

PROGRAMA ANALÍTICO

SEGUNDO CICLO - MÓDULO II

PROCESO DE ATENCIÓN DE ENFERMERÍA A LA MUJER EMBARAZADA, PUÉRPERAS RECIÉN NACIDO Y NÚCLEO FAMILIAR

DEPARTAMENTO DE MATERNO INFANTIL

Directora Prof. Lic. Esp. Mercedes Pérez.

Prof. Mgter. Ana Correa.

Prof. Agdo. Lic. Esp. Verónica Sanchez.

Prof. Adj. Mgter. Cecilia Callorda.

INTRODUCCIÓN

El Módulo II, se ubica en el quinto semestre de la carrera, integrando el segundo ciclo con los módulos: “Salud del Adulto y el Anciano “(que lo precede) y “Salud del Niño y el Adolescente” (que lo continúa), con un volumen horario de 450 horas.

Los contenidos temáticos de los módulos II y III serán desarrollados manteniendo una continuidad con los mismos que permita abarcar la totalidad del Ciclo Reproductivo, abarcando todos los grupos etarios.

Los contenidos temáticos serán desarrollados manteniendo una continuidad en los mismos, que permita abarcar la totalidad del ciclo reproductivo, en todos los grupos etarios, incluyendo el Proceso Salud-Enfermedad, el Diagnóstico de Salud y el Proceso de Atención de Enfermería.

Este módulo II abarca la atención durante los períodos pre concepcional, gestacional y perinatal, y cuidados al niño/a hasta el primer año de vida, enfatizando la promoción de salud y prevención de patologías relevantes, considerando la epidemiología con un enfoque de riesgo y dando especial énfasis en la humanización de la atención.

Incluye las siguientes asignaturas:

1) Atención de Enfermería en el área Materno – Infantil: abarcando los aspectos de la Salud Sexual y Reproductiva con un enfoque de género, incluyendo aspectos de neonatología, farmacología y relación asistencial con un enfoque integral de los aspectos psicosociales.

Con un total de 380 horas, distribuidas entre actividades teóricas (120hs) y prácticas (260hs).

2) **Sociología**, 20hs

3) **Bioética y aspectos legales**, 20hs.

4) **Metodología científica** 30hs.

La finalidad de este módulo es que el estudiante comprenda el rol de enfermería durante el Ciclo sexual y Reproductivo en los diferentes niveles de atención.

CONOCIMIENTOS PREVIOS REQUERIDOS

Abordaje al usuario desde una perspectiva integral.

Conocimientos generales de aproximación diagnóstica de salud.

Técnicas básicas de enfermería.

CARACTERÍSTICAS

En esta asignatura se profundizará el enfoque preventivo durante el proceso de salud sexual y reproductiva con un enfoque de género, enfatizando en la salud de la mujer, embarazada, puérpera, recién nacido, niño/a hasta el primer año de vida y núcleo familiar. Las etapas siguientes del ciclo reproductivo (niño y adolescente) serán abordadas a continuación.

La experiencia práctica se desarrollará:

- En primer nivel de atención
- En segundo nivel de atención

Los campos de práctica utilizados para dicha experiencia clínica son:

- Hospital de la Mujer Dra. Paulina Luissi.
- Hospital de las Fuerzas Armadas.
- Policlínicas de la Intendencia de Montevideo.
- Policlínica de diversidad, Hospital Saint Bois.
- PTI: Parque Tecnológico Industrial del Cerro (donde se desarrollan actividades de extensión)

La experiencia práctica se llevará a cabo durante un período de 14 semanas, dividido en 7 semanas de práctica en cada nivel de atención. En la misma se integrarán aspectos teórico-prácticos de las diferentes áreas involucradas. Se realiza evaluación continua, con corte evaluatorio en cada rotación, donde el estudiante toma real conocimiento de su situación a lo largo de todo el proceso.

El módulo se desarrollará en el primer y en el segundo semestre del año en curso.

OBJETIVOS

Objetivo general

- ∇ Conocer y ejercer el rol de Enfermería profesional en el proceso de salud sexual y reproductiva en primer y segundo nivel de atención.

Objetivos específicos

- ∇ Conocer los aspectos conceptuales más relevantes de la salud sexual y reproductiva.
- ∇ Aplicar el Proceso de Atención de Enfermería en el área de la salud sexual y reproductiva, con énfasis en el período preconcepcional, embarazo, parto,

puerperio, recién nacido y niño hasta el 1er. año de vida, integrando al núcleo familiar.

CONTENIDOS

Características del proceso salud enfermedad con un enfoque de atención integral a la salud, APS, enfoque de riesgo.

Caracterización del proceso reproductivo en la mujer (en los períodos preconcepcional, embarazo, parto, puerperio, recién nacido, crecimiento y desarrollo), incluyendo a la pareja y la familia.

Condiciones de gestación, parto y puerperio que inciden en la calidad de vida del recién nacido, madre y familia.

Rol de la Enfermera en el Área de la salud sexual y reproductiva.

Diferentes metodologías de abordaje de la atención de Enfermería (PAE y metodología participativa).

Las actividades teóricas: se desarrollarán por el grupo de docentes de las diferentes áreas involucradas, con un total de 120 horas.

En este curso, atento a la incorporación en el proceso de enseñanza y aprendizaje de las nuevas tecnologías de información y comunicación (TIC), se agregan las actividades de aprendizaje a través del Entorno Virtual de Aprendizaje (EVA) de la Udelar. El aula virtual ha sido preparada por las docentes del Departamento de Enfermería Materno Infantil capacitadas en el área y en coordinación con la Unidad de Educación Virtual de Aprendizaje.

El estudiante tendrá a disposición materiales en distintos formatos digitales producidos y/o seleccionados por los docentes, consignas de trabajo, autoevaluaciones y foros de debate, entre otros recursos. Este medio permite la comunicación entre estudiantes equipo docente y estudiante-estudiante favoreciendo el trabajo en equipo. A su vez, posibilita la autogestión del tiempo por parte del estudiante y la optimización del uso de los recursos.

Los contenidos teóricos se abordarán tanto en clases presenciales como por medio del EVA. El curso virtual se divide en unidades temáticas, cada una con una guía docente para el abordaje de los contenidos, materiales audiovisuales y foros de intercambio para favorecer la reflexión y profundización de las temáticas. Los estudiantes contarán con apoyo bibliográfico en la Biblioteca Virtual, en el cual se encuentran materiales digitalizados.

Se realizarán trabajos grupales para fomentar la participación de todos los estudiantes.

Se presentarán casos clínicos, que serán trabajados grupalmente favoreciendo el intercambio de conocimientos, siendo esta otra forma de articular teoría y práctica.

Previo al inicio de la experiencia práctica se realizará el abordaje de las técnicas de enfermería del área en el **Instituto Tecnológico**.

La experiencia práctica será realizada durante 14 semanas, siete en cada nivel con un total de 160 hs. prácticas, donde se hará:

a) **En el primer nivel de atención:** se trabajará en los servicios del área de primer nivel de atención enfocando el trabajo de enfermería en el marco de los Programas de

Atención del MSP vinculados al área de salud sexual y reproductiva. Se incluirán actividades educativas enfocadas a la promoción de la salud y prevención de enfermedad.

b) **En segundo nivel de atención:** se atenderá a la mujer gestante, con un enfoque integral y humanizado, en las instancias de: trabajo de parto, parto y puerperio (en alojamiento conjunto), atendiendo a la puérpera y al recién nacido. En estas áreas también se realizarán actividades educativas enfocadas a la promoción de la salud y prevención de enfermedad.

En los dos niveles de atención se jerarquizará la presentación diaria de casos clínicos abordados por los estudiantes, analizados conjuntamente con los docentes de la práctica, integrando las diferentes áreas como Enfermería Comunitaria, Metodología, Sociología,

Nutrición, Salud Mental, etc. Se procurará el trabajo en conjunto con los distintos integrantes del equipo de salud de cada lugar de práctica (médico, nutricionista, psicólogo, asistente social, etc.).

UNIDAD I SALUD- SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA

Concepto y generalidades de la Atención a la Salud.

Enfoque de riesgo. Características de la atención integral a la salud.

Salud familiar: Salud Mental, Sociología, Enfermería.

Salud sexual y reproductiva. Características.

Ciclo reproductivo. Etapas y características de cada una.

Situación de salud sexual y reproductiva a nivel nacional y mundial.

Características demográficas.

Características epidemiológicas.

Características socioeconómicas y culturales (marginalidad, prácticas habituales).

Políticas nacionales en salud reproductiva. Programas prioritarios, servicios existentes y recursos nacionales, municipales y tendencias mundiales.

El equipo de salud en salud reproductiva.
Enfermería en las diferentes etapas del ciclo reproductivo, relación enfermera - usuario - equipo interdisciplinario - grupo familiar.
Roles, liderazgo, conflictos.
Asimetría jerárquica.
Bioseguridad.
Bioética.
El Proceso de Atención en Enfermería.
Etapas.
Instrumentos.
Consultas de Enfermería.

UNIDAD II SALUD DE LA MUJER

La mujer en la sociedad. Derechos sexuales y reproductivos.
Situación laboral de la mujer.
Salud de la mujer y hombre con un enfoque de género.
La mujer en la familia. Enfoque familiar.
Familia.
Mitos sobre la mujer y la maternidad.
Pautas para la educación en salud sexual y sexualidad humana.
La mujer como promotora de salud en la familia.
Actividades de promoción de la salud y prevención de enfermedades de la mujer.
Maternidad segura y deseada.
Aspectos nutricionales y ambientales de la mujer (Nutrición).
Educación de hábitos, concepciones y valores en relación a la salud (Educación).
Prevención y diagnóstico precoz de: cáncer cérvico uterino, cáncer mamario, enfermedades de transmisión sexual (SIDA, sífilis, gonorrea).
Rol de la Enfermera.

UNIDAD III PERÍODO ANTENATAL

Origen y desarrollo del embarazo.
Fecundación
Crecimiento y desarrollo fetal
Modificaciones maternas originadas por el embarazo.
Diagnóstico del embarazo.
Actividades de promoción y prevención en el período prenatal
Control prenatal.
Nutrición en el embarazo
Psicoprofilaxis del embarazo y parto.
Rol de la enfermera.
Embarazo de alto riesgo

Signos y síntomas de alarma en el embarazo

Hipertensión en el embarazo

Embarazo adolescente

Embarazo y RH

Embarazo y diabetes

Patologías del primer trimestre: metrorragias, aborto.

Patologías del segundo trimestre: infecciones urinarias, amenaza de parto prematuro.

Patologías del tercer trimestre: metrorragias, parto prematuro.

Atención de Enfermería a la embarazada y su familia.

UNIDAD IV PERÍODO INTRAPARTO

Trabajo de parto, etapas, repercusiones en el recién nacido.

Atención de Enfermería a la usuaria en el parto y en el parto.

Salas de partos, block quirúrgico.

Recepción del recién nacido.

Participación de la pareja en el parto.

Distocias del parto

Inducción farmacológica del parto.

Fórceps.

Cesárea

Óbito fetal

Ansiedades y temores, aspectos psicosociales.

Actividades de Enfermería en el período intraparto

UNIDAD V PERÍODO POSTNATAL

La mujer en el puerperio

Características

Etapas

Actividades de Enfermería en las diferentes etapas del puerperio.

Implicancias de la maternidad en la vida de la mujer, la familia y la sociedad (ENSAME).

Muerte del recién nacido o la madre y su repercusión en el grupo familiar (ENSAME).

Factores de riesgo individuales en relación al puerperio: apego, rechazo, abandono, intervención temprana (ENSAME).

El personal de Enfermería en relación al apego, factores de promoción y protección (ENSAME).

Alimentación durante el puerperio (Nutrición).

Norma Nacional de la Lactancia materna.

Bases científicas de la lactancia materna.

Técnicas de amamantamiento.

Riesgos de la alimentación artificial.

Dificultades más frecuentes y su resolución.

Algunas pautas para la educación y promoción de la lactancia.
Importancia nutricional de la lactancia (Nutrición).
Implicancias psicosociales del amamantamiento (ENSAME).
Código de sucedáneas de la leche materna.
Lactancia en situaciones especiales.
Puerperio patológico.
Infección puerperal.
Hemorragias del alumbramiento.
Psicosis puerperal y depresión posparto (ENSAME).
Fármacos más utilizados en Obstetricia (Farmacología)

UNIDAD VI RECIÉN NACIDO

Recién nacido de bajo riesgo.
Valoración del recién nacido.
Crecimiento y desarrollo en el período neonatal.
Promoción de la salud del recién nacido: relación madre - padre - hijo – grupo familiar.
Estimulación
Prevención de accidentes en el hogar.
Atención de Enfermería en el recién nacido de bajo riesgo.

UNIDAD VII PRIMER AÑO DE VIDA

Crecimiento y desarrollo del niño de 28 días al año de vida.
Destete e introducción de alimentos.
Estimulación
Prevención de accidentes
Programa ampliado de vacunaciones
Principales problemas de salud en el primer año de vida.

METODOLOGÍA

Las actividades teóricas serán desarrolladas por el equipo docente de las diferentes áreas involucradas, en un total de 190 hs, distribuidas de la siguiente manera: 120hs de

Enfermería materno infantil, mas 70hs de materia de apoyo. Serán abordadas mediante trabajos individuales y grupales a través de temas que involucren al estudiante en el proceso de enseñanza – aprendizaje (talleres, discusión de bibliografía, simulación, y otros), y que permitan al estudiante de la articulación teoría-práctica. Se incluirán, con este mismo fin, presentación de casos clínicos seleccionados. Siendo el estudiante el centro del proceso con la orientación y seguimiento docente.

La metodología utilizada busca permanentemente la articulación teoría práctica y el involucramiento del estudiante en la solución de los problemas principales identificados.

PERFIL DEL ESTUDIANTE

Al finalizar el módulo, el estudiante será capaz de:

Abordar situaciones de salud sexual y reproductiva, aplicando el Proceso de Atención de Enfermería.

Identificar e incorporar la importancia de los aspectos éticos y de la humanización de la atención en su práctica de Enfermería.

Reconocer el rol de Enfermería en el equipo de salud en el área de salud sexual y reproductiva.

Planificar y ejecutar actividades de promoción, prevención y educación para la salud individual y colectiva.

Utilizar el Entorno Virtual de Aprendizaje para gestionar su autoaprendizaje.

FORMAS DE ACREDITACIÓN

El curso se aprobará con el promedio entre:

Acreditación del desempeño práctico. Se realizará a través de una ficha de evaluación individual donde se especifican los aspectos a tener en cuenta en esta instancia. Esta acreditación tendrá una ponderación del 60%. Durante el desarrollo de la experiencia práctica el docente realizará una evaluación formativa con el objetivo de evaluar el proceso de aprendizaje, sus logros y sus dificultades, elaborando en conjunto con el estudiante una estrategia para mejorar su proceso de aprendizaje y afirmar conocimientos. Tendrá dos componentes: primer nivel de atención (30%), y segundo nivel de atención (30%).

Acreditación de los aspectos teóricos. Tendrán una ponderación de 40% en el total de la nota. Tendrá dos componentes:

Actividades en el Entorno virtual de aprendizaje (EVA)

Parciales: se realizarán dos pruebas escritas individuales una previa a la experiencia práctica y otra al final de la misma. Estas pruebas consistirán en preguntas y situaciones para que el estudiante las analice, y elabore el plan de atención de Enfermería correspondiente.

OBSERVACIÓN:

El estudiante que obtenga la nota de D, DR o RD en uno o en ambos niveles de atención reprobará el curso.

El estudiante que obtenga una nota de R, RB o BR en ambos niveles de atención reprobará el curso. (De acuerdo a la reglamentación vigente).

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Atención de la salud bucal de las gestantes y niños/as de 0 a 36 meses. (2008).

Uruguay: Ministerio de Salud Pública.

CLAP / SMR. (n.d.). Retrieved Abril 15, 2014, from <http://www.clap.ops-oms.org/>

Dickason, E. J., Silverman, B. L., & Kaplan, J. (1998). Maternal-infant nursing care.

St. Louis: Mosby. Doulas. (n.d.). Retrieved April 15, 2014, from <http://www.doulas.com.br/>

Guías alimentarias para menores de 2 años. (2008) Uruguay: Ministerio de Salud Pública.

Guías en Salud Sexual y Reproductiva. Capítulo: Normas de atención a la mujer embarazada. (2007). Uruguay: Ministerio de Salud Pública.

Guías en Salud Sexual y Reproductiva. Capítulo: Normas de atención a la mujer en el proceso de trabajo de parto y puerperio. (2008). Uruguay: Ministerio de Salud Pública.

Guía nacional para la vigilancia del desarrollo del niño y la niña menores de 5 años.

(2010). Uruguay: Ministerio de Salud Pública.

Lawrence, R. A., & Carlos, G. R. (1996). La lactancia materna: Una guía para la profesión médica. Madrid: Mosby.

Lowdermilk, D. L., Alden, K. R., Cashion, K., & Perry, S. E. (2012). Maternity & women's health care. St. Louis, MO: Mosby.

Ministerio de Salud Pública. (n.d.). Retrieved April 15, 2014, from

<http://www.msp.gub.uy/>

Norma nacional de lactancia materna: Ordenanza ministerial no 217/09. (2009).

Uruguay: Ministerio de Salud Pública.

Nursing Diagnoses: Definitions and Classification: 2012-14: Definitions and Classification. (2011). S.I.: John Wiley.

Pan American Health Organization/Organización Panamericana de la Salud. (n.d.). Retrieved April 15, 2014, from <http://www.paho.org/>

Pérez, Mercedes (2009) Bases conceptuales para un cambio de modelo de atención de enfermería a la salud de la mujer. Montevideo.

Programa prioritario de atención a la salud de la niñez. (2006). Uruguay: Ministerio de

Salud Pública.

República Oriental del Uruguay. Poder Legislativo. (n.d.). Retrieved April 15, 2014, from <http://www.parlamento.gub.uy/>

Sánchez, A. P. (1992). Obstetricia. Santiago, Chile: Mediterráneo.

Schwarcz, R. (2005). Obstetricia. Buenos Aires: El Ateneo