

# PROGRAMA ANALÍTICO PRIMER CICLO - MÓDULO III

## DIAGNÓSTICO DE SALUD INDIVIDUAL Y COLECTIVA

### DEPARTAMENTO DE ENFERMERÍA COMUNITARIA

Directora Prof. Lic. Esp. Cristina Barrenechea  
Coordinación del Ciclo: Prof. Agda Lic.Esp.Esther Lacava  
Responsables del curso: Prof. Adj. Silvia Crosa  
Prof. Adj. Ana Arada

## INTRODUCCIÓN

Este curso pertenece al Plan de Estudios '93 de la Licenciatura en Enfermería. Integra el Primer Ciclo "Enfermería en el Proceso Salud Enfermedad" y se ubica en el tercer trimestre, Módulo III del primer año, con un total de 200 horas.

Es la primera asignatura dónde el estudiante realiza Atención de Enfermería. Se inicia en la aplicación del Proceso Salud-Enfermedad, con énfasis en la valoración y diagnóstico a personas adultas, en forma individual y en forma grupal.

Se busca el desarrollo de un enfoque integral e integrador del ser humano como integrante de un grupo familiar e inserto en un ámbito comunitario o territorio específico, dónde desarrolla su vida cotidiana.

Se promueve el aprendizaje de los componentes de la Atención Primaria de Salud y de la Promoción de Salud como estrategia.

Se promueve la solidaridad en el proceso de aprender, el trabajo en equipo, el respeto a sí mismo, a los docentes, a los integrantes de equipos de salud y a personas de la comunidad de las zonas y servicios de salud dónde se desarrolla la experiencia.

## OBJETIVOS

### Objetivos generales

- ∇ Iniciarse en la aplicación del Proceso de Atención de Enfermería (P.A.E.) de un individuo y un grupo de población, teniendo en cuenta el momento del Proceso Salud-Enfermedad en que se encuentra.
- ∇ Identificar la importancia del trabajo en equipo interdisciplinario así como la participación de los involucrados en el Proceso Salud-Enfermedad (PSE).
- ∇ Iniciarse en la identificación del rol y en el desarrollo de habilidades técnicas y procedimientos de enfermería.

### Objetivos específicos

Del DIAGNÓSTICO DE SALUD INDIVIDUAL:

- ∇ Identificar las etapas del Proceso de Atención de Enfermería.
- ∇ Valorar y formular Diagnósticos de Enfermería en un adulto.
- ∇ Reconocer algunos factores que condicionan la salud - enfermedad de un adulto.

- ▽ Aplicar algunas técnicas y procedimientos para valorar la salud de un adulto.
- ▽ Iniciarse en la aplicación de la Consulta de Enfermería.
- ▽ Reflexionar acerca de las ventajas del trabajo en equipo interdisciplinario.
- ▽ Iniciarse en el conocimiento de la Epidemiología.

### **Objetivos específicos**

#### Del DIAGNOSTICO DE SALUD COLECTIVA:

- ▽ Identificar las etapas del Diagnóstico de Salud Colectiva.
- ▽ Caracterizar a un grupo de población.
- ▽ Reconocer algunos factores que condicionan la salud - enfermedad de ese grupo poblacional.
- ▽ Aplicar algunas técnicas para valorar la salud-enfermedad del mismo.
- ▽ Iniciarse en la realización del diagnóstico de salud-enfermedad del grupo poblacional con la aplicación de algunos elementos de la Metodología Participativa.
- ▽ Reflexionar sobre la coordinación interdisciplinaria y la coordinación intersectorial – trabajo en redes.
- ▽ Iniciarse en la utilización de herramientas de bioestadística.
- ▽ Iniciarse en la aplicación de la Epidemiología.

### **CARACTERÍSTICAS DEL CURSO**

Este curso cuenta 200 hrs que se dividen en 60 hrs para la teoría y 140 para la experiencia práctica.

Se inicia con un desarrollo teórico sobre técnicas y procedimientos de la valoración individual, lo que permite la experiencia simulada en el Instituto Tecnológico. En esta experiencia el estudiante se inicia en las técnicas de LAVADO DE MANOS, EXÁMEN FÍSICO y ADMINISTRACION INTRMUSCULAR en DELTOIDES.

Antes de iniciar la experiencia práctica de Diagnóstico en Salud Individual, en servicios del primer nivel de atención, se realiza otro bloque teórico sobre Proceso de Atención de Enfermería, con énfasis en la Valoración individual y Diagnósticos de Enfermería. Esta experiencia tiene una duración total 70 hrs y de 4 hrs por día.

Otro bloque teórico corresponde al inicio de Diagnóstico en Salud Colectiva. En esta rotación la experiencia se realiza en grupos de población cercanos al servicio del primer nivel de atención, dónde se desarrolla la primera parte de la experiencia.

Se utiliza la plataforma educativa UNEVA, como espacio virtual de aprendizaje de la Universidad de la República, ya que permite profundizar, interactuar y evaluar contenidos y experiencias.

Según el Reglamento de Cursos y Exámenes las prácticas son obligatorias, con túnica blanca, saco blanco e identificación personal. Y se desarrolla de lunes a jueves en el horario de la mañana (de 8 a 12 hrs) o en el horario de la tarde (13 a 17 hrs).

Experiencias:

- ∇ Diagnóstico de Salud Individual se realiza en servicios del primer nivel de atención: Policlínicas, Centros de salud de la Administración de Servicios de Salud del Estado (ASSE) y de la Intendencia Municipal de Montevideo (IMM).
- ∇ Diagnóstico de Salud Colectiva se realiza en ámbitos comunitarios seleccionados por el docente. Con un grupo de población y se aplica el Proceso de Atención de Enfermería con grupos.

El curso se desarrollará desde el 4 de agosto hasta 19 de diciembre del presente año.

La inscripción al curso es del 21 de julio al 1º de agosto. Del 4 al 8 de agosto se desarrolla un primer bloque de teóricos.

Desde el 11 al 29 de agosto se inicia la experiencia simulada en Instituto Tecnológico, para lo cual se organizarán en grupos de 10 estudiantes y concurrirán un día al INSTEC en la mañana o en la tarde, con asistencia obligatoria.

Simultáneamente se mantienen actividades por la plataforma educativa.

Del 1 al 4 de setiembre se desarrollan más contenidos teóricos. Y se organizan en grupos para la experiencia en servicios del primer nivel de atención.

La experiencia de Diagnóstico en Salud Individual se realiza desde el 9 de setiembre hasta el 2 de octubre (primera rotación) y desde el 7 al 30 de octubre, la segunda rotación.

El teórico de Diagnóstico de Salud Colectiva se desarrolla los viernes de octubre.

La experiencia práctica de Diagnóstico de Salud Colectiva desde el 4 de noviembre hasta el 11 de diciembre. La semana del 15 al 19 de diciembre se recibe trabajos, hacen devoluciones a la población y a los equipos de salud y se terminan las acreditaciones.

## CONTENIDOS

### UNIDAD I INTRODUCCIÓN AL CURSO.

Introducción al programa del curso:

Característica

Objetivos

Metodología

Acreditación

### UNIDAD II ENFERMERÍA EN LA ATENCIÓN A LA SALUD INDIVIDUAL

Iniciación en técnicas de valoración física de Enfermería:

Lavado de manos

Examen físico: observación, palpación, percusión, auscultación, medición (incluye técnicas y procedimientos en cada método como son: pulso, palpación abdominal, palpación de miembros inferiores, autoexamen de mamas, exploración testicular, presión arterial, temperatura axilar, peso, talla, índice de masa corporal, punción capilar, punción intramuscular en deltoides)

### UNIDAD III EVALUACIÓN

Prueba escrita.

Proceso de atención de Enfermería. Concepto y evolución.

Etapas. Valoración, Diagnóstico de Enfermería: concepto, identificación y formulación.

Plan de acción: concepto y diseño. Evaluación. Presentación de un caso.

Valoración, concepto y contenido. Fuentes de información. Técnicas de recolección de datos: entrevista y examen físico.

Consulta de Enfermería. Concepto y antecedentes. Planificación y organización de la consulta. Sistemas de registro.

Conceptos generales sobre control de agentes infecciosos: antisepsia, desinfección y esterilización. Control de microorganismos y prevención de infecciones (lavado de manos, manejo de áreas limpias y sucias)

Bioseguridad: concepto.

Inmunizaciones: cadena de frío, definición y vía de administración. Cronograma del adulto.

Hábitos saludables

### UNIDAD IV ENFERMERÍA EN LA ATENCIÓN A LA SALUD COLECTIVA

Estrategia de Atención Primaria en Salud.

Participación Comunitaria. Coordinación intersectorial.

Estructura del Sector Salud: público, privado y mixto.

Niveles de atención. Niveles de prevención. Atención Integral a la Salud.

Situación de Salud del país: principales indicadores.

Epidemiología: concepto y finalidad. Breve reseña de los tipos de investigación epidemiológica. Enfoque de riesgo; concepto.

Salud Colectiva: concepto, evolución histórica, campo de conocimiento y acción.

Diagnóstico de Salud Colectiva: concepto, finalidad, contenidos, formulación.

Técnicas e instrumentos para realizar el Diagnóstico de Salud Colectiva (observación, entrevista, encuesta, cuestionario y técnicas de trabajo grupal).

Ejercicio de aplicación  
Plenario y síntesis  
Procesamiento y presentación de datos.

## **UNIDAD V INTRODUCCIÓN A LA EXPERIENCIA PRÁCTICA**

Organización de la experiencia.  
Introducción al aprendizaje grupal.  
Planificación conjunta de la experiencia. Organización grupal.

## **METODOLOGÍA**

Los contenidos serán desarrollados a través de clases presenciales, con apoyo de guías de orientación a la lectura, materiales de estudio que se subirán a través de la plataforma EVA, la cual puede ser un espacio de consulta.

Se estimulará la participación, el trabajo en grupos y el progresivo desarrollo de autonomía del estudiante en su proceso enseñanza-aprendizaje.

## **FORMAS DE EVALUACIÓN**

Es una materia integrada y para ganar el curso, se debe alcanzar un mínimo de BUENO en la práctica y no tener más del 10% de faltas a la experiencia práctica.

En caso de enfermedad, deben certificar las faltas mediante el aviso a Bedelía y/o a la División Universitaria de la Salud (DUS). En caso de que las faltas JUSTIFICADAS excedan el 10% de las clases prácticas dadas, el equipo docente valorará la incidencia de las mismas en el proceso de enseñanza-aprendizaje y la posibilidad de continuar o no en el curso.

Si no excede de las faltas reglamentarias, se acredita la EXPERIENCIA PRACTICA según los criterios del Acreditación del DESEMPEÑO INDIVIDUAL (pesa un 60% del total del curso). Esta se aplica en cada una de las rotaciones: por Dx de Salud Individual y por Dx de Salud Colectiva, siendo necesario obtener un mínimo de BUENO en cada una. Así se considera CURSO GANADO.

En ese caso, se agrega: Calificación del Mejor PAE (10%), Informe grupal (10%), Evaluación del teórico (40% del total del curso) formada por dos pruebas escritas individuales: 9 de agosto (20% del teórico) y 21 o 28 de noviembre (80% del total teórico). Si participa de las actividades virtuales se suma un máximo de un punto a la nota final. Si el curso es GANADO y obtiene en el resultado final: BUENO o MAS se PROMUEVE con esa nota y no hay

necesidad de dar exámen. Si el resultado final es BUENO REGULAR O MENOS, se debe rendir EXÁMEN.

Si el curso no es GANADO, aparece en Actas de Curso como APLAZADO.

## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ALFONZO ROCA, M.T.; ALVAREZ DARDET, C. - Enfermería Comunitaria I - Editorial Masson Salvat - Enfermería - 1992.

TESTA, M. - "Pensar en salud" 2da. Edición - Lugar Editorial - Buenos Aires - 1997.

FICHA DEL DEPARTAMENTO DE SALUD MENTAL "Entrevista".

FICHAS DE CIRCULACIÓN INTERNA DEL DEPARTAMENTO DE ENFERMERÍA COMUNITARIA. "Módulo de auto-aprendizaje A.P.S" "Pensando en la participación".

ANDER EGG, E. "Investigación y diagnóstico para el trabajo social". Editorial Humanitas.1992.

ANDER-EGG, E. "Técnicas de Investigación Social" Edit. Humanitas, Bs. As.

ANDER EGG, E.; AGUILAR, M.J. "Diagnóstico social, conceptos y metodología " Editorial Lumen, Bs. As. 1995.

BARRENECHEA, C. et al "Acción y participación comunitaria en salud" Edit. Nordan, Mdeo., 1993.

BARRENECHEA, C. et al. "Un aporte a la formación en enfermería comunitaria: De la Salud Pública a la Salud Colectiva"" en Revista Uruguaya de Enfermería Vol.1, Mdeo, 2000

SAN MARTIN, H. - Salud Pública y Medicina Preventiva - Segunda Edición - Editorial Masson - 1989.

SUAREZ, M.C. y DIEGUEZ, A.J. "Gestión social en la comunidad" Espacio Editorial, Bs. As. 1995

FICHAS DE CIRCULACIÓN INTERNA DEL DEPARTAMENTO DE ENFERMERÍA COMUNITARIA " Módulo de auto-aprendizaje A.P.S." "Metodología del trabajo con poblaciones" "Pensando en la participación".

ALFARO, R. "Aplicación del Proceso de Enfermería, Guía Práctica"; Primera y Tercera Edición; Barcelona; Edit. Doyma; 1986.

CARPENITO, L.J. "Diagnósticos de Enfermería" - Capítulo I - Tercera Edición - Editorial Interamericana - 1990.

GRIFFITH, J.; CHRISTENSEN, P. "Proceso de Atención de Enfermería" Manual Moderno; México, 1986.

MARTINEZ, G.; LERMA, G. "Valoración del estado de Salud". OPS. Washington 1990

O.M.S. Serie Paltex - "Módulos del Programa Ampliado de Inmunizaciones (P.A.I.)".

PERRY POTTER "Técnicas y procedimientos básicos. 3ra ed. Mosby Doyma Madrid 1995.

WIECK, K. "Técnicas de Enfermería" Tercera Edición - Editorial Interamericana. 1988.