad de los usuarios y sus familias para tomar decisiones.

Elaborado por:

Revisado y Aprobado por:  
Fecha:



DEPARTAMENTO DE  
**EDUCACIÓN**

Facultad de Enfermería  
Departamento de Educación

Unidad Curricular  
Enfermería Fundamental



UNIVERSIDAD  
DE LA REPÚBLICA  
URUGUAY

	<p>Adquirir habilidades de comunicación oral y escrita en el abordaje biopsicosociológico, cultural del usuario, familia y comunidad..</p>
<p><b>OBJETIVOS RELACIONADOS AL PERFIL DE EGRESO</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Proporcionar cuidados de Enfermería en un entorno en el que se promueva el respeto a los derechos humanos, valores, costumbres y creencias de la persona, familia y comunidad.</li><li>• Brindar cuidados de enfermería con alta calidad científico técnica, ejerciendo con responsabilidad las actividades autónomas e interdependientes y aquellas que se derivan de la atención dependiente e interdependiente.</li><li>• Aplicar el Proceso de Atención de Enfermería en los diferentes niveles de atención, incluyendo acciones de prevención y promoción de en cada uno de ellos.</li><li>• Adquirir competencias para desarrollar excelentes niveles de comunicación y relaciones interpersonales con el usuario, familia, población y equipo de salud.</li><li>• Adquirir una cultura profesional tendiente a la educación permanente y desarrollo profesional continuo, que beneficien a la comunidad científica de enfermería y</li></ul>

Elaborado por:

Revisado y Aprobado por:  
Fecha:



DEPARTAMENTO DE  
**EDUCACIÓN**

Facultad de Enfermería  
Departamento de Educación

Unidad Curricular  
Enfermería Fundamental



UNIVERSIDAD  
DE LA REPÚBLICA  
URUGUAY

	su entorno.
<b>UNIDADES DE APRENDIZAJE</b>	No corresponde
<b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>	<p>Conoce el concepto de salud, de enfermería y los cuidados de enfermería, desde una perspectiva histórica.</p> <p>Identifica el rol de enfermería profesional y la importancia de establecer un cuerpo de conocimiento propio para el desarrollo disciplinar.</p> <p>Aplica los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.</p> <p>Utiliza el pensamiento crítico y la reflexión en el proceso de cuidar.</p> <p>Define, identifica y relaciona las etapas del método de enfermería para cuidado profesional.</p> <p>Conoce y aplicar distintos registros y documentación de enfermería necesaria para la administración de cuidados básicos.</p> <p>Demuestra habilidades en la realización de procedimientos básicos de enfermería y soporte vital</p>

Elaborado por:

Revisado y Aprobado por:  
Fecha:



DEPARTAMENTO DE  
**EDUCACIÓN**

Facultad de Enfermería  
Departamento de Educación

Unidad Curricular  
Enfermería Fundamental



UNIVERSIDAD  
DE LA REPÚBLICA  
URUGUAY

básico.

#### 4. CONTENIDOS

**Descripción general de  
contenidos**

Elaborado por:

Revisado y Aprobado por:  
Fecha:





DEPARTAMENTO DE  
**EDUCACIÓN**

Facultad de Enfermería  
Departamento de Educación

Unidad Curricular  
Enfermería Fundamental



UNIVERSIDAD  
DE LA REPÚBLICA  
URUGUAY

### Programa Analítico

#### **1. Fundamentos conceptuales y metodológicos de la enfermería profesional.**

1.1. Bases conceptuales y Epistemológicas de la Enfermería

1.1.1 Principales conceptos del desarrollo epistemológico.

1.1.2 La enfermería como ciencia y profesión.

1.1.3 El cuidado como objeto de estudio.

1.1.4 Evolución del cuidado enfermero.

1.1.5 Antecedentes y dimensiones del cuidado.

1.1.6 Corrientes de pensamiento en Enfermería.

1.1.7 Teorías y Modelos en la práctica de Enfermería.

1.1.8 El cuidado enfermero en la actualidad: características, tendencias mundiales, regionales y nacionales.

1.1.9 Funciones y actividades de Enfermería.

1.1.10 Legislación en Enfermería: ley 18.815 y reglamentación. Código deontológico?

1.2. Organización Sanitaria.

1.2.1 Legislación vigente. Ingreso y egreso del usuario .

1.2.2. Ética y valores del cuidado profesional.

