

PROGRAMA ANALÍTICO

TERCER CICLO - MÓDULO II

EPISTEMOLOGÍA IV

DEPARTAMENTO DE ADMINISTRACIÓN

Directora Prof. Mg. Alicia Cabrera
Prof. Agdo. Esp. Inés Umpiérrez

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Conocimiento y dominio de los marcos epistemológicos de la Profesión de Enfermería.

Esta materia se desarrolla en el contexto del curso “Administración de los Servicios de Enfermería”, donde el estudiante integra los conocimientos adquiridos previamente de las diferentes disciplinas.

Entendemos que el objetivo de la Epistemología en este nivel es por tanto, generar un espacio de reflexión sobre el bagaje de información relativa a:

- los antecedentes históricos de nuestra disciplina (que condicionan los actuales modelos de asistencia, docencia e investigación).
- los mecanismos de generación del conocimiento enfermero y su validación en tanto disciplina científica
- la validez de las metodologías empleadas por la enfermería en el abordaje de su objeto de trabajo (usuario- familia- comunidad)

Estos objetivos de alguna manera vienen siendo desarrollados por los cursos previos de Epistemología, Metodologías y Enfermería, por lo que la experiencia de Administración es el entorno ideal para la aplicación práctica, aplicada al curso de Administración de los servicios de Enfermería.

3 Créditos (20 horas)

CONTENIDO

UNIDAD I

Concepto de desarrollo de la historia del conocimiento enfermero Desarrollo de algunos paradigmas de enfermería. Definición y marco de la epistemología y modelos más destacados en Enfermería, con profundización en los modelos de Henderson, Orem, Nigthingale.

UNIDAD II

Situación actual de desarrollo de la enfermería a nivel internacional y nacional. Concepto de Profesión y Organización profesional. Ley de Ejercicio. Identidad Profesional.

METODOLOGÍA

En esta etapa, la asignatura Epistemología intenta contextualizar a este estudiante en el proceso de desarrollo de conocimiento enfermero tanto en los aspectos históricos como en los principales ejes conceptuales contribuyendo

en el desarrollo de pensamiento crítico desde su rol de estudiante hacia la concreción de la identificación y logro del rol profesional.

FORMAS DE EVALUACIÓN

Durante la experiencia práctica de Administración de los estudiantes deberán aplicar el modelo de Enfermería de Virginia Henderson que deberá estar reflejado en el planteamiento del Proceso de atención de Enfermería.

Una vez finalizada la tercera semana de práctica y con los PAES realizados de todos los pacientes en ese período, harán un trabajo escrito, conteniendo:

Carátula con presentación del trabajo.(nombre del o los estudiantes y CI)

Introducción

Los supuestos teóricos de la teoría

Los resultados de la aplicación de la teoría en términos de:

Número de pacientes atendidos.

Caracterización de los pacientes.

Tomar los principales Diagnósticos de Enfermería identificados en esa población máximo cuatro (Taxonomía NANDA)

Explicitar los objetivos o estandarización de resultados para esos dx.(NOC)

Principales intervenciones de Enfermería (NIC) para esos Dx.

La evaluación del cuidado de Enfermería para esos Dx.

A la luz de lo ejercitado en la aplicación de la teoría y la estandarización NANDA. NIC Y NOC describir cuál fue el aporte de aplicar la teoría al cuidado de los pacientes de su unidad.

El trabajo debe tener una extensión máxima de 8 carillas más la bibliografía consultada. (Letra Arial o New Time Roman tamaño 12)

Para dar respuesta a los estudiantes que cursan la materia independiente del curso Administración de los Servicios de Enfermería, se hará un parcial.

El mismo se realizará en forma escrita considerando la temática tratada en el curso y las teorías de Enfermería que se profundizan en el mismo.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICO

- Adam E. Hacia dónde va la enfermería. 1980.
- Alligood M. Modelos y teorías de enfermería. 2011.
- Cárdenas Becerril L. Cuidado profesional de la enfermería. 2009.
- Cavanagh S. Modelo de Orem : aplicación práctica. 1993.
- Griffith J. Proceso de atención de enfermería: aplicación de teorías, guías y modelos. 1986.
- Henderson V. Principios básicos de los cuidados de enfermería. 1971.
- Henderson V. La naturaleza de la enfermería: una definición y sus repercusiones en la práctica, la investigación y la educación, reflexiones 25 años después. 1994.
- Hernández Conesa J. Oposiciones de enfermería. 2000.
- Hernández Conesa J. Fundamentos de la enfermería. 1999.
- Jamieson E. Procedimientos de enfermería clínica. 2008.
- Kershaw B. Modelos de enfermería. 1989.
- Newton C. Modelo de Roper-Logan-Tierney: aplicación práctica. 1993.
- Nordmark M. Bases científicas de la enfermería. 1979.
- Peplau H. Teoría interpersonal en la práctica de la enfermería: trabajos seleccionados de Hildegard E. Peplau. 1996.
- Peplau H. Relaciones interpersonales en enfermería: un marco de referencia conceptual para la enfermería psicodinámica. 1990.
- Poletti R. Cuidados de enfermería: tendencias y conceptos actuales. 1980.
- Riehl-Sisca J. Modelos conceptuales de enfermería. 1992.
- Roper N. Proceso de atención de enfermería: modelos de aplicación. 1983.
- Roper N. Modelo de enfermería. 1987.
- Roper N. Modelo de enfermería: basado en el modelo de vida. 1993.
- Simpson H. Modelo de Peplau: aplicación práctica. 1992.

Smith J. Virginia Henderson: los primeros 90 años. 1996

Teixidor M. Proyecto de formación para la implantación del proceso de cuidados en el marco del modelo conceptual de Virginia Henderson en los centros de atención primaria. 2002.

CollièreM F “Promover la vida. De la práctica de las mujeres cuidadoras a los cuidados de enfermería” McGraw-Hill Interamericana. Madrid 1993.

Kerovac, S.; Pepin J. “El pensamiento Enfermero” MASSON. Barcelona.1996.

Leddy,S; PepperJ ”Bases conceptuales de la enfermería Profesional” OPS 1989.

Marriner Tomey A. “Modelos y teorías de Enfermería” 5a Edición. Elsevier España .Madrid 2003.

Sánchez Puñales, S. “Historia de la Enfermería en el Uruguay” Trilce. Montevideo. 2002.

Wesley, R.L. “Teorías y modelos de enfermería” McGraw-Hill Interamericana. Méjico 1997.

Un Análisis del paradigma y la Enfermería. B. Sánchez. El Arte y la Ciencia del cuidado Grupo de Cuidado Facultad de Enfermería Universidad Nacional de Colombia.

Lic Luiris Sanabria et al. Los paradigmas como base del pensamiento actual en la profesión de enfermería.

Zaider Triviño, Sanhuesa Paradigmas de la investigación en Enfermería.