

PROGRAMA ANALÍTICO

SEGUNDO CICLO - MÓDULO I

PROCESO DE ATENCIÓN DE ENFERMERÍA EN EL ADULTO Y ANCIANO

DEPARTAMENTO DE ADULTO Y ANCIANO

Directora Prof. Mg. Miriam Costabel

Coordinadora de la Cátedra Adulto y Anciano: Prof. Agdo. Gloria Piñero

Coordinador de Cursos de Grado: Prof. Agdo. Isabel Silva

Coordinadora Curso Adulto y Anciano: Prof. Adj. Virginia Aquino

INTRODUCCIÓN

El Curso Salud Adulto y Anciano correspondiente al Plan de Estudio 1993, se encuentra ubicado en el Módulo 1, en el segundo año, tercer y cuarto semestre, de la carrera Licenciatura en Enfermería. El Proceso de atención de enfermería en el adulto y anciano se desarrolla con un enfoque preventivo-epidemiológico en los niveles de atención primario y secundario. Abarca los problemas de salud más relevantes de estos dos grupos etarios.

Tiene como asignatura básica del módulo **“Proceso de Atención de Enfermería al Adulto y al Anciano”** integrada por la Enfermería y seis materias. Este ciclo está integrado por las siguientes Materias Independientes: Bioética y aspectos legales; Educación para la Salud; Sociología; Administración; Salud Laboral; Epidemiología; Metodología Científica; Microbiología y Parasitología.

El estudiante en esta etapa continúa profundizando en el conocimiento en el Sistema de Salud definido en el País adquiriendo conceptos, técnicas y métodos de abordaje en la Asistencia y el cuidado de las personas Adultas y Ancianas a nivel extra e intra Hospitalario. El sistema de previaturas son la asignatura ESFUNO y Diagnóstico de Salud Individual y colectiva.

En la implementación del curso se tienen en cuenta las orientaciones en relación a la formación de recursos humanos para la salud que se corresponden con las estipuladas por los organismos internacionales (OPS/OMS, CIE).

Igualmente la Cátedra en su propio análisis establece como perfil del estudiante que acredita en Adulto y Anciano que obtenga las competencias necesarias para la aplicación del proceso de atención de enfermería tanto intra como extra hospitalaria, con pensamiento crítico, abordaje integral, con valores éticos en el contexto de la deontología enfermero, ciencia y tecnología.

EQUIPO DOCENTE

Directora de la Cátedra Adulto y Anciano

Prof. Mg. Miriam Costabel

Coordinadora de la Cátedra Adulto y Anciano

Prof. Agdo. Gloria Piñero

Coordinador de Cursos de Grado

Prof. Agdo. Isabel Silva

Coordinadora Curso Adulto y Anciano

Prof. Adj. Virginia Aquino

Responsables de Áreas Clínicas

Profs. Adjs. Andrea Lucas; Cristina Camejo; Lourdes Balado; Diana Rundie;
Silvana Larrude; Laura Bazán; Marisa Machado

Docentes Asistentes de Áreas Clínicas

Doc. Asist. M^a Eva Bustamante; Marianela Perdomo; Mariangel Rodríguez; Luis
Faría; Florencia Pisón; Ana Laura Pérez, Claudia Cota; Adriana Citarella

Ayudante Lic. Enf. Carolina Ocampo.

Docentes de Materias que Integran la Enfermería

FARMACOLOGÍA: Dr. Carlos Astengo

PATOLOGÍA QUIRÚRGICA: Dra. Patricia López

PATOLOGÍA MÉDICA: Dr. Álvaro Pandiani

NUTRICIÓN Y DIETOTERAPIA: Lic. en Nut. y Diet. Paula Moliterno

OBJETIVOS

Objetivo General:

Según Plan de Estudios 1993 el objetivo general del Segundo ciclo donde se encuentra el Curso es:

- ∇ Atender integralmente a la población adulta y anciana en los problemas más relevantes del proceso salud-enfermedad del medio, en el primer y segundo nivel de atención.

Objetivos Específicos:

- ∇ Participación en el diagnóstico epidemiológico de las condiciones de salud en distintos grupos etarios a nivel individual y colectivo.
- ∇ Programación y ejecución de la atención de enfermería a personas adultas y adultos mayores en el primer y segundo nivel de atención, tanto en situaciones individuales como colectivas.