1.2.3 Legislación: derechos y deberes de los usuarios, voluntades anticipadas y otras.

1.2.4 Sistemas de Información para el cuidado de los usuarios.

Elaborado por:

Revisado y Aprobado por:  
Fecha:



DEPARTAMENTO DE  
**EDUCACIÓN**

Facultad de Enfermería  
Departamento de Educación

Unidad Curricular  
Enfermería Fundamental



UNIVERSIDAD  
DE LA REPÚBLICA  
URUGUAY

- 1.2.4.1 Introducción a la enfermería Informática.
- 1.2.4.2 Introducción a la Teoría de sistemas
- 1.2.4.3 Cómo funciona un sistema de información hospitalario y sus componentes.
- 1.2.4.4 El procesamiento de datos y la información.
- 1.2.4.5 Redes y seguridad informática
- 1.2.4.6 Aplicaciones de uso frecuente en la gestión.
- 1.2.4.7 Documentación en enfermería.
- 1.2.4.8 Importancia del registro
- 1.2.4.9 Características del registro en papel
- 1.2.4.10 Principales etapas para la transición del registro papel al registro electrónico
- 1.2.4.11 Características del registro electrónico
- 1.2.4.12 Terminologías
  
- 1.3. Proceso salud-enfermedad:
  - 1.3.1 Conceptos de salud.
  - 1.3.2 Ser humano como ser biopsicosocial: sus necesidades y su salud.
  - 1.3.3 Necesidades humanas a lo largo del ciclo vital.
  - 1.3.4 Características de crecimiento, desarrollo e involución y los factores que favorecen la salud y previenen la enfermedad.
  - 1.3.5 Concepto de independencia, autonomía, vulnerabilidad y la dependencia

Elaborado por:

Revisado y Aprobado por:  
Fecha:



DEPARTAMENTO DE  
**EDUCACIÓN**

Facultad de Enfermería  
Departamento de Educación

Unidad Curricular  
Enfermería Fundamental



UNIVERSIDAD  
DE LA REPÚBLICA  
URUGUAY

1.4 Proceso de Atención de Enfermería (PAE), Método científico.

1.4.1 Pensamiento crítico y juicio clínico enfermero.

1.4.2 El proceso como aplicación del método de la ciencia a los cuidados. Definiciones y

conceptos básicos: Primera Etapa del Proceso de Enfermería: Valoración.

Segunda etapa: Diagnóstico. Taxonomía NANDA.

Tercera etapa: Planificación. Taxonomía NOC y NIC.

Cuarta etapa: Ejecución ( cuidados interdependientes e independientes) y Quinta etapa. Evaluación

1.4.3 Registros

## **2. -Fundamentos tecnológicos y bases de la práctica de enfermería.**

2.1. Prácticas seguras en el cuidado de enfermería a usuarios. Consideraciones ético- legales .

2.1.1 Promoción de la identificación inequívoca del paciente.

2.1.2 Promoción de prácticas seguras para prevenir y controlar las infecciones asociadas a la asistencia sanitaria: indicador de calidad y seguridad del paciente.

2.1.2.1 Concepto: Infección, limpieza, desinfección,esterilización, asepsia y antisepsia.Clasificación Spaulding.

2.1.2.2 Desinfectantes y antisépticos: Mecanismos de

Elaborado por:

Revisado y Aprobado por:  
Fecha:



DEPARTAMENTO DE  
**EDUCACIÓN**

Facultad de Enfermería  
Departamento de Educación

Unidad Curricular  
Enfermería Fundamental



UNIVERSIDAD  
DE LA REPÚBLICA  
URUGUAY

acción de los desinfectantes.

2.1.2.3 Métodos de limpieza, desinfección y esterilización del material e instrumental sanitario.

2.1.2.4 Infección asociada a la atención sanitaria (IASS).

2.1.2.5 Cadena epidemiológica de la IASS.

2.1.2.6 Medidas generales de la prevención y Control de IASS:

2.1.2.6.1 Precauciones estándar. Higiene de manos. Prevención y manejo de exposición a cortopunzantes. Manejo de residuos hospitalarios. Inmunización del personal de salud.

