

PROGRAMA ANALÍTICO

SEGUNDO CICLO - MÓDULO III

EPISTEMOLOGÍA II

DEPARTAMENTO DE NIÑO/A Y ADOLESCENTE

Directora Prof. Mg. Lía Fernández

INTRODUCCIÓN

Epistemología II se ubica en el Tercer Módulo del Segundo Ciclo del Plan de Estudios. Tiene un volumen de veinte horas. El presente curso le posibilita al estudiante a introducirse en las principales corrientes teóricas de enfermería, comprender la importancia de la teorización y modelización para la disciplina.

Conocer las tendencias teóricas que se adaptan al trabajo con niños y adolescentes.

Se reseña la evolución histórica de la profesión, lo cual permite introducirse en el eje central del programa: la investigación en enfermería, su importancia, antecedentes y las características de la generación de conocimiento de la profesión.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

La práctica de enfermería y tendencias sobre el cuidado. Método de intervención de enfermería: proceso de atención de enfermería. El método científico.

OBJETIVOS

- ∇ Identificar las corrientes teóricas de enfermería.
- ∇ Conocer los principales modelos que sustentan la profesión.
- ∇ Distinguir las características de la investigación en enfermería.
- ∇ Reconocer la evolución histórica de enfermería en nuestro país.

CONTENIDOS

UNIDAD I

Teorización en enfermería
Componentes e implementación de una teoría
La teoría como base de la práctica
Principales corrientes y tendencias enfermeras

UNIDAD II

Modelos en enfermería. Importancia de los modelos para el cuidado.
Naturaleza y tipos de modelos.
Modelos utilizados en enfermería pediátrica.

UNIDAD III

Reseña de la evolución histórica de la enfermería en el Uruguay.
Factores que condicionan el desarrollo de la enfermería como disciplina.
Representaciones sociales en enfermería.

UNIDAD IV

Investigación en salud.
Investigación en enfermería.
Significado y propósito de la investigación.
Desarrollo y tipos de investigación.

METODOLOGÍA

El curso está dado por la modalidad de clases expositivas, lectura y análisis de artículos. Se realizarán grupos de discusión y trabajos grupales. Mediante los mismos se buscará conocer las variables que orientan la selección de los diversos modelos de enfermería así como el estado de situación del área investigativa de la profesión.

FORMA DE EVALUACIÓN

La acreditación se realizará mediante la elaboración de un trabajo en grupos sobre un tema seleccionado por los estudiantes, el cual reflejará una situación trascendente para enfermería y la sociedad. Dicho tema se enmarcará en los contenidos del curso.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Leddy, S.; Pepper, J. "Bases conceptuales de la enfermería profesional", OPS, 1989.

Eseverri, Ch. "Enfermería hoy. Filosofía y antropología de una profesión" Ed. Díaz de Santos. Madrid, 1992.

Henderson, V. "Naturaleza de la enfermería" Reflexiones 25 años después. Ed. Interamericana, McGraw Hill. Madrid, 1994.

King, I. "Enfermería como profesión" Filosofía, principios y objetivos. Ed. Limusa. México, 1984.

Kerouac, S.; Pepin, J. "El pensamiento enfermero". Ed. Masson. Barcelona, 1996

Federación Panamericana de Facultades y Escuelas de Enfermería.

Kohnke, M. "Asesoría profesional en servicios de enfermería". Ed. Limusa, México, 1981.

Obiols, G. (1998). Lógica y Filosofía. Buenos Aires: Kapelusz.

Kershaw, B.; Salvage, J. "Modelos de enfermería". Ed. Doyma. Santiago de Chile, 1986.

"La enfermería en Latinoamérica" Estrategias para su desarrollo. Caracas, Marzo, 1985 Fondo Editorial FEPAEM. Caracas, 1986.

Notter, L.; Hott, J. "Principios de la investigación en enfermería". Ed. Doyma, Barcelona, 1998.

Alfaro, R. "Aplicación del proceso de enfermería". Ed. Doyma. España, 1988.