CONTENIDOS

El Curso Salud Adulto y Anciano se encuentra ubicado en el Módulo 1, en el segundo año, tercer y cuarto semestre.

Comprende un total de 900 hs (tercer y cuarto semestre de la carrera), integrado de la siguiente manera:

“Proceso de Atención de Enfermería al Adulto y al Anciano”

Correspondiente a 680hs. teórica-práctica: teórico 280hs y experiencia práctica de 400 hs.

En la clínica la Relación cuantitativa y cualitativa entre el número de estudiantes y el número de profesores, el indicador de referencia, Relación Docente-Estudiante, se calcula considerando: La implementación de la actividad en los campos clínicos y en función de la etapa de la carrera en que se encuentra y las demandas del propio estudiante. En el curso Adulto y Anciano, se considera que el valor del mismo es de 1 (docente) a 12/15 (estudiantes). Se realiza en áreas con las cuales la Facultad de Enfermería tiene convenio en instituciones sanitarias públicos y privados, en servicios convencionales y a nivel extra hospitalario. Incluye las siguientes asignaturas: Atención de enfermería en el adulto y el anciano. Esta asignatura abarca: fisiopatología médica y quirúrgica, farmacología, nutrición y dietoterapia, relación asistencial, con un enfoque integral de los aspectos sico-sociales;

La carga horaria por materia discriminada es:

Patología Médica (50 hs), Patología Quirúrgica (50 hs),

Farmacología (30 hs), Nutrición y Dietoterapia (20 hs),

Salud Mental (30 hs).

Asignaturas de apoyo o materias independientes: con un total de 220 hs.

Integradas por: Administración (40 hs), Educación II (30 hs), Sociología (20 hs), Microbiología y parasitología (40 hs), Salud Laboral (20 hs), Metodología Científica II (30 hs), Epidemiología (20 hs), Bioética y Aspectos Legales (20 hs).

UNIDAD DE TÉCNICAS Y TECNOLOGÍAS BÁSICAS

Técnicas y tecnologías:

Examen físico

Higiene y confort.

Tendido de cama

Movilización de paciente

Administración de medicación por diferentes vías

Preparación para diferentes pruebas diagnósticas.
Extracción de muestras
Oxigenoterapia.
Cateterismo vesical
Colocación y cuidados de Sonda Nasogástrica
Curaciones de heridas y Cuidados de Drenaje
Ostomías

UNIDAD I ESTUDIO DEL CONTEXTO

Situación Sociodemográfica y epidemiológica del Adulto y del Anciano en el Uruguay.
Sistema Nacional integrado de Salud y Sistemas de Salud
América Latina
Aspectos éticos legales en la Atención del Adulto y el Anciano.
Geriatría y Gerontología.
Teorías del envejecimiento.
Proceso Normal del Envejecimiento.
Funcionalidad como indicador de salud en el Adulto Mayor
Valoración Geriátrica Integral
Utilización de instrumentos estandarizados cualicuantitativos y contextualizados a la realidad sociocultural
Concepto y características del Adulto y del Anciano desde la Salud Mental.
Modelos
Servicios de la comunidad en la atención al Adulto Mayor.
Sistema de referencia y contra - referencia
El enfermo Agudo. Estar enfermo y mecanismos de defensa en crisis vitales.
Aspectos psicosociales de la enfermedad.
Vivencia de la Enfermedad
Síndromes Geriátricos más relevantes

UNIDAD II METODOLOGÍA ASISTENCIAL

Modelos enfermería.
Indicadores de calidad de vida paciente y familia. Pensamiento crítico. Proceso de Atención de Enfermería.
Taxonomía NANDA Noc y Nic.
Enfoque de riesgos
Enfoque psicosocial.
Entrevista clínica
Consulta de Enfermería.
Metodologías participativas.
Interdisciplina.
Introducción Farmacología Gral.

Principios para la administración de Fármacos. Cuidados de Enfermería en la Administración de fármacos. Criterios de seguridad en la administración de fármacos.

UNIDAD III LA COMUNICACIÓN COMO ACTIVIDAD DEL SER HUMANO

Comunicación, definición y componentes

Condicionantes sociales que intervienen en la comunicación de las personas.

Confusión mental y demencia

Síndrome ansioso, depresivos, psicótico, neurótico, drogodependencia

Elementos orgánicos que interfieren en la comunicación con los usuarios con alteraciones en su salud

Los medios masivos en comunicación y el impacto de su acción en la salud comunitaria

Ansiedad depresión neurosis

Psicofarmacología

UNIDAD IV LOS SISTEMAS RESPIRATORIOS Y CARDIOVASCULAR COMO FUNCIONES VITALES

Epidemiología a nivel nacional de las Enfermedades no transmisibles

Enfoque preventivo de las enfermedades no transmisibles.

Afecciones Cardiovasculares prevalentes: Etiología, paraclínica estudios complementarios, tratamientos

Tratamiento: médico, quirúrgico y farmacológico, nutricional.

Cuidados de enfermería con un enfoque integral.

Valoración cardiovascular

Enfermería en el mantenimiento de la función cardiovascular del Adulto y del Anciano.

RCB

Valoración respiratoria

Enfermería en el mantenimiento de la función respiratoria del Adulto y del Anciano.

Afecciones respiratoria prevalentes: Etiología, paraclínica estudios complementarios, tratamientos

Tratamiento: médico, quirúrgico y farmacológico, nutricional.

Cuidados de enfermería con un enfoque integral, en el mantenimiento de la función respiratoria, en los diferentes niveles de atención.

Afecciones Oncológicas prevalentes: Etiología, paraclínica estudios complementarios, tratamientos

Tratamiento: médico, quirúrgico y farmacológico, nutricional.

Cuidados de enfermería con un enfoque integral, en el usuario con patología oncológica. Cuidados Paliativos

UNIDAD V EL SER HUMANO Y SUS CAPACIDADES DEFENSIVAS

Rol de Enfermería en la conservación de las barreras defensivas naturales

Función tegumentaria

Epidemiología, Enfoque clínico, Etiología.

Clasificación y tratamiento médico de las patologías prevalentes.

Valoración de Enfermería

Cuidados de enfermería en la prevención de afecciones a nivel de piel (ectoparasitarias)

Cuidados de enfermería en pacientes con trastornos cutáneos inflamatorios

Cuidados de Enfermería en Ulceras por presión.

Heridas Etiología, tratamiento.

Cáncer de piel / tratamiento

Función inmunológica Epidemiología, Enfoque clínico, Etiología.

Clasificación y tratamiento médico de las patologías prevalentes.

Valoración de Enfermería

Cuidados de enfermería en la prevención de afecciones a nivel de la función inmunológica.

Cirugía:

Inmunizaciones. Cadena de frío. Esquema de vacunación.

Concepto y clasificación de cirugía según complejidad y riesgo de infecciones.

Etapas del proceso quirúrgico: pre - intra y postoperatorio.

Seguridad en la cirugía

Pautas de traslado

Aspectos generales del Block Quirúrgico, circulación, prevención de infecciones, equipo quirúrgico, rol de enfermería, Gestión del cuidado en el procedimiento quirúrgico.

Anestesia tipos y fases.

Respuesta del Huésped a la infección.

Aspectos éticos- legales.

Aspectos psicosociales del paciente quirúrgico

UNIDAD VI ALIMENTACIÓN COMO ACTIVIDAD DE VIDA

Valoración digestiva nutricional

Enfermería en el mantenimiento de la función en el Adulto y del Anciano.

Requerimientos nutricionales en el Adulto y en el Anciano.

Afecciones Digestiva Nutricionales y Endocrinológicas médica quirúrgicas prevalentes: Etiología, Paraclínica estudios complementarios, tratamientos

Médico, quirúrgico y farmacológico, nutricional.

Cuidados de enfermería con un enfoque integral.

Cuidados de Enfermería en la alimentación enteral y parenteral.

Cuidados de Enfermería en trastornos bucofaríngeos, gastrointestinales, hígado, vías biliares y páncreas.

Cuidados Enfermería, diarrea y constipación

Cuidados de la piel. Incontinencia

Cuidados de enfermería en pacientes con afecciones endocrinológicas

Aspectos psicosociales de la nutrición en el Adulto mayor

UNIDAD VII EL ENTORNO COMO NECESIDAD DE VIDA

Concepto de seguridad:

A) Hacia el paciente y familia: Sistema de vigilancia del error

Criterios de seguridad en la atención.

