

PROGRAMA ANALÍTICO

SEGUNDO CICLO - MÓDULO III

SALUD MENTAL II

DEPARTAMENTO DE ENFERMERÍA EN SALUD MENTAL

Directora Prof. Lic. Esp. Margarita Garay
Coordinadora Prof. Adj. Lic. Psi. Beatriz Capezzuto

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Debe de tener la materia de Salud Mental I aprobada.

Conceptos básicos de Psicología (enfoque estructural del aparato psíquico) para comprender la Psicopatología.

Conocimientos básicos que habilitan a identificar factores de riesgo y de protección desde lo psicosocial del sujeto y su familia.

Consumo básicos de sustancias psicoactivas.

AL TERMINAR EL CURSO EL ESTUDIANTE SERÁ CAPAZ DE:

Identificar factores de Riesgo y protección para la salud mental del niño y adolescente.

Identificar signos y síntomas de psicopatología en la infancia y adolescencia; su abordaje desde enfermería.

Pensar sobre la problemática de la salud en el trabajo y las enfermedades profesionales.

Identificar factores de riesgo en la salud familiar (violencia y los distintos tipos de maltrato, con el abordaje de enfermería.

Adquirir herramientas para el abordaje del usuario con intento de autoeliminación.

OBJETIVOS

- ∇ Identificar factores de riesgo y factores de protección en la salud mental del Niño y del adolescente.
- ∇ Identificar sintomatología de cuadros psicopatológicos que habiliten una atención especializada.
- ∇ Reflexionar sobre lo normal y lo patológico en la infancia y la adolescencia.
- ∇ Identificar signos y síntomas de patología familiar como riesgo para el desarrollo del niño y adolescente.
- ∇ Sensibilizar sobre las enfermedades profesionales de la cultura actual.

CONTENIDOS

Lo normal y lo patológico en el Niño y Adolescencia.

Psicopatología en la Infancia. Conductas Neuróticas. Trastorno Psicótico en la Primera y Segunda Infancia.

Depresión Infantil.

Psicopatología en la Adolescencia.

Espectro Autista.

Proceso de atención de enfermería en el Intento de Autoeliminación.

Violencia familiar y distintas formas de maltrato.

Adicciones.

Enfermedades Profesionales.

Estres Laboral

Síndrome de Burn out.

METODOLOGÍA:

Exposiciones orales.

Apoyos audiovisuales.

Utilización de Técnicas (rol playing, collage, etc.)

FORMAS DE EVALUACIÓN

A través de un parcial escrito.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Arevalo C., Couse M. Y otros. Temas de Psicopatología. Psicolibros. 2011.

Amorin, D Apuntes para una probable psicología del desarrollo. T. 1. Psicolibros. 5ª edición. Montevideo.

Berger. Psicología del desarrollo de la Infancia y la adolescencia. 7a. Edición Edit. Panamericana.Bs As 7ª edic. 2011.

Capezzuto.B El estres laboral en los equipos de salud. En: Atención al niño y adolescente crítico. Fernández, Alamilla, Huguet, Capezzuto y otros.2009.

Liberman. D. Es la hora de hablar del duelo. Edit. Atlántida. 2007

Silvera Rondan. N. Una triangulación sobre estrés laboral.

Valdez, D Ruggieri .V (comp) Autismo del diagnóstico al tratamiento. Paidos. Bs As. Paidos.