2.1.3 Comunicación y práctica enfermera.

2.1.3.1 Comunicación y relación enfermería -usuario-equipo salud -familia.

2.1.3.2 Elementos básicos del proceso de comunicación.

2.1.3.3 Comunicación efectiva, habilidades de construcción de relación, habilidades de empatía o barreras a la efectividad de la comunicación.

2.1.3.4 Comunicación efectiva con el usuario, familia y miembros del equipo y mantener relaciones humanas efectivas.

2.1.3.5 Herramienta para transferir información: El modelo SBAR.

2.1.3.6 Manejo de tecnologías de la información y comunicación.

Elaborado por:

Revisado y Aprobado por:  
Fecha:



DEPARTAMENTO DE  
**EDUCACIÓN**

Facultad de Enfermería  
Departamento de Educación

Unidad Curricular  
Enfermería Fundamental



UNIVERSIDAD  
DE LA REPÚBLICA  
URUGUAY

### **3. Valoración y cuidados de necesidades de las personas.**

3.1 Preparación y adecuación del entorno para la valoración.

3.2 Modelo de necesidades humanas. Valoración de enfermería necesidades humanas básicas.

3.2.1 Cuidado integral al usuario adulto con énfasis en la valoración al paciente a través del examen físico:

Inspección u observación, Palpación, auscultación.

3.2.2 Valoración y cuidados para mantener una oxigenación adecuada (Medición frecuencia respiratoria, auscultación campos pulmonares, frecuencia cardiacas, pulsos, presión arterial), inspección tórax.

3.2.3 Valoración y cuidados para mantener una alimentación e hidratación adecuada (Asistencia en la alimentación a la persona, control de peso, talla, cálculo IMC, realización de HGT, control ingresos).

3.2.4 Valoración y cuidados para mantener una eliminación urinaria e intestinal adecuada (micción normal y asistida). Control y registro de egresos.

3.2.5 Valoración y cuidados para mantener y recuperar una movilidad y alineación adecuada (cambios posturales. posiciones, transferencia al usuario, ejercicios de movimiento pasivo). Prevención de caídas y lesiones.

3.2.6 Valoración y cuidados para mantener y recuperar el sueño y descanso óptimo.

Elaborado por:

Revisado y Aprobado por:  
Fecha:



DEPARTAMENTO DE  
**EDUCACIÓN**

Facultad de Enfermería  
Departamento de Educación

Unidad Curricular  
Enfermería Fundamental



UNIVERSIDAD  
DE LA REPÚBLICA  
URUGUAY

3.2.7 Valoración y cuidados para mantener y recuperar la termorregulación (control de la temperatura corporal, aplicación de frío. Aplicación de calor),

3.2.8 Valoración y cuidados para proporcionar comodidad, confort e higiene y mantener un piel sana ( Baño e higiene, cambio ropa cama, diferentes tendidos de cama). Valoración del dolor.

3.2.9 Valoración y cuidados para proporcionar seguridad y protección ( identificación usuario, posición usuario en cama, utilización de barandas, medidas de sujeción).

3.2.10 Valoración y cuidados en relación a la necesidad de comunicación verbal y no verbal de los usuarios.(

2.2.11 Valoración y cuidados en relación a las necesidades psicológicas (desarrollo espiritual, comunicación , autorrealización, ocio y aprendizaje).

3.2.12 Valoración y cuidados para mantener y recuperar las constantes vitales en situación vital de riesgo: PCR.

## 5. MODALIDADES DE ENSEÑANZA

### MODALIDAD DICTADO

Presencial con apoyo de internet.

## 6. METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA

Las metodologías de enseñanza consideran el trabajo colaborativo y el estudio independiente mediado por tutorías docentes.

Elaborado por:

Revisado y Aprobado por:  
Fecha:



DEPARTAMENTO DE  
**EDUCACIÓN**

Facultad de Enfermería  
Departamento de Educación

Unidad Curricular  
Enfermería Fundamental



UNIVERSIDAD  
DE LA REPÚBLICA  
URUGUAY

Los contenidos serán abordados a través de actividades presenciales y a distancia, articulando:

- Clases expositivas, clase invertida, trabajo en subgrupos y exposición en plenario.
- Seminarios, mesa redonda, cine foro, video foro.
- Clases virtuales disponibles en la plataforma que incorporen actividades participativas: foros de discusión e intercambio, análisis de textos, wikis, etc.
- Se dispondrán materiales de estudio asistidos por una guía que oriente al estudiante a los objetivos de aprendizaje.
- Tutorías individuales o grupales, presenciales o a través del EVA
- Prácticas en laboratorio de simulación clínica y comunitaria.

