

# **PROGRAMA ANALÍTICO**

**PRIMER CICLO - MÓDULO I**

## **EPISTEMOLOGÍA I**

### **DEPARTAMENTO DE ENFERMERÍA COMUNITARIA**

Directora Prof. Lic. Esp. Cristina Barrenechea

Coordinación del Ciclo: Prof. Agda. Esther Lacava

Coordinación del Curso: Prof. Adj. Cecilia Acosta

Elaborado por:

Prof. Adj. Cecilia Acosta

Prof. Adj. Ingrid Gabrielzyk

## INTRODUCCIÓN

El curso de Epistemología I se desarrollará en forma semi-presencial, empleando un total de 30 horas cumpliendo un promedio de 6 hs semanales. Introduce al estudiante gradualmente en el pensamiento científico y en la identidad profesional.

Se trabaja a partir del concepto que el estudiante trae de la "Enfermería Profesional", introduciéndolo progresivamente en los fundamentos científicos de la profesión (base científica, ética, responsabilidad con la sociedad, idoneidad teórica y técnica) desde las consecutivas unidades temáticas que se van abordando.

De esta manera se irán estableciendo los nexos entre la Ciencia, las diferentes épocas históricas y la evolución de la Enfermería como disciplina científica.

## CARACTERÍSTICAS

En este curso se busca que el estudiante incorpore e integre gradualmente en el pensamiento científico y en la identidad profesional. El curso se desarrolla en un marco teórico en encuentros presenciales semanales y a través del uso de la plataforma virtual.

## OBJETIVOS:

### Objetivos Generales

- ∇ Introducir al estudiante en el campo de la Epistemología como área de reflexión sobre el conocimiento científico
- ∇ Iniciar al estudiante en el análisis de los fundamentos epistemológicos de la Enfermería profesional.

### Objetivos Específicos:

- ∇ Sensibilizar acerca del concepto de Epistemología.
- ∇ Promover el acercamiento del estudiante al origen y evolución del conocimiento científico en Occidente

- ∇ Reconocer las diferencias entre conocimiento científico y conocimiento común.
- ∇ Reflexionar sobre los conceptos de Ciencia y paradigmas de la ciencia.
- ∇ Realizar un acercamiento a la Historia de la Enfermería y a la construcción de su identidad profesional a partir de su incorporación al campo de las disciplinas científicas.

## **CONTENIDOS**

### **UNIDAD I INTRODUCCIÓN AL CURSO**

Introducción al curso.

Concepto de Epistemología.

Orientación a la plataforma virtual de aprendizaje

### **UNIDAD II INTRODUCCIÓN A LA ENFERMERÍA PROFESIONAL**

Enfermería como profesión

Concepto de Enfermería

### **UNIDAD III EL PROCESO DEL CONOCIMIENTO**

Fuentes de conocimiento.

Historia de la Ciencia. Concepto de ciencia. Clasificación.

Conocimiento científico, características.

Ideología, paradigmas y corrientes de pensamiento en la producción del conocimiento.

### **UNIDAD IV EVOLUCIÓN DEL PENSAMIENTO EN ENFERMERÍA**

Introducción a la Historia de la enfermería, de su objeto de estudio y acción

Evolución del pensamiento enfermero

## **METODOLOGÍA**

Clases expositivas presenciales, tutorías, lecturas dirigidas, trabajo grupal, participación en los diferentes foros en la plataforma virtual de aprendizaje de la Universidad (UNEVA)

En cada unidad temática en la plataforma virtual se dispondrá de:

Clases virtuales en ppt

Guías de lectura

Material bibliográfico obligatorio y complementario

“Foros” que tendrán diferentes objetivos y por ello características que conducirán especialmente al análisis y reflexión de materiales

Otros “Foros” que tendrán el objetivo de estimular la opinión y el debate de todos los participantes.

Espacios de “tarea colaborativa” realizada en grupo.

## **FORMAS DE EVALUACIÓN**

La acreditación o aprobación del curso será a través de instancias en la plataforma virtual y una presencial que será el parcial individual y escrito.

Para la acreditación se tendrán en cuenta las siguientes tareas:

En la plataforma: a. Subida de foto y presentación obligatorias y b. Subida de la tarea grupal sobre concepto de enfermería (nota grupal): estas dos tareas valen un punto que se sumará a la nota de la prueba escrita.

Prueba escrita individual presencial. El curso se aprueba con una nota de B (60%) o más. Cada instancia acreditable se tendrá en cuenta según la ponderación planteada anteriormente.

En caso de obtener una nota menor a Bueno, los estudiantes inscriptos en la materia, tienen derecho a tres períodos de examen.

Aquellos estudiantes inscriptos en la materia que no rindan la prueba individual también tendrán derecho a los tres períodos de examen.

## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Ander-Egg,E; "Metodología de la investigación".Ed.Humanitas, Tercera Edición,Bs.AS. 1993. Cap.1.

Colliere, M. F., "Promover la vida", Ed. McGraw-Hill, Madrid, 1993.

D.E. Nigro Solís en "As formas do conhecimento sobre a ciencia" Leda Miranda Hühne (Compiladora) 2da. Edición, AGIR, Río de Janeiro, 1988.

Leddy y Pepper, H. "Bases Conceptuales de la Enfermería Profesional" OPS, 1989.

Martínez F. "Introducción a la epistemología". Montevideo: Facultad de Enfermería; 2008. [Ficha Nº 1]

Martínez, F. "Ciencia", Montevideo, Facultad de Enfermería (Ficha Nro.2)

Parentini, María Rosa, " HISTORÍA DE LA Enfermería Aspectos relevantes desde sus orígenes hasta el siglo XX" Uruguay, Trilce, 2002.

Marriner – Tomey, A. "Modelos y teorías de Enfermería". Ed. Mosby- Doyma, 3era Edición (o posteriores), Madrid, 1994.

## **BIBLIOGRAFIA AMPLIATORIA**

Chalmers. "Qué es esa cosa llamada ciencia" Edit. Siglo XXI. España, 1994.

Sabino,C.; "El proceso de Investigación Científica". Ed. Humanitas. Bs.As. 1985  
Cap.1.

Sánchez Puñales, Soledad " Historia de la Enfermería en Uruguay" Uruguay,  
Trilce, 2002.