Recomendaciones de la OPS

B) hacia el trabajador:

Criterios de seguridad laboral, posiciones ergonómicas. Legislación vigente

C) Bioseguridad

Lavado de manos, tipos, recomendaciones OMS.

Infección, definición, inflamación, fiebre

Esterilización, métodos.

Gestión de residuos hospitalarios, recomendaciones del CDC, aislamiento hospitalario, según recomendaciones del MSP.

Tipos de aislamientos

Áreas restringidas

Cámaras de flujo laminar.

UNIDAD VIII FUNCIÓN MUSCULO ESQUELÉTICA

Epidemiología, Enfoque clínico, Etiología.

Clasificación y tratamiento de las patologías musculo esqueléticas en el Adulto y Anciano.

Caídas

Fracturas

Valoración de Enfermería

Cuidados de enfermería en la prevención y tratamiento de las alteraciones musculo esqueléticas.

Farmacología del sistema musculo esquelético

Contusiones, esguinces.

Tratamientos quirúrgicos, osteosíntesis, osteoplastia, etc.

UNIDAD IX FUNCIÓN NEFROURINARIO

Epidemiología, Enfoque clínico, Etiología.

Clasificación y tratamiento de las patologías nefro -urinarias en el Adulto y Anciano.

Valoración de Enfermería

Cuidados de enfermería en la prevención y tratamiento de las alteraciones

Farmacología del sistema nefrourinario

Tratamientos quirúrgicos

Medio interno, pérdidas insensibles, balance hídrico

UNIDAD X SALUD SEXUAL SEXUALIDAD EN EL ADULTO Y EN EL ANCIANO

Rol Enf. en desarrollo mantenimiento sexualidad humana

S. sexual del adulto y el anciano

Sexualidad

Educación sexual en los distintos cambios funcionales

Disfunciones sexuales

EETS SIDA

Intervención Enf.

Higiene sexual

Aspectos ginecológicos

Climaterio, menopausia

Metrorragia

Cáncer cuello

Enfermedad inflamatoria pélvica

Valoración ginecológica

UNIDAD XI FUNCIÓN NEUROLÓGICA. EL DESCANSO. LA RECREACIÓN

Epidemiología, Enfoque clínico, Etiología.

Clasificación y tratamiento médico quirúrgico de las alteraciones neurológicas en el Adulto y Anciano.

Valoración y cuidados de Enfermería.

Intoxicaciones Farmacológicas

El sueño como descanso psicofísico en el adulto y Anciano

Alteración del sueño en el Adulto y Anciano

Higiene del sueño en Adultos y ancianos

Técnicas de relajación

Confort

Utilización del tiempo libre y el ejercicio físico en el Adulto y Anciano.

METODOLOGÍA

La enseñanza de los contenidos teóricos se realiza en encuentros presenciales docente estudiante, se incorpora en la enseñanza la utilización del Entorno Virtual de Aprendizaje, a través de la Plataforma EVA de la Facultad de Enfermería (UNEVA). Las tecnologías de la información y la comunicación se integran a la enseñanza de esta enfermería teniendo en cuenta la formación educativa de las actuales generaciones de estudiantes.

Se espera que la enseñanza virtual permita un mayor involucramiento en el curso, flexibilidad, posibilidad de acceso en distintos horarios y de organización del tiempo de estudio. Favoreciendo, la interacción y el intercambio de

conocimientos con otras personas (estudiantes y docentes), fomentando la creatividad, posibilitando el acceso a diferentes fuentes de conocimiento.

Esta nueva herramienta no sustituye las clases presenciales, es un complemento de las mismas.

Se desarrollan además talleres para abordar determinados contenidos del curso, y se continúa con las de guías de estudio (Medicina, Cirugía y Adulto mayor), ya validadas en la enseñanza del adulto y anciano.

El estudiante previamente a comenzar la experiencia práctica realiza con apoyo docente el aprendizaje de diferentes técnicas y tecnologías a través de la simulación, en el Instituto Tecnológico (INSTEC). La experiencia práctica de Medicina, Cirugía, enseñanza del cuidado del Adulto mayor se realiza en servicios hospitalarios públicos o privados y en instituciones validadas para la enseñanza clínica.

FORMAS DE EVALUACIÓN

El Curso Proceso de Atención de enfermería Adulto y Anciano se acredita de forma cuali-cuantitativa.

Consta de la evaluación del desempeño teórico- práctico del estudiante a lo largo del desarrollo del curso. El módulo teórico se acredita con el promedio de dos parciales (los cuales corresponden al 40% del curso) y el módulo práctico se aprueba con la evaluación de las tres rotaciones en la clínica, ficha de registro de cada estudiante (el cuál corresponde al 60% de la evaluación final) resultando del promedio entre ambas, la nota final.

El proceso de evaluación se lleva a cabo a lo largo del Proceso de Enseñanza Aprendizaje (PEA), que transcurre desde el inicio al final de la experiencia clínica de Curso de Salud del Adulto y Anciano. El docente clínico cuenta para la enseñanza con la “Guía pedagógica de la clínica de enfermería” es un documento de la Práctica educativa en la Clínica del Curso Adulto y Anciano, articulado con la proyección curricular del Programa de Licenciatura en Enfermería. La enseñanza clínica es un proceso dinámico, bidireccional, donde se enfatiza las estrategias correctivas del PEA buscando desarrollar la participación activa del estudiante en el mismo.

La acreditación por PROMOCIÓN la obtendrán los estudiantes inscriptos en acta de curso que logran un nivel promedio de 6 (B) en las rotaciones establecidas y la asiduidad del 90%¹. La acreditación por EXAMEN la obtendrán los estudiantes inscriptos en acta de curso que no logran el promedio de 6 (B) en las rotaciones establecidas y tienen el 90% de asiduidad.

¹

Nuevo Reglamento Plan 93, año 2011. www.fenf.edu.uy

Las estrategias de evaluación tienen en cuenta las competencias definidas hacia el estudiante para este curso que son: Metodología Asistencial: Teorías y Conceptos. Pensamiento crítico, Proceso de Atención de Enfermería. Abordaje Científico de Enfermería: Médico, Quirúrgico, Adulto Mayor. Técnicas y Tecnologías: Técnicas y Tecnologías clínicas en enfermería. Técnicas y Tecnologías educativas: Talleres, Presentación de casos, Seminarios, Guía Didáctica. Lenguaje Técnico: Oral y Escrito. Actitudes y ética: Responsabilidad asistencial, Iniciativa, actitud proactiva, Relación con el usuario-familia-equipo salud, Cumplimiento de normas del servicio y universitarias, Respeto derechos del usuario, Manejo ético de la información y documentación clínica, cumplimiento de las tareas.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Brunner y col. (2013). Manual de Enfermería. 12va Edición. Buenos Aires, Argentina. Ed. Interamericana.

Costabel, M. [et al]. (2013). Manual de Tecnologías y técnicas en Enfermería. 2da Edición. Montevideo, Uruguay. Ed. Oficina del Libro, FEFMUR.

Costabel, M et al. (2011). Manual de guías didácticas. Cátedra de Salud del Adulto y del Anciano. Primera Ed. Montevideo, Uruguay. Ed. Oficina del Libro, FEFMUR.

García Hernández M. (2012). Enfermería y envejecimiento. España. Ed. Elsevier Masson.

Goodman y Gillman. (2007). Las bases Farmacológicas de la terapéutica. Undécima Edición. México. Ed. Interamericana.

NANDA Internacional. Diagnósticos enfermeros: definiciones y clasificación 2012-2014. (2013). Barcelona, España. Ed. Elsevier.

BIBLIOGRAFÍA AMPLIATORIA

Brunton L, Chabner B, Knollmann B. (2012). Las bases farmacológicas de la terapéutica. 12va Edición. México. Ed. Mc Graw Hill Interamericana.

Burke, M.M; Walsh, M.B. Enfermería Gerontológica. Cuidados Integrales del Adulto Mayor. Segunda Edición. Ed. Elsevier.

Florez, J., Armillo, J, Mediavilla, A. et. al (1994). Farmacológica Humana. 2da Edición. España. ed. Masson-Salvat.

Johnson, M. [et al] (2007). Interrelaciones NANDA, NOC y NIC. 7ma Edición. Madrid, España. Ed. Elsevier, Mosby

Moorhead, S. [et al] (2013). Clasificación de Resultados de Enfermería (NOC). 5ta Edición. España. Ed. Elsevier, Mosby.