



UNIDAD CURRICULAR

1 DESCRIPCIÓN UNIDAD CURRICULAR (UC)

Denominación UC	Orientación a la Universidad					
Área de Conocimiento	Disciplinar de Enfermería					
Ciclo	Primer Ciclo: proceso de salud-enfermedad					
Fecha de vigencia	2019-2020					
Departamento- Unidad Coordinadora	Departamento de Educación-Unidad Pedagógica					
Responsables	Prof. Mgtr. Josefina Verde Asist. Ana Laura Perdomo					
Año que se imparte	Primer año					
Semestre que se imparte	Primer semestre					
Número de Créditos	5					
Número de Horas	Totales	30	Teóricas	30	Prácticas	
Observaciones	1 crédito Extensión					

2 CONOCIMIENTOS PREVIOS REQUERIDOS

PREVIAS REGLAMENTARIAS	No se requieren					
PREVIAS SUGERIDAS	No se sugieren					

3 CARACTERÍSTICAS DE LA UC

BASES CONCEPTUALES	<p>El estudiante que ingresa a la Universidad de la República (Udelar) proveniente de secundaria experimenta un importante cambio en diversos aspectos de su rol. La autonomía y el cogobierno requieren que el estudiante desarrolle una actividad participativa con responsabilidad en el gobierno institucional, el que incluye las diversas funciones universitarias (enseñanza, investigación y extensión). Particularmente la extensión se inserta en la estructura Universitaria a través de cambios en América Latina, por lo que es relevante la incursión de los estudiantes en el conocimiento de la estructura en la Universidad.</p>					
-------------------------------	---	--	--	--	--	--

	<p>Por otra parte se producen otros cambios de tipo social: un gran porcentaje de ellos provienen del interior del país independizándose de su núcleo familiar y social.</p> <p>Existe una confusión sobre el rol que desempeña el Licenciado en Enfermería, producto de una percepción social con escasa valoración de la profesión y desconocimiento de los niveles de formación del recurso humano a nivel de Enfermería.</p>	
OBJETIVOS GENERALES	<p>Favorecer la inserción del estudiante en la Udelar.</p> <p>Promover la identificación con el rol profesional de la carrera en la que se enmarca.</p> <p>Introducir al estudiante en la función de extensión en la Udelar y particularmente desde la Fenf.</p>	
OBJETIVOS RELACIONADOS AL PERFIL DE EGRESO	<p>Mantener una actitud pro activa a la actualización permanente de los saberes, en respuesta a un cuestionamiento de la realidad que facilite incrementar la capacidad de aprendizaje.</p> <p>Asumir la responsabilidad de representar al equipo Enfermería en los distintos espacios, promoviendo relaciones de cooperación entre diferentes grupos.</p> <p>Utilizar eficaz y adecuadamente las tecnologías de información y comunicación que dispone.</p> <p>Cuidar su propia salud buscando su bienestar como ciudadano y enfermero/a.</p> <p>Identificar las necesidades y problemas de la comunidad, articulando el conjunto de actividades en el programa de extensión y relacionamiento con el medio.</p>	
UNIDADES DE APRENDIZAJE		CRÉDITOS
RESULTADOS DE APRENDIZAJE	<p>Identificar la estructura y los mecanismos de la conducción universitaria (autonomía, cogobierno).</p> <p>Favorecer la construcción de la identidad del estudiante universitario.</p> <p>Reconocer la estructura de apoyo socio económico que ofrece la Udelar (Fondo de Solidaridad, Bienestar Universitario).</p> <p>Identificar los diferentes ámbitos de gestión y desarrollo de la función Extensión Universitaria.</p> <p>Identificar la estructura y funcionamiento de la Facultad de Enfermería (Fenf) y cada uno de los servicios que la componen.</p>	

	Iniciar la construcción del rol profesional.
4 CONTENIDOS	
DESCRIPCIÓN GENERAL CONTENIDOS	<p>Se imparte información vinculada con la organización y el funcionamiento institucional a nivel macro (Udelar) y del servicio propio (Fenf) para favorecer la inserción del estudiante.</p> <p>Se proporcionan experiencias vinculadas con las funciones que puede desempeñar el profesional en diferentes áreas de desarrollo.</p> <p>Se inicia en el entorno virtual de aprendizaje de la Udelar.</p> <p>Se introduce en el conocimiento de la Extensión Universitaria, vinculado a la estructura organizacional a Nivel Central y servicios Universitarios y su base conceptual.</p>
PROGRAMA ANALÍTICO	<p>I.- Generalidades de la Udelar: antecedentes históricos, organigrama, servicios que la integran, servicios de apoyo al estudiante. Autonomía y Cogobierno. Funciones universitarias.</p> <p>II.- El estudiante en la Udelar: afiliación universitaria, implicancias de la autonomía y el cogobierno del estudiante.</p> <p>III.- Fenf: organización institucional - Estructuras de apoyo (Bedelía, Biblioteca, Apoyo al estudiante). - Estructuras Académicas: Unidad de Enseñanza Virtual de aprendizaje: Entorno Virtual de Aprendizaje (EVA: Unidad 0). Orientación para ingresar al perfil de ingreso. Unidad de Extensión, Unidad de Investigación, Unidad Tecnológica. Departamentos docentes.</p> <p>IV.- Rol del Licenciado en Enfermería. Antecedentes históricos de la profesión. Áreas de desempeño del profesional. Ley de Enfermería.</p> <p>V.- Plan de Estudios, Reglamento, Primer ciclo</p> <p>VI -Extensión como función universitaria Contexto socio-histórico: momentos y significaciones -Ley y proyectos -Organización Central y local Comisiones y Programas</p>
5 MODALIDADES DE ENSEÑANZA	
MODALIDAD DICTADO	Semipresencial

6 METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA

Se fomentará la participación activa de los estudiantes y el trabajo colaborativo. Esto implica el estudio independiente y la gestión del aprendizaje con el apoyo continuo de los docentes.

Los contenidos temáticos serán abordados a través de actividades presenciales y a distancia.

Se articularán:

- Clases expositivas buscando la aplicación de conocimientos mediante la realización de trabajo en subgrupos y exposición en plenario.
- Clases virtuales disponibles en el EVA que incorporen actividades participativas: foros de discusión e intercambio, wikis, etc.
- Se dispondrán materiales de estudio asistidos por una guía que oriente al estudiante a los objetivos de aprendizaje.
- Tutorías individuales o grupales, presenciales o a través del EVA.

7 MODALIDADES Y SISTEMAS DE EVALUACIÓN

DURANTE EL DICTADO	La modalidad de evaluación será formativa, continua y sumativa. Se promediarán dando una ponderación a cada actividad. Participación en actividades de la plataforma. - Realización de trabajos individuales y/o grupales.
TIPO DE EXAMINACIÓN	Taller integrador de las diferentes actividades vinculadas con el rol estudiantil, el uso del EVA y el inicio de la identificación

8 BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Unidad de Comunicación, Universidad de la República. (2018). *Orientación al Ingreso Universidad de la República*. Recuperado de: <http://universidad.edu.uy/gen/2018>.

Facultad de Enfermería, Universidad de la República. (2016) *Plan de Estudios 2016*. Recuperado de: <https://www.fenf.edu.uy/index.php/inicio/ensenanza/area-academica/departamento-de-educacion/carrera-de-grado>

Facultad de Enfermería, Universidad de la República. (2018). Reglamento del Plan de Estudios 2016. Recuperado de: <https://www.fenf.edu.uy/index.php/inicio/ensenanza/area-academica/departamento-de-educacion/carrera-de-grado>

Unidad Pedagógica-Departamento de Educación, Facultad de Enfermería, Universidad de la República. (2017). Guía de Ingreso a la Universidad. Recuperado de: <https://www.fenf.edu.uy/wpcontent/uploads/2017/08/guia1.pdf>

9 BIBLIOGRAFÍA AMPLIATORIA

Servicio Central de Bienestar Universitario, Universidad de la República. Recuperado de: <http://www.bienestar.edu.uy/institucional>

Ley Profesión de Enfermería, N° 18.815, 2011. Recuperado de: <https://legislativo.parlamento.gub.uy/temporales/leytemp632875.htm>

Fecha

Agosto de 2018