

PROGRAMA ANALÍTICO

PRIMER CICLO - MÓDULO I

EDUCACIÓN I

DEPARTAMENTO DE ENFERMERÍA COMUNITARIA

Directora: Prof. Lic. Esp. Cristina Barrenechea
Coordinación del Ciclo; Esther Lacava
Coordinación del Curso: Prof. Adj. Sonia Viera

INTRODUCCIÓN

Este Curso se encuentra en el Módulo I del Ciclo del Plan de Estudios de la Carrera de Licenciatura de Enfermería.

Consta de un total de 15 horas lectivas distribuidas en 5 clases de 3h.

Características

Es un curso predominantemente conceptual, que apunta a desarrollar el marco conceptual que la Facultad de Enfermería tiene definido sobre proceso enseñanza-aprendizaje y evaluación que aporten para un mejor desempeño profesional.

OBJETIVOS

- ∇ Contribuir a canalizar el proceso de enseñanza-aprendizaje y evaluación que hasta el momento el estudiante sustenta y desarrolla.
- ∇ Reflexionar sobre el papel que tiene el trabajo grupal en el aprendizaje.
- ∇ Aportar algunos elementos de apoyo que faciliten al estudiante un aprovechamiento más eficaz y eficiente del estudio.

CONTENIDOS

UNIDAD I PRESENTACIÓN DEL CURSO EDUCACIÓN

¿Qué es Educación?

Educación y Sociedad.

La Educación y el Licenciado en Enfermería.

UNIDAD II APRENDIZAJE

El proceso de aprendizaje.

Papel de la información, emoción y producción en todo aprendizaje.

Evaluación: Modelos, enfoques y modalidades.

UNIDAD III MODELOS DE EDUCACIÓN Y COMUNICACIÓN

Modelos relevantes.

Vínculo Docente – estudiante.

Metodología educativa

UNIDAD IV APRENDIZAJE GRUPAL.

Características, elementos y condiciones.

Grupo de aprendizaje y trabajo en equipo.

El aprendizaje grupal en la promoción de la salud y el rol de Enfermería.

Evaluación del Curso
Revisión del Programa.

METODOLOGÍA

Se desarrollará mediante clases expositivas (dada la cantidad de alumnos) que promuevan la participación estudiantil y trabajos grupales de carácter obligatorio.

FORMAS DE EVALUACIÓN

La acreditación de este curso se realizará a través de una prueba escrita teórica (parcial), cuya calificación deberá ser de un BUENO (60%) para la aprobación, y además será requisito que el estudiante haya concurrido a las instancias consideradas obligatorias.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Bauleo A. Aprendizaje Grupal. En: México: Folios, 1982.

Brañaga S, Nari MH. Fascículos de autoaprendizaje. Montevideo: Dpto. de Educación, Escuela de Nutrición y Dietética, UDELAR, 1998.

Kaplun M. El comunicador popular. Buenos Aires:Humanitas, 1987.

Rogero Anaya P. Los grupos en atención primaria de salud. En: Frías Osuna A. Enfermería Comunitaria. Barcelona: Masson, 2000. Pp. 31-40.