## **7. MODALIDADES Y SISTEMA DE EVALUACIÓN**

Evaluación formativa, recurso retroalimentador para revisar, controlar y corregir lo aprendido durante el proceso en talleres y experiencia simulada.

Evaluación sumativa destinada a la medición del nivel de logro de los aprendizajes esperados.

Temario teórico se realizarán a través:

- prueba escritas
- reflexión de videos y textos que podrán ser individual y/o grupal.
- el seguimiento de los documentos elaborados por los estudiantes (monografía, proyectos)

Temario práctico (aula de simulación ): aprendizaje será evaluado, de forma continuada mediante:

- a través de rúbricas y/o pautas de cotejo se evaluarán las habilidades y actitudes profesionales que los estudiantes adquieren y desarrollan durante la instancia de prácticas en el laboratorio de simulación.
- el seguimiento de los documentos elaborados por los estudiantes como el Diario de aprendizaje práctico donde el estudiantes reflexionan por escrito lo aprendido cada semana;

**Calificación final** de la unidad curricular estará definida por la aprobación:

Pruebas escritas: 20%

Presentación de documentos y trabajos: 30%

Prácticas de laboratorio de simulación: 50 %

**DURANTE EL DICTADO**

**EXÁMEN**

Elaborado por:

Revisado y Aprobado por:  
Fecha:



DEPARTAMENTO DE  
**EDUCACIÓN**

Facultad de Enfermería  
Departamento de Educación

Unidad Curricular  
Enfermería Fundamental



UNIVERSIDAD  
DE LA REPÚBLICA  
URUGUAY

## 8. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Alfaro Lefevre, Rosalinda (2009) Pensamiento crítico y juicio clínico en enfermería. Trad. María Teresa Luis Rodrigo. Barcelona, España: Elsevier Masson

Ball JW, Dains JE, Flynn JA, Solomon BS, Stewart RW.(2015) Manual Seidel de Exploración Física. Elsevier Barcelona, España: Elsevier.

Berman, A., Snyder, S.J., Kozier, B. & Erb, G. (2012) Fundamentos de Enfermería. Madrid, Pearson.

Cárdenas Lucila (2009) Cuidado profesional de enfermería, México

Collière, M.F. (1993) Promover la vida: de la práctica de las mujeres cuidadoras a los cuidados de enfermería. Madrid, España: Macgraw Hill/Interamericana

Marriner Tomey, A. & Raile Alligood, M. (2011). Modelos y teorías en enfermería. Barcelona, España: Elsevier.

NANDA (2015) Diagnósticos enfermeros. Definiciones y clasificación 2015-2017: NANDA International, Wiley Blackwell Madrid, España: Elsevier..

Parentini, MR (2002) Historia de la Enfermería. Aspectos relevantes desde sus orígenes hasta el siglo XX" Uruguay, Trilce, Potter P, Perry A.(2015) Fundamentos de Enfermería. Madrid: Elsevier.

Escribar, A M. Pérez y R. Villarroel. (2004). *Bioética: fundamento y dimensión practica*. Chile: Mediterráneo.

Organización Panamericana de la Salud. (2001). Desarrollo de sistemas normalizados de información de enfermería. Organización Panamericana de la Salud. Recuperado de <http://www.who.int/iris/handle/10665/167622>

Carnicer, J., Fernández, A. (2012). Manual de salud electrónica para directivos. Recuperado de <https://repositorio.cepal.org/handle/11362/3023>

Elaborado por:

Revisado y Aprobado por:  
Fecha:





DEPARTAMENTO DE  
**EDUCACIÓN**

Facultad de Enfermería  
Departamento de Educación

Unidad Curricular  
Enfermería Fundamental



UNIVERSIDAD  
DE LA REPÚBLICA  
URUGUAY

## 9. BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

Sanchez Puñales , S , (2002) Historia de la Enfermería en Uruguay. Uruguay. Trilce.

**FECHA**

Elaborado por:

Revisado y Aprobado por:  
Fecha: