

PROGRAMA ANALÍTICO

SEGUNDO CICLO - MÓDULO II

METODOLOGÍA CIENTÍFICA III

DEPARTAMENTO DE MATERNO INFANTIL

Directora Prof. Lic. Eso. Mercedes Pérez

INTRODUCCIÓN

El presente curso “Metodología científica III – Semi-presencial” tiene la finalidad de iniciar a los estudiantes en el diseño de las investigaciones científicas utilizando el Entorno Virtual de Aprendizaje (EVA) de la Universidad de la República. Se enfoca en el tratamiento del diseño de la investigación, su significado, propósitos y principios. Profundiza en el diseño descriptivo y aborda algunas características de otros tipos de diseño. Propone la metodología centrada en el estudiante. Tiene una carga horaria de 30 horas. Se desarrolla en el Segundo Ciclo del Plan 93, Módulo II del curso “Proceso de atención a púerperas, embarazadas y recién nacidos” y es dictado por docentes pertenecientes al Departamento de Enfermería Materno Infantil.

CONOCIMIENTOS PREVIOS:

El estudiante deberá diferenciar entre las investigaciones cualitativas y cuantitativas y deberá estar familiarizado con el concepto de variable.

PROPÓSITO

El propósito en relación a los contenidos de este curso es que el estudiante logre identificar los diferentes tipos de investigación con miras a que pueda desarrollarlos en su futuro quehacer profesional. También se espera contribuir a la formación del estudiante en el desarrollo de habilidades para utilizar eficazmente los recursos educativos mediados por internet.

CARACTERÍSTICAS

Se desarrollará de forma concomitante con los teóricos y prácticos de Enfermería Materno Infantil y Niño y Adolescente que sean dictados en el primer semestre del año. Tendrá una duración de 7 semanas.

OBJETIVOS

Objetivos generales:

- ∇ Consolidar y complementar la aplicación de las TIC al proceso de enseñanza-aprendizaje promoviendo la equidad de acceso de los estudiantes a los materiales didácticos producidos por el Departamento Materno Infantil.
- ∇ Contribuir al reconocimiento de las características generales de un diseño de investigación identificando los elementos que lo componen y cómo se aplican los mismos en el campo de la enfermería.

Objetivos específicos:

- ▽ Promover la interacción entre los estudiantes y el abordaje de los contenidos de forma colaborativa.
- ▽ Describir las características de un diseño de investigación.
- ▽ Identificar los tipos básicos de diseño.
- ▽ Reconocer los pasos para elaborar un diseño.
- ▽ Trabajar sobre un diseño descriptivo.

CONTENIDO

Unidades temáticas

Introducción al curso.

Programa: objetivos y metodología del curso.

Concepto de diseño de investigación.

Generalidades de los diferentes tipos de diseño.

Elementos que componen el diseño.

Tipos de diseño. Características y diferencias entre ellos según la relación entre las variables. Diseños descriptivos, analíticos, experimentales.

La investigación no experimental.

Diseños de investigación no experimental.

Tipos de diseño de investigación no experimental de acuerdo a la dimensión temporal: transversales, longitudinales, retrospectivos, prospectivos.

1. Análisis del diseño según el problema a investigar, el contexto en que se desarrollará la investigación y las hipótesis formuladas.

METODOLOGÍA

Se utilizará la metodología semipresencial. Las actividades a distancia se desarrollarán en el EVA. También se dictarán clases presenciales y tutorías optativas. Se fomentará la participación activa de los estudiantes y el trabajo colaborativo.

Las clases presenciales constarán de exposiciones docentes con participación de los estudiantes. Las clases virtuales constarán de materiales de estudio y diferentes actividades utilizando los recursos del EVA (clases virtuales, foros, cuestionarios, entre otros).

PERFIL DEL ESTUDIANTE

Al finalizar el curso el estudiante será capaz de:

Utilizar el Entorno Virtual de Aprendizaje para autogestionar su conocimiento.

Identificar las principales características de un diseño de investigación.

Realizar un diseño de investigación descriptivo.

FORMAS DE ACREDITACIÓN

El curso se acreditará con la realización de las actividades propuestas en el EVA y la presentación de un trabajo grupal.

OBSERVACIÓN:

El estudiante que obtenga la nota de D, DR o RD aplazará el curso.

El estudiante que obtenga una nota de R, RB o BR reprobará el curso. (De acuerdo a la reglamentación vigente).

CRÉDITOS

El curso de Metodología Científica III corresponde a 3 créditos universitarios.

Programa analítico

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Burns, N., Grove, Susan, Investigación en enfermería, Elsevier, España; 2004.

Hernández Sampieri, R., et al. Metodología de la investigación. 5ta edición. McGraw Hill Interamericana, México; 2010.

Ketzoian, et al. Estadística médica. FEFMUR. Montevideo; 2004.

Pineda, Alvarado, de Canales. Metodología de la investigación. 2da edición. Serie PALTEX - OPS N° 35; 1994.

Otras referencias:

<http://bvs.cu/revistas/enf.indice.html>

www.bioestadistico.com