

PROGRAMA ANALÍTICO

TERCER CICLO - MÓDULO I

EPISTEMOLOGÍA III

DEPARTAMENTO DE SALUD MENTAL

Directora Prof. Lic. Esp. Margarita Garay

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Los estudiantes que cursen Epistemología III, como materia independiente del Módulo Usuario en Situación Crítica deberán poseer conocimientos sobre:

Esta materia tiene como previas la Epistemología I de primer año, dictada por la cátedra de Enfermería Comunitaria y la Epistemología dictada por la cátedra de Niño adolescente en el módulo que ellos dictan con el mismo nombre.

Deben poseer los conocimientos básicos sobre los siguientes temas: Ciencia, Hombre, Enfermería, Epistemología, Teoría, Paradigmas.

Se busca que el estudiante al finalizar el Curso cuente con los siguientes conocimientos y pueda aplicarlos en el análisis teórico práctico.

Definición conceptual de Epistemología y su significado en la disciplina enfermera.

Definición de Teorías de Enfermería, en particular aquellas vinculadas al abordaje del usuario en situación crítica, a través de las teorías de Hildegard Peplau, Marie Françoise Collière, Madeleine Leininger.

Conocimientos teóricos y herramientas para desarrollar capacidad en el vínculo con el usuario en situación crítica, en las diferentes etapas del ciclo vital.

Conocimientos teóricos sobre Paradigma, en particular los 3 paradigmas que conciernen a la disciplina enfermera.

Deben ser capaces de contrastar una de las teorías mencionadas y/o los 3 paradigmas de enfermería, analizando desde la praxis clínica del módulo.

OBJETIVOS

- ∇ Favorecer el análisis crítico a través del trabajo grupal, reflexionando y articulando: lo conceptual y lo técnico, así como el modelo de trabajo que se gestiona en el servicio donde realizan su práctica.
- ∇ Colectivizar el conocimiento en el grupo, enriquecido con el aporte de todos los actores del taller y/o foro por internet.
- ∇ Identificar las teorías (Peplau, Collière), en las que el tema se encuentra relacionado con los afectos, las emociones y los sentimientos en el vínculo enfermera - usuario.
- ∇ Realizar un análisis crítico sobre las distintas actitudes del estudiante como profesional en el vínculo humano y solidario en el cuidado integral.
- ∇ Identificar en qué paradigma de enfermería transita el equipo de salud en

el cual están realizando la experiencia clínica y en el contexto político, histórico y cultural de ese momento.

CONTENIDOS

UNIDAD I

Conceptos de: ciencia, enfermería, epistemología, enfoques epistemológicos (obstáculos epistemológicos de Gastón Bachelard) y Paradigma.

UNIDAD II

Paradigmas de Enfermería: Categorización, Integración y Transformación. Análisis epistemológico de paradigmas seleccionados en el área de la salud y su aplicación de enfermería.

UNIDAD III

Concepto de Salud, Entorno, Cuidados y Persona. El rol de Enfermería Profesional. El pensamiento enfermero.

UNIDAD IV

Teorías y prácticas de enfermería, contexto histórico actual, relacionado con la Praxis, con aporte teórico que lo sustente.

UNIDAD V

Talleres de análisis y discusión presencial y/o en foro de los estudiantes con metodología a distancia.

METODOLOGÍA

A distancia, a través de la Unidad de Educación a Distancia (UnEva).

El estudiante debe inscribirse por Internet en Bedelía de Facultad de Enfermería; utilizando su cédula y contraseña otorgada al ingreso a la institución.

Una vez inscripto accede al curso de Epistemología III de Crítico y sus contenidos teóricos docentes, por medio de la contraseña que les brinda la Cátedra.

Talleres de análisis grupal.

Los diferentes grupos de estudiantes se reunirán en talleres presenciales, o en foro a través de Internet, para analizar en conjunto las teorías y paradigmas de enfermería.

Seleccionarán una de las teorías propuestas en el curso o el tema paradigma para la elaboración del trabajo de acreditación.

En el trabajo, se resalta la importancia del Análisis, en el que deberán contrastar la teoría y/o paradigma con la experiencia clínica práctica que estén cursando.

Los delegados serán los responsables de organizar los grupos para la discusión y elaboración del trabajo de acreditación, de manera que las diferentes temáticas sean abordadas en forma proporcional, lográndose encarar todos los temas.

FORMAS DE EVALUACIÓN

A través de un trabajo de acreditación, que se realiza en forma grupal.
Créditos: 20 horas curso.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Collière M. Promover la vida. Madrid: Interamericana; 1993.

Kérrouac S. El pensamiento enfermero. Barcelona: Masson; 1996.

Kuhn T. La Estructura de las revoluciones científicas. México: FCE; 1962.

Leddy S, Pepper J. Bases conceptuales de la enfermería profesional. Nueva York: OPS; 1989.

Marriner-Tomey A. Modelos y teorías en enfermería. Madrid: Mosby/Doyma; 1994.

Martínez Benítez M. Sociología de una profesión. El caso de enfermería. México: Nuevo Mar; 1985.

Martínez F. Algunos conceptos. Montevideo: Facultad de Enfermería; 2007.

Martínez F. Introducción a la Epistemología. Montevideo: Facultad de Enfermería; 2008.

McCarthy T, Ballestrin K. Ciencia. En: Marxismo y democracia, Tomo I. Madrid: Rioduero; 1975.

Meliá S. Acerca de conceptualizaciones sobre actitudes de enfermería en el Cuidado al enfermo mental. Montevideo: Facultad de Enfermería; 2007.

Samaja J. Epistemología de la salud. Buenos Aires: Lugar; 2004.

Yeanplong J, Urse J. Epistemología. Montevideo: Anep; 